



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede arrastrarse por debajo o alrededor de obstáculos simples con apoyo.	Puede trepar, gatear o mantener el equilibrio a través de una carrera de obstáculos de forma independiente.

### Actividad: Gateo con obstáculos en interiores

Los niños explorarán una pista de obstáculos adaptada para bebés pequeños con sillas, túneles, almohadas y conos. Los más pequeños practicarán gatear debajo y alrededor de objetos con estímulos. Los mayores tendrán el reto de completar una secuencia de movimientos como gatear por un túnel, pasar por encima de almohadas y mantener el equilibrio sobre una línea marcada con cinta. Los maestros destacarán los movimientos corporales y animarán el esfuerzo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gatear, trepar, debajo, encima, equilibrio	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Túneles, almohadas, conos, sillas.</li><li>• Cinta (para líneas de piso)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Semana de revisión	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
<b>Indicadores</b>						
<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede hacer rodar una pelota grande hasta que la reciba un compañero o un maestro.</td><td>Puede lanzar, patear o atrapar una pelota con cada vez mayor control.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede hacer rodar una pelota grande hasta que la reciba un compañero o un maestro.	Puede lanzar, patear o atrapar una pelota con cada vez mayor control.	
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede hacer rodar una pelota grande hasta que la reciba un compañero o un maestro.	Puede lanzar, patear o atrapar una pelota con cada vez mayor control.					

### Actividad: Juego de pelota rodante

Los niños practicarán rodar pelotas grandes y blandas entre sí en círculo. Los niños pequeños comenzarán rodando de un lado a otro. Los niños mayores practicarán lanzar a canasta, patear suavemente a un compañero o intentar atraparlas. Los maestros fomentarán la participación por turnos y les darán el ejemplo de "preparados, listos, ¡a correr!".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, pelota, lanzar, patear, atrapar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelotas grandes y blandas</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>PHG2.1</b> Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información.  <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>

### Actividad: Estirar y mover

Los niños participarán en una rutina guiada de estiramiento y movimiento. Los más pequeños imitarán movimientos básicos como estirarse, tocarse los dedos de los pies o mover los brazos. Los mayores intentarán mantener estiramientos (como la postura del árbol con apoyo) y combinarán los movimientos en secuencias cortas. Los maestros combinarán los estiramientos con canciones para mantener la participación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: estirarse, menearse, arriba, abajo, moverse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Reproductor de música (opcional para canciones de movimiento)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Semana de revisión	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede sostener el borde del paracaídas y sacudirlo con la ayuda del docente.</td><td>Puede seguir instrucciones grupales (levantar alto, pasar por debajo, agitar rápido/lento).</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede sostener el borde del paracaídas y sacudirlo con la ayuda del docente.	Puede seguir instrucciones grupales (levantar alto, pasar por debajo, agitar rápido/lento).
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede sostener el borde del paracaídas y sacudirlo con la ayuda del docente.	Puede seguir instrucciones grupales (levantar alto, pasar por debajo, agitar rápido/lento).					

### Actividad: Ondas de paracaídas

Los niños trabajarán juntos para mover un paracaídas (o una sábana grande). Los niños pequeños practicarán cómo sujetarlo y sacudirlo suavemente. Los niños mayores seguirán las instrucciones del maestro: levantar alto, bajarlo o hacer rebotar pelotas ligeras en el paracaídas. Los maestros enfatizarán el trabajo en equipo y el movimiento corporal seguro.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agitarse, levantar, alto, bajo, juntos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Paracaídas o sábana grande</li><li>• Pelotas ligeras</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.  <b>PHG4.1</b> Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>  Puede recoger, apilar o dejar caer objetos a medida que desarrolla el control manual.	<b>Niños mayores</b>  Puede enhebrar cuentas, cortar con tijeras de seguridad o crear patrones con objetos pequeños.

### Actividad: Contenedores de motricidad fina

Los niños rotarán por estaciones de motricidad fina: sacando frijoles con cucharas, apilando bloques pequeños, entrelazando cuentas grandes y rasgando o cortando papel con tijeras. Los niños más pequeños explorarán técnicas sencillas de agarre y apilado. Los niños mayores tendrán el reto de crear patrones con cuentas o cortar por líneas cortas. Los maestros destacarán cómo unas manos fuertes ayudan a comer, escribir y vestirse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: manos, dedos, recoger, cortar, apilar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Cucharas, frijoles o pompones</li><li>● Bloques pequeños</li><li>● Cuentas grandes y cordones</li></ul>		