



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Revisar	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
Puede señalar o tocar una tarjeta con letra cuando se le solicite.		
Actividad: Búsqueda de sonidos de letras Los maestros colocarán tarjetas con letras grandes (A, B, C) por el aula. Los niños las buscarán. A los niños pequeños se les indicará que señalen o recojan una tarjeta cuando el maestro nombre la letra. A los niños mayores se les animará a decir la letra y su sonido (p. ej., "A dice /a/").		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: letra, sonido, A, B, C, encontrar	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Revisar	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede coincidir con dos imágenes idénticas.	Puede hacer coincidir una imagen con la letra del sonido inicial correcto.

Actividad: Coincidencia de sonido inicial

Se les entregarán tarjetas con imágenes (manzana, pelota, gato). Los niños más pequeños unirán dos imágenes iguales. Los niños mayores las clasificarán según la letra inicial correcta (A, B o C).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: manzana, pelota, gato, cerilla	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con imágenes (manzana, pelota, gato, etc.)• Tarjetas grandes A, B, C para clasificar		



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Revisar					
	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede unirse a partes de la canción con el apoyo del maestro.</td><td>Puede cantar todo el alfabeto y realizar acciones para combinarlo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede unirse a partes de la canción con el apoyo del maestro.	Puede cantar todo el alfabeto y realizar acciones para combinarlo.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede unirse a partes de la canción con el apoyo del maestro.	Puede cantar todo el alfabeto y realizar acciones para combinarlo.					
Actividad: Canción del alfabeto con acciones Los niños cantarán la canción del abecedario mientras añaden movimientos. Por ejemplo, aplaudir en la A, pisar fuerte en la B, saltar en la C. Los niños pequeños imitarán las acciones de la maestra, mientras que los mayores pueden sugerir sus propios movimientos para las letras.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Grabación de la canción del alfabeto	Vocabulario clave: alfabeto, canción, aplauso	Apoyo:  Learn with Ms Rachel - Phonics Song...				



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Revisar	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
Niños pequeños		Niños mayores
Puede unirse para repetir pares de palabras que riman de manera simple.		Puede generar palabras simples que riman con ayuda.

Actividad: Canción de rima de frutas

Los niños cantarán una canción sencilla que rime con frutas (p. ej., "¡Manzana, snapple, bapple!"). Los niños más pequeños repetirán los sonidos que riman después de la maestra. Los niños mayores intentarán inventar sus propias palabras divertidas que rimen con frutas. Las maestras enfatizarán el juego de sonidos más que el significado.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rima, mismo, sonido	Apoyo:
• Tarjetas con imágenes de frutas (manzana, pera, uva)		



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Revisar	
	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.	
Indicadores	Niños pequeños Puede reconocer la primera letra de su nombre cuando se le muestra.	
	Niños mayores Puede trazar o intentar escribir la primera letra de su nombre.	

Actividad: Práctica de nombres: Diversión con la primera letra

Los niños mirarán sus tarjetas de nombre y se centrarán en la primera letra. Los niños más pequeños señalarán la primera letra cuando se les indique. Los niños mayores trazarán o intentarán escribir la primera letra con crayones o marcadores. Los maestros enfatizarán Aa, Bb y Cc si el nombre de algún niño empieza con estas letras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: nombre, letra, escribir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de nombre• Crayones o marcadores		