



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede señalar una imagen “feliz” o “triste” cuando se le solicite.	Puede nombrar sus sentimientos y comenzar a representarlos.

### Actividad: Caras de sentimientos

El maestro mostrará a los niños tarjetas con imágenes de diferentes emociones (feliz, triste, enojado, sorprendido). A los niños pequeños se les pedirá que señalen el sentimiento al nombrarlo. Los niños mayores practicarán decir la emoción y representarla con su propia cara. Los maestros usarán un espejo para que los niños puedan verse. La clase hablará sobre los momentos en que se sienten felices, tristes o enojados para desarrollar la autoconciencia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, enojado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con imágenes de emociones</li><li>• Espejo</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>

### Actividad: Práctica de compartir juguetes

Los niños se sentarán en círculo y pasarán los juguetes mientras suena la música. Cuando la música se detenga, el niño con el juguete se lo pasará a la siguiente persona. Los niños más pequeños practicarán la entrega física del juguete con ayuda. Se animará a los niños mayores a decir "tu turno" al compartir. Los maestros serán un ejemplo de amabilidad y elogiarán a los niños por esperar y compartir.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: compartir, girar, esperar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Juguetes para pasar (pelotas, peluches)</li><li>• reproductor de música</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Semana de revisión		<b>SW3.1</b> Demostrar resolución de conflictos				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th><b>Niños pequeños</b></th><th><b>Niños mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar y señalar una solución modelada por el docente.</td><td>Puede sugerir una solución simple como “compartir” o “turnarse”.</td></tr></tbody></table>			<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>	Puede observar y señalar una solución modelada por el docente.	Puede sugerir una solución simple como “compartir” o “turnarse”.
<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>						
Puede observar y señalar una solución modelada por el docente.	Puede sugerir una solución simple como “compartir” o “turnarse”.						
Actividad: <b>Resolución de problemas con marionetas</b>  La maestra usará títeres para representar un problema (dos títeres quieren el mismo juguete). Los niños pequeños ayudarán señalando cuando la maestra muestre la solución, como al pasarse el juguete. A los niños mayores se les preguntará cómo los títeres podrían resolver el problema. La maestra reforzará estrategias sencillas como compartir, esperar o buscar otro juguete.							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Marionetas</li><li>● Juguete para el “problema”</li></ul>	Vocabulario clave: problema, juguete, compartir	Apoyo:					



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SW4.1Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>		
<b>Niños pequeños</b>		<b>Niños mayores</b>
Puede tomarse de las manos y moverse con el grupo mientras canta.		Puede cantar palabras, nombrar a un amigo o agregar un movimiento a la canción.

### Actividad: Canción de la amistad

Los niños se reunirán en círculo y cantarán una canción sencilla de amistad (p. ej., "Cuanto más nos juntamos"). Los niños más pequeños se tomarán de la mano y se moverán de un lado a otro con el grupo. Se animará a los niños mayores a nombrar a un amigo del círculo y a añadir un nuevo movimiento a la canción. Los maestros hablarán sobre cómo los amigos se ayudan y juegan juntos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amigo, juntos, jugar	Apoyo:
• Reproductor de música (opcional)		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Semana de revisión	
	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza	
Indicadores	<b>Niños pequeños</b> Puede nombrar una cosa que le guste (por ejemplo, un juguete, una comida).	<b>Niños mayores</b> Puede decir "Me gusta ___ porque..." o hablar sobre una persona por la que está agradecido.
<b>Actividad: Círculo de agradecimiento</b>  Los niños se sentarán en círculo y, por turnos, compartirán algo por lo que estén agradecidos. Los niños más pequeños pueden decir o señalar un juguete o comida. Los niños mayores darán más explicaciones (por ejemplo, "Me gusta mi manta porque es suave"). Los maestros escribirán o dibujarán las respuestas de los niños en una cartulina para mostrar que todos tienen cosas por las que estar agradecidos.		
Recursos/Materiales ● Papel gráfico/marcadores	Vocabulario clave: agradecido, me gusta, feliz, bueno, compartir	Apoyo: