



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede arrastrarse por debajo o alrededor de obstáculos simples con apoyo.	Puede trepar, gatear o mantener el equilibrio a través de una carrera de obstáculos de forma independiente.

Actividad: Gateo con obstáculos en interiores

Los niños explorarán una pista de obstáculos adaptada para bebés pequeños con sillas, túneles, almohadas y conos. Los más pequeños practicarán gatear debajo y alrededor de objetos con estímulos. Los mayores tendrán el reto de completar una secuencia de movimientos como gatear por un túnel, pasar por encima de almohadas y mantener el equilibrio sobre una línea marcada con cinta. Los maestros destacarán los movimientos corporales y animarán el esfuerzo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Túneles, almohadas, conos, sillas. Cinta (para líneas de piso) 	gatear, trepar, debajo, encima, equilibrio	



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede hacer rodar una pelota grande hasta que la reciba un compañero o un maestro.	Puede lanzar, patear o atrapar una pelota con cada vez mayor control.
<p>Actividad: Juego de pelota rodante</p> <p>Los niños practicarán rodar pelotas grandes y blandas entre sí en círculo. Los niños pequeños comenzarán rodando de un lado a otro. Los niños mayores practicarán lanzar a canasta, patear suavemente a un compañero o intentar atraparlas. Los maestros fomentarán la participación por turnos y les darán el ejemplo de "preparados, listos, ¡a correr!".</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pelotas grandes y blandas 	Vocabulario clave: rodar, pelota, lanzar, patear, atrapar	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede copiar movimientos simples como estirar los brazos hacia arriba o agacharse.	Puede mantener los estiramientos por más tiempo y seguir instrucciones para múltiples movimientos.
Actividad: Estirar y mover Los niños participarán en una rutina guiada de estiramiento y movimiento. Los más pequeños imitarán movimientos básicos como estirarse, tocarse los dedos de los pies o mover los brazos. Los mayores intentarán mantener estiramientos (como la postura del árbol con apoyo) y combinarán los movimientos en secuencias cortas. Los maestros combinarán los estiramientos con canciones para mantener la participación.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Reproductor de música (opcional para canciones de movimiento)	Vocabulario clave: estirarse, menearse, arriba, abajo, moverse	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede sostener el borde del paracaídas y sacudirlo con la ayuda del docente.	Puede seguir instrucciones grupales (levantar alto, pasar por debajo, agitar rápido/lento).

Actividad: **Ondas de paracaídas**

Los niños trabajarán juntos para mover un paracaídas (o una sábana grande). Los niños pequeños practicarán cómo sujetarlo y sacudirlo suavemente. Los niños mayores seguirán las instrucciones del maestro: levantarlo alto, bajarlo o hacer rebotar pelotas ligeras en el paracaídas. Los maestros enfatizarán el trabajo en equipo y el movimiento corporal seguro.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Paracaídas o sábana grande • Pelotas ligeras 	Vocabulario clave: agitar, levantar, alto, bajo, juntos	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> <p>PHG4.1 Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.</p>
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede recoger, apilar o dejar caer objetos a medida que desarrolla el control manual.	Puede enhebrar cuentas, cortar con tijeras de seguridad o crear patrones con objetos pequeños.

Actividad: Contenedores de motricidad fina

Los niños rotarán por estaciones de motricidad fina: sacando frijoles con cucharas, apilando bloques pequeños, entrelazando cuentas grandes y rasgando o cortando papel con tijeras. Los niños más pequeños explorarán técnicas sencillas de agarre y apilado. Los niños mayores tendrán el reto de crear patrones con cuentas o cortar por líneas cortas. Los maestros destacarán cómo unas manos fuertes ayudan a comer, escribir y vestirse.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cucharas, frijoles o pompones • Bloques pequeños • Cuentas grandes y cordones 	Vocabulario clave: manos, dedos, recoger, cortar, apilar	Apoyo:
--	--	---------------