



Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede mirar hacia una tarjeta de ayuda o alcanzarla cuando se le muestre.	Bebés mayores Puede señalar, aplaudir o vocalizar cuando se le pregunta: "¿Quién nos ayuda?"

Actividad: Tarjetas ilustradas de ayuda: ¿Quién nos ayuda?

El maestro mostrará tarjetas con imágenes de ayudantes de la comunidad (médico, maestro, bombero). Los bebés más pequeños observarán las imágenes mientras el maestro nombra a cada ayudante. Los bebés mayores pueden señalar o elegir su tarjeta favorita cuando se les indique. Los maestros reforzarán las conexiones diciendo: "El médico nos ayuda cuando estamos enfermos" o "El maestro nos ayuda a aprender".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: médico, profesor, bombero	Apoyo:
• Tarjetas con imágenes de ayudantes comunitarios		



Infante Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Podrán mirar o sonreír ante sus propias fotografías familiares.	Puede señalar o vocalizar en reconocimiento a los miembros de la familia.

Actividad: Fotos familiares - Vistazo y nombre

Los maestros mostrarán fotos familiares durante la hora del círculo. Los bebés más pequeños participarán mirando y sonriendo a las caras conocidas. Los bebés mayores pueden señalar o intentar nombrar a los miembros de la familia ("Mamá", "Papá"). Los maestros guiarán a los niños para celebrar las conexiones familiares diciendo: "Esta es tu familia. Te quieren".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: familia, mamá, papá, amor	Apoyo:
• Se proporcionan fotos familiares		



Infante Currículo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: Aprende sobre Frida Kahlo - Color Focus

Los maestros presentarán a Frida Kahlo como artista mexicana. Los bebés más pequeños observarán ejemplos brillantes y coloridos de sus obras mientras los maestros señalan y nombran los colores. Se animará a los bebés mayores a señalar o repetir los nombres de los colores (rojo, azul, verde). Esto ayuda a los bebés a comenzar a conectar la cultura y la creatividad a través de los colores y las imágenes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: artista, pintura, color, México	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Láminas infantiles de las obras de Frida Kahlo		



Infante Curriculo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones
Indicadores		
Bebés más pequeños		Bebés mayores
	Puede concentrarse y seguir los colores de la bandera cuando la sostiene en alto.	Puede señalar rojo, blanco, azul o verde cuando se le solicite.

Actividad: Colores de la bandera de Estados Unidos y México

Los maestros mostrarán la bandera de Estados Unidos y la de México, una al lado de la otra. Los bebés más pequeños observarán y seguirán los colores brillantes. A los bebés mayores se les invitará a señalar o elegir colores específicos cuando se les pregunte ("¿Puedes encontrar el rojo?"). Los maestros presentarán las palabras "bandera" y "país" para sentar las bases de la comprensión.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bandera, color, país	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Imágenes de las banderas de Estados Unidos y México• Tarjetas de colores		



Infante Curriculo

Mes: septiembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar y seguir una pelota rodante.	Puede empujar, rodar o lanzar una pelota mientras el maestro repite "pelota".

Actividad: Conozca a Roberto Clemente - Juego de pelota

Los maestros presentarán a Roberto Clemente como un famoso beisbolista puertorriqueño. Los bebés más pequeños observarán cómo una pelota rueda de un lado a otro con un maestro. Los bebés mayores practicarán rodar o lanzar una pelota suavemente a un compañero o adulto. Los maestros dirán: "Roberto jugaba al béisbol y también ayudaba a la gente", conectando el deporte con la bondad y la ayuda al prójimo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pelota, jugar, ayuda, héroe	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Pelotas blandas para rodar• Fotografía de Roberto Clemente (opcional)		