



Preescolar Currículo

Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar un trabajo o rutina que les guste.	Puede describir los trabajos que realizan las personas o cuándo ocurren durante el día.

Actividad: ¿Qué es un explorador?

Repasen lo que significa ser un explorador usando imágenes, libros y movimiento. Pregunten a los niños si recuerdan haber explorado al aire libre, en la naturaleza o en el zoológico. Comenten cómo los exploradores buscan cosas nuevas y ayudan a las personas a aprender. Dejen que los niños actúen como si estuvieran explorando con binoculares o lupas de juguete.

Recursos/Materiales - Sombreros de explorador o binoculares de juego - Libro de exploración o tarjeta visual	Vocabulario clave: explorar, encontrar, aprender	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer o nombrar lugares en una imagen.	Puede describir dónde trabajan y viven las personas.

Actividad: **Observaciones del jardín**

Use fotos o imágenes del jardín de la clase para repasar lo que los niños vieron durante su día de observación. Pregúnteles qué ayudantes recuerdan (jardineros, insectos, etc.). Hablen sobre trabajar juntos y cuidar un espacio compartido. Los niños pueden dibujar un ayudante de jardín o una planta.

Recursos/Materiales • Imágenes de jardines • Papel de dibujo y crayones	Vocabulario clave: jardín, ayudante, crecer	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar partes de una casa o hábitat.	Puede describir quién vive dónde y por qué.

Actividad: Hogares para animales

Repasen los diferentes tipos de casas de animales usando libros, recursos visuales y juguetes. Pregunten a los niños: "¿Dónde vive este animal?". Relacionen los animales con sus casas (p. ej., nido de pájaro, cueva de oso). Expliquen cómo los animales, al igual que las personas, necesitan lugares seguros donde vivir.

Recursos/Materiales - Tarjetas o juguetes de animales y hábitat - Póster o tapete de clasificación	Vocabulario clave: casa, cueva, nido	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden representar roles de tareas sencillas como alimentar o limpiar.	Puede describir qué es un trabajo y por qué es importante.

Actividad: Afiche de seguridad de verano

Invite a los niños a recrear el póster grupal de la semana 1 sobre seguridad en verano (agua, sol, sombra). Permítales repetir los consejos de seguridad aprendidos anteriormente. Los niños de preescolar mayores pueden dibujar una escena con alguien usando las normas de seguridad. Exhiba los pósteres en el aula.

Recursos/Materiales • Papel de póster grande • Marcadores, pegatinas y elementos visuales de herramientas de seguridad.	Vocabulario clave: seguro, reglas, proteger	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar dónde viven los animales (por ejemplo, zoológico, granja).	Puede describir a los ayudantes comunitarios que cuidan a los animales.
Actividad: Donde viven Usando animales de juguete y un mapa o póster grande, pida a los niños que coloquen a los animales en su lugar (por ejemplo, selva, granja, zoológico). Hablen sobre las regiones y qué hace especial a cada hogar. Dejen que los niños nombren por turnos dónde viven los animales y cómo los cuidamos.		
Recursos/Materiales - Juguetes o tarjetas de animales - Mapa grande o póster de hábitat	Vocabulario clave: zoológico, granja, jungla	Apoyo: