



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: Tiempo boca abajo con imágenes de otoño Los maestros colocarán a los bebés boca abajo con fotos coloridas de otoño (hojas, calabazas, árboles) frente a ellos. Los más pequeños practicarán levantar la cabeza para mirar las imágenes. Los mayores se apoyarán en los brazos e intentarán alcanzar o tocar las imágenes. Los maestros animarán el esfuerzo y hablarán sobre lo que ven en las fotos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Fotos de otoño o tarjetas con imágenes laminadas	Vocabulario clave: barriga, arriba, hoja, caer, mirar	Apoyo: 



Infante Currículo

Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: Sentarse y alcanzar con apoyo

Los bebés se sentarán con la ayuda del maestro o de forma independiente, mientras los juguetes se colocan ligeramente fuera de su alcance. Los bebés más pequeños se inclinarán hacia adelante para agarrar los juguetes con ánimo. Los bebés mayores practicarán alcanzar, agarrar y cambiar los juguetes entre las manos. Los maestros los animarán y les dirán "¡Lo conseguiste!" cuando lo logren, lo que les ayudará a desarrollar fuerza y confianza.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sentarse, alcanzar, juguete, agarrar, jugar	Apoyo:
• Peluches, sonajeros, bloques		



Infante Curículo

Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
Bebés más pequeños		Bebés mayores
Puedes intentar deslizarte boca abajo o balancearte sobre las rodillas.		Puede gatear sobre obstáculos blandos con la guía del maestro.

Actividad: Gateo asistido sobre almohadas

Los maestros colocarán almohadas o colchonetas suaves para que los bebés gateen. Los bebés más pequeños recibirán apoyo para deslizarse boca abajo o rodar sobre las almohadas. Los bebés mayores gatearán solos, practicando el equilibrio y la coordinación. Los maestros les darán un ejemplo de aplausos o vítores al final del "camino de gateo".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gatear, encima, arriba, abajo, moverse	Apoyo: 
---------------------	--	--



Infante Currículo

Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: Práctica de juguetes para empujar

Los maestros proporcionarán juguetes resistentes para empujar (carritos, andadores). Los bebés más pequeños practicarán cómo ponerse de pie mientras sostienen el juguete. Los bebés mayores caminarán con apoyo, empujando el juguete por la habitación. Los maestros fomentarán el caminar seguro y elogiarán el equilibrio y el esfuerzo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: empujar, caminar, pararse	Apoyo: 
---------------------	---	--



Infante Currículo

Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: Danza de movimiento de fin de semana		
Los maestros tocarán música infantil animada para una celebración de baile grupal. Los bebés más pequeños saltarán o se mecerán en los brazos de un cuidador. Los bebés mayores aplaudirán, zapatearán o bailarán al ritmo. Los maestros animarán a todos a moverse juntos, terminando la semana con diversión, energía y risas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bailar, moverse, aplaudir, pisar fuerte	Apoyo: