



Mes: junio Semana: 4 Tema: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede trazar líneas o formas de letras con ayuda.	Puede trazar o copiar de forma independiente la letra Oo.

Actividad: Trazado del arcoíris

Proporcione a los niños una plantilla grande de la letra Oo y animelos a trazarla con crayones o marcadores de diferentes colores para crear un efecto arcoíris. Repasen el nombre y el sonido de la letra Oo mientras trazan. Digan el sonido juntos mientras cada niño trabaja.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plantillas de trazado de la letra Oo Crayones o marcadores en colores del arco iris 	Vocabulario clave: Oo, naranja, abierto	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer cuándo una palabra comienza con un sonido específico.	Puede decir o encontrar palabras que comiencen con la letra P.

Actividad: Búsqueda del sonido P

Presente el sonido /p/ y muestre algunos objetos o imágenes que empiecen con ese sonido. Pida a los niños que busquen en la habitación objetos que empiecen con P o que usen una bandeja para recogerlos. A medida que encuentren cada objeto, digan la palabra y enfatizen el sonido /p/ inicial.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes u objetos (cerdo, lápiz, palomitas de maíz) Bolsas o bandejas Sound Hunt 	Vocabulario clave: Pp, palomitas de maíz, cerdo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o sostener la letra Q cuando se le solicite.	Puede ordenar y nombrar objetos o imágenes que comiencen con Q.

Actividad: Clasificación Q

Proporcione a los estudiantes varias tarjetas con imágenes: algunas empiezan con Q y otras no. Los niños clasificarán las tarjetas en dos grupos: "Sonido Q" y "Sonido no Q". Hablen sobre cada objeto y su sonido en grupo para facilitar su reconocimiento.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes (edredón, reina, codorniz, etc.) 	Vocabulario clave: Qq, colcha, reina	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto</p> <p>ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede encontrar una letra objetivo en una actividad táctil.	Puede identificar y clasificar tarjetas con letras mayúsculas y minúsculas.

Actividad: Clasificación de letras en la arena

Llena un recipiente con arena y entierra tarjetas plastificadas con letras (Oo, Pp, Qq). Los niños excavarán en la arena para encontrar letras y clasificarlas por correspondencia (mayúsculas/minúsculas) o por tipo (O, P, Q). Digan cada letra en voz alta a medida que la encuentren.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Contenedor de arena ● Tarjetas de letras laminadas (Oo, Pp, Qq) ● Contenedores de clasificación o tapetes para cartas 	Vocabulario clave: carta, cerilla, arena	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede saltar o dar un paso al ritmo del sonido de una letra con ayuda.	Puede identificar la letra que corresponde a un sonido dado.
<p>Actividad: Salto de sonido de letras</p> <p>Coloque tarjetas con letras en el suelo (Oo, Pp, Qq y otras). Diga el sonido de una letra e invite a los niños a saltar o pisar la letra correcta. Para un reto, pídales que nombren una palabra que empiece con esa letra después de caer sobre ella.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con letras seguras para el suelo Música (opcional para transiciones) 	Vocabulario clave: sonido, salto, nombre	Apoyo: