



## Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo  <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia una tarjeta de ayuda o alcanzarla cuando se le muestre.	Puede señalar, aplaudir o vocalizar cuando se le pregunta: "¿Quién nos ayuda?"

### Actividad: Tarjetas ilustradas de ayuda: ¿Quién nos ayuda?

El maestro mostrará tarjetas con imágenes de ayudantes de la comunidad (médico, maestro, bombero). Los bebés más pequeños observarán las imágenes mientras el maestro nombra a cada ayudante. Los bebés mayores pueden señalar o elegir su tarjeta favorita cuando se les indique. Los maestros reforzarán las conexiones diciendo: "El médico nos ayuda cuando estamos enfermos" o "El maestro nos ayuda a aprender".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con imágenes de ayudantes comunitarios</li> </ul>	médico, profesor, bombero	



## Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo  <b>SS2.2</b> Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Podrán mirar o sonreír ante sus propias fotografías familiares.	Puede señalar o vocalizar en reconocimiento a los miembros de la familia.
<b>Actividad: Fotos familiares - Vistazo y nombre</b>  Los maestros mostrarán fotos familiares durante la hora del círculo. Los bebés más pequeños participarán mirando y sonriendo a las caras conocidas. Los bebés mayores pueden señalar o intentar nombrar a los miembros de la familia ("Mamá", "Papá"). Los maestros guiarán a los niños para celebrar las conexiones familiares diciendo: "Esta es tu familia. Te quieren".		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se proporcionan fotos familiares</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> familia, mamá, papá, amor	<b>Apoyo:</b>



**Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de los lugares y regiones  <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar arte colorido y sonreír o extender la mano hacia él.	Puede señalar colores en el arte e intentar decir palabras de colores.

**Actividad: Aprende sobre Frida Kahlo - Color Focus**

Los maestros presentarán a Frida Kahlo como artista mexicana. Los bebés más pequeños observarán ejemplos brillantes y coloridos de sus obras mientras los maestros señalan y nombran los colores. Se animará a los bebés mayores a señalar o repetir los nombres de los colores (rojo, azul, verde). Esto ayuda a los bebés a comenzar a conectar la cultura y la creatividad a través de los colores y las imágenes.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas infantiles de las obras de Frida Kahlo</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> artista, pintura, color, México	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.  <b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de los lugares y regiones
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede concentrarse y seguir los colores de la bandera cuando la sostiene en alto.	Puede señalar rojo, blanco, azul o verde cuando se le solicite.

**Actividad: Colores de la bandera de Estados Unidos y México**

Los maestros mostrarán la bandera de Estados Unidos y la de México, una al lado de la otra. Los bebés más pequeños observarán y seguirán los colores brillantes. A los bebés mayores se les invitará a señalar o elegir colores específicos cuando se les pregunte ("¿Puedes encontrar el rojo?"). Los maestros presentarán las palabras "bandera" y "país" para sentar las bases de la comprensión.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes de las banderas de Estados Unidos y México</li> <li>Tarjetas de colores</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> bandera, color, país	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SS2.2</b> Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal  <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar y seguir una pelota rodante.	Puede empujar, rodar o lanzar una pelota mientras el maestro repite “pelota”.

**Actividad: Conozca a Roberto Clemente - Juego de pelota**

Los maestros presentarán a Roberto Clemente como un famoso beisbolista puertorriqueño. Los bebés más pequeños observarán cómo una pelota rueda de un lado a otro con un maestro. Los bebés mayores practicarán rodar o lanzar una pelota suavemente a un compañero o adulto. Los maestros dirán: "Roberto jugaba al béisbol y también ayudaba a la gente", conectando el deporte con la bondad y la ayuda al prójimo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas blandas para rodar</li> <li>• Fotografía de Roberto Clemente (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> pelota, jugar, ayuda, héroe	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------