



Infante Curriculo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. <b>SC2.1</b> Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>

### Actividad: Muro con textura de hojas - Diversión otoñal

Los maestros colocarán hojas artificiales con velcro en la pared o en una tabla baja. Los bebés más pequeños explorarán tocando las hojas mientras el maestro nombra "hoja" y "otoño". Los bebés mayores practicarán arrancar hojas y presionarlas de nuevo contra la superficie. Los maestros modelarán el juego de causa y efecto ("¡Mira, la sacaste! ¡Ahora devuélvela!") y enfatizarán la textura, el color y los cambios de estación. Esta actividad práctica en la pared fortalece la motricidad fina a la vez que introduce el vocabulario del otoño.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hoja, otoño, encendido, apagado, color	Apoyo: 
---------------------	---	--



Infante Curriculo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>

### Actividad: Juego de agua: salpica y vierte

Los bebés explorarán el agua en un recipiente poco profundo con tazas y cucharas. Los más pequeños chapotearán con las manos mientras los maestros nombran las acciones ("chapoteo, chapoteo"). Los bebés mayores recogerán y verterán agua entre las tazas, observando la relación causa-efecto a medida que el agua se mueve. Los maestros describirán las propiedades del agua (mojada, chapoteo, vertido) para ampliar su vocabulario sensorial.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agua, salpicar, verter, mojado	Apoyo: 
---------------------	--	--



Infante Curriculo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. <b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede reaccionar con expresiones faciales a diferentes olores.	Puede inclinarse hacia olores preferidos o hacer gestos hacia sus favoritos.

### Actividad: Frascos con aroma a frutas

La maestra presentará frascos con aromas de frutas seguros (cáscara de naranja, rodaja de plátano, manzana). Los bebés más pequeños olerán con la ayuda de la maestra, mostrando reacciones como sonrisas o narices arrugadas. Los bebés mayores pueden señalar su aroma favorito o rechazar los que no les gustan. Las maestras nombrarán cada fruta y hablarán sobre su aspecto, olor y sabor.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: olor, fruta, manzana, plátano, naranja	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Frascos pequeños con tapas transpirables</li><li>● Trozos de fruta (naranja, plátano, manzana)</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Pueden seguir movimientos de luz con los ojos.	Puede alcanzar e intentar tocar sombras o luces.

### Actividad: Juego de luces y sombras

Los maestros usarán linternas o recortes de sombras en la pared. Los bebés más pequeños observarán el movimiento de los rayos de luz mientras los maestros nombran ("luz encendida, luz apagada"). Los bebés mayores perseguirán sombras con las manos o moverán objetos frente a la luz para formar figuras. Los maestros describirán la diferencia entre la luz y la oscuridad con un lenguaje sencillo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz, oscuridad, sombra, encendido, apagado	 Apoyo:
---------------------	---	--



Infante Curriculo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>

### Actividad: Cesta sensorial de frío y calor

Los bebés explorarán objetos seguros con diferentes temperaturas: un paño tibio (calentado brevemente en el microondas y enfriado a una temperatura segura) y un mordedor frío. Los bebés más pequeños reaccionarán al contraste, mientras que los mayores pueden sostener ambos objetos y señalarlos o elegir su preferencia. Los maestros usarán palabras como "tibio" y "frío" para ampliar su vocabulario sensorial.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: caliente, frío, tibio, fresco, tacto	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Paño tibio (temperatura segura)</li><li>• Anillo de dentición frío</li></ul>		