



**Mes: junio Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede caminar sobre una línea marcada con cinta adhesiva o mantener el equilibrio sobre un pie durante un breve período.	Puede coordinar partes del cuerpo en movimientos ante obstáculos.

**Actividad: Recorrido por el camino de las formas**

Coloque figuras pegadas con cinta adhesiva en el suelo (círculo, cuadrado, triángulo). Los niños caminan, saltan o gatean sobre ellas. Repase los nombres de las figuras y pregunte: "¿En qué figura estás ahora?". Varíe el movimiento cada vez.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cinta de suelo con formas</li> <li>● Tarjetas visuales de formas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> círculo, caminar, forma	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: junio Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa</p> <p>PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede tomar turnos y seguir instrucciones con ayuda.	Puede evitar obstáculos de forma segura durante los juegos de movimiento.

**Actividad: Lanzamiento de bolsas de frijoles**

Repasa los colores y los números mientras lanzas bolsitas de frijoles en contenedores etiquetados por colores. Los niños pueden contar sus lanzamientos, nombrar los colores y apuntar a los objetivos. Anima a los niños a realizar lanzamientos tanto por debajo como por encima de la cabeza.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Puffs</li> <li>● Contenedores etiquetados por colores</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> lanzar, apuntar, colorear	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: junio Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.2 Demostrar el desarrollo de las habilidades motoras orales.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede copiar movimientos de la lengua o de los labios.	Puede soplar o respirar en una dirección.

**Actividad: Juegos de respiración de animales**

Los niños practican la respiración de león, el silbido de serpiente y la respiración de trompa de elefante. Úsenlas como transición entre actividades o después de leer. Refuerce la concentración y el control con movimientos respiratorios.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas de referencia visual</li> <li>• Marionetas de animales (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> respira, león, trompa	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: junio Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables  PHG4.1 Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede limpiar o lavar con ayuda.	Puede cuidar su cuerpo y pertenencias de forma independiente.

**Actividad: Limpieza del cuidador del zoológico**

Invite a los niños a usar toallitas para simular que limpian a los animales del zoológico. Repasen cómo los cuidadores ayudan a mantener a los animales sanos y seguros. Anímelos a pensar en cómo limpiamos nuestro espacio.

<b>Recursos/Materiales</b>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes de animales de plástico</li> <li>Paños y palanganas</li> </ul>	limpiar, ayudar, lavar	



**Mes: junio Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa</p> <p>PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede usar ambas manos para sostener y colocar objetos.	Puede manipular objetos pequeños para mayor precisión.

**Actividad: Relevó de juguetes**

Organicen un juego de relevos con figuritas de animales pequeños. Los niños pasan los juguetes de un extremo a otro de la fila. Añadan un elemento de clasificación o conteo por color o tipo de animal para un desafío adicional.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Figuras de animales</li> <li>● Contenedores o cestas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> relevo, pase, equipo	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------