



## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar una imagen “feliz” o “triste” cuando se le solicite.	Puede nombrar sus sentimientos y comenzar a representarlos.

### Actividad: Caras de sentimientos

El maestro mostrará a los niños tarjetas con imágenes de diferentes emociones (feliz, triste, enojado, sorprendido). A los niños pequeños se les pedirá que señalen el sentimiento al nombrarlo. Los niños mayores practicarán decir la emoción y representarla con su propia cara. Los maestros usarán un espejo para que los niños puedan verse. La clase hablará sobre los momentos en que se sienten felices, tristes o enojados para desarrollar la autoconciencia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con imágenes de emociones</li> <li>Espejo</li> </ul>	feliz, triste, enojado	



## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede entregarle un juguete a un compañero con el apoyo del maestro.	Pueden turnarse con un juguete y usar palabras simples como “mi turno” y “tu turno”.

### Actividad: **Práctica de compartir juguetes**

Los niños se sentarán en círculo y pasarán los juguetes mientras suena la música. Cuando la música se detenga, el niño con el juguete se lo pasará a la siguiente persona. Los niños más pequeños practicarán la entrega física del juguete con ayuda. Se animará a los niños mayores a decir "tu turno" al compartir. Los maestros serán un ejemplo de amabilidad y elogiarán a los niños por esperar y compartir.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes para pasar (pelotas, peluches)</li> <li>reproductor de música</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> compartir, girar, esperar	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede observar y señalar una solución modelada por el docente.	Puede sugerir una solución simple como “compartir” o “turnarse”.
Actividad: Resolución de problemas con marionetas		
La maestra usará títeres para representar un problema (dos títeres quieren el mismo juguete). Los niños pequeños ayudarán señalando cuando la maestra muestre la solución, como al pasarse el juguete. A los niños mayores se les preguntará cómo los títeres podrían resolver el problema. La maestra reforzará estrategias sencillas como compartir, esperar o buscar otro juguete.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Marionetas</li><li>Juguete para el “problema”</li></ul>	Vocabulario clave: problema, juguete, compartir	Apoyo:



## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede tomarse de las manos y moverse con el grupo mientras canta.	Puede cantar palabras, nombrar a un amigo o agregar un movimiento a la canción.
<p><b>Actividad: Canción de la amistad</b></p> <p>Los niños se reunirán en círculo y cantarán una canción sencilla de amistad (p. ej., "Cuanto más nos juntamos"). Los niños más pequeños se tomarán de la mano y se moverán de un lado a otro con el grupo. Se animará a los niños mayores a nombrar a un amigo del círculo y a añadir un nuevo movimiento a la canción. Los maestros hablarán sobre cómo los amigos se ayudan y juegan juntos.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> amigo, juntos, jugar	<b>Apoyo:</b>



## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede nombrar una cosa que le guste (por ejemplo, un juguete, una comida).	Puede decir “Me gusta ____ porque...” o hablar sobre una persona por la que está agradecido.
Actividad: Círculo de agradecimiento		
Los niños se sentarán en círculo y, por turnos, compartirán algo por lo que estén agradecidos. Los niños más pequeños pueden decir o señalar un juguete o comida. Los niños mayores darán más explicaciones (por ejemplo, "Me gusta mi manta porque es suave"). Los maestros escribirán o dibujarán las respuestas de los niños en una cartulina para mostrar que todos tienen cosas por las que estar agradecidos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Papel gráfico/marcadores</li></ul>	Vocabulario clave: agradecido, me gusta, feliz, bueno, compartir	Apoyo: