



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar a quienes le ayudan cuando se le muestran imágenes.	Puede nombrar ayudantes (médico, maestro) y lo que hacen.

Actividad: Charla de ayuda: ¿Quién nos ayuda?

El maestro presentará tarjetas de ayudantes comunitarios (médico, bombero, maestro, dentista). Los niños hablarán sobre cómo estos ayudantes nos mantienen seguros y sanos. Los niños pequeños señalarán o nombrarán a los ayudantes cuando se les indique. Los niños mayores compartirán lo que saben (p. ej., "El médico ayuda cuando está enfermo", "El maestro lee libros"). Los maestros conectarán a los ayudantes con experiencias de la vida real de los niños, como ir al médico o saludar a los bomberos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayudante, médico, bombero	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de ayuda comunitaria• Papel gráfico para la lista de "Ayudantes" del grupo		



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Niños pequeños	
	Podrá probarse sombreros o accesorios con apoyo.	

Actividad: Disfraz de ayudante de la comunidad

Los niños usarán disfraces para fingir ser ayudantes. Los más pequeños pueden probarse sombreros o sostener objetos, imitando acciones como "apagar un incendio" o "escuchar con un estetoscopio". Los mayores extenderán el juego representando escenas cortas, como un bombero rociando agua o un maestro leyendo un libro. Los maestros usarán un lenguaje respetuoso, como "Gracias, bombero", para reforzar el aprecio por los ayudantes de la comunidad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: trabajo, ayuda, disfrazarse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Accesorios de disfraces (sombreros, estetoscopio de juguete, herramientas de simulación)		



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión					
	SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar colores en las obras de arte.</td><td>Podría decir “Frida era una artista” y crear un autorretrato sencillo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar colores en las obras de arte.	Podría decir “Frida era una artista” y crear un autorretrato sencillo.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede señalar colores en las obras de arte.	Podría decir “Frida era una artista” y crear un autorretrato sencillo.					

Actividad: Aprende sobre Frida Kahlo

La maestra presentará a Frida Kahlo como una artista mexicana que pintó numerosos autorretratos. Los niños más pequeños observarán ejemplos brillantes y coloridos de su arte y señalarán los colores que reconocen. Se invitará a los niños mayores a dibujarse en papel, añadiendo detalles como el cabello o la ropa. Las maestras explicarán que los artistas usan el arte para mostrar quiénes son, conectando los retratos de Frida con los dibujos de los niños.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: artista, pintura, color	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Libro o imágenes del arte de Frida Kahlo para niñosPapel, crayones, espejos (opcional)		



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar o colorear rojo, blanco o azul en la bandera de EE. UU.	Puede identificar las banderas de Estados Unidos y México y colorear una versión simple.

Actividad: Colores de la bandera de Estados Unidos y México

El maestro mostrará las banderas de Estados Unidos y México. Los niños más pequeños se concentrarán en señalar los colores que ven (rojo, blanco, azul, verde). Los niños mayores compararán las banderas y sus colores en un esquema sencillo. Los maestros guiarán la conversación sobre cómo las banderas representan países y se conectan con sus habitantes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bandera, país, Estados Unidos, México	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Imágenes de banderas (EE. UU. y México)• Dibujos sencillos para colorear de banderas		



Niño pequeño Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Niños pequeños	
	Puede señalar o sostener una pelota de béisbol cuando se le muestra.	Puede decir "Jugó béisbol" y conectarse con ayudar a otros.

Actividad: Conozca a Roberto Clemente

El maestro presentará a Roberto Clemente como un beisbolista puertorriqueño que también ayudó a su comunidad. Los niños más pequeños observarán una pelota de béisbol y la relacionarán con el deporte. Los niños mayores simularán batear o se dibujarán practicando un deporte. Los maestros explicarán que Roberto fue recordado no solo por sus deportes, sino también por su dedicación a ayudar a los demás, reforzando la idea de que los héroes pueden ser atletas, personas que ayudan o artistas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: béisbol, jugar, héroe, ayuda, Puerto Rico	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cuentos o tarjetas ilustradas para niños de Roberto Clemente• Béisbol/softbol como accesorio		