



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Revisar	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar emociones mostradas en los rostros o en juegos de roles simples.	Pueden representar sus emociones y explicar los momentos en que se sienten así.

Actividad: Charadas de emociones

Los niños jugarán a mímicas usando sentimientos (feliz, triste, enojado, emocionado, asustado). Los preescolares más pequeños adivinarán la emoción al actuarla, mientras que los preescolares mayores se turnarán para actuar y explicar cuándo se sienten así (p. ej., "Me siento emocionado cuando salimos"). Los maestros guiarán la conversación sobre maneras saludables de expresar grandes sentimientos.

Recursos/Materiales - Tarjetas con imágenes de emociones - Espejo (opcional para practicar caras)	Vocabulario clave: feliz, triste, enojado, asustado	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 684">Revisar</td><td data-bbox="906 411 1414 684"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Revisar	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Revisar	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 779 898 842">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 779 1414 842">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 842 898 978">Puede compartir un artículo o una idea cuando se le solicite.</td><td data-bbox="906 842 1414 978">Puede explicar por qué un artículo es especial y escuchar con respeto a sus compañeros.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede compartir un artículo o una idea cuando se le solicite.	Puede explicar por qué un artículo es especial y escuchar con respeto a sus compañeros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede compartir un artículo o una idea cuando se le solicite.	Puede explicar por qué un artículo es especial y escuchar con respeto a sus compañeros.				
Actividad: Círculo de intercambio Los niños traerán un juguete del aula o su libro favorito para compartir en círculo. Los preescolares más pequeños lo mostrarán y lo nombrarán. Se animará a los preescolares mayores a explicar por qué les gusta y a responder preguntas de sus amigos. Los maestros les mostrarán cómo tomar turnos, escuchar y usar palabras amables.					
Recursos/Materiales - Juguetes/libros para el aula - Alfombra o espacio designado para “Círculo de intercambio”	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1297 881 1606"> Vocabulario clave: compartir, especial, tomar turnos </td><td data-bbox="889 1297 1414 1606"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: compartir, especial, tomar turnos	Apoyo:		
Vocabulario clave: compartir, especial, tomar turnos	Apoyo:				



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Revisar	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar soluciones simples cuando se le dan opciones (por ejemplo, “tomar turnos o jugar juntos”).	Puede representar un rol de resolución de conflictos y explicar por qué funciona.

Actividad: **Juego de rol de resolución de problemas**

Los niños representarán situaciones breves (dos amigos quieren el mismo juguete, alguien choca con otro al caminar). Los preescolares más pequeños elegirán entre las soluciones propuestas por el maestro ("¿Compartimos o peleamos?"). Los preescolares mayores representarán tanto el problema como la solución, y luego hablarán sobre cómo esto ayuda a que todos se sientan mejor.

Recursos/Materiales • Accesorios de juguete para escenarios • Tarjetas de juego de roles preparadas por el profesor (opcional)	Vocabulario clave: problema, compartir, esperar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 401 906 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 422 906 684">Revisar</td><td data-bbox="906 422 1414 684"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Revisar	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Revisar	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 789 906 842">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 789 1414 842">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 842 906 978">Puede caminar con un compañero y practicar tomarse de las manos o permanecer juntos.</td><td data-bbox="906 842 1414 978">Puede describir cómo ser un buen amigo y modelar comportamientos de amistad durante la caminata.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede caminar con un compañero y practicar tomarse de las manos o permanecer juntos.	Puede describir cómo ser un buen amigo y modelar comportamientos de amistad durante la caminata.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede caminar con un compañero y practicar tomarse de las manos o permanecer juntos.	Puede describir cómo ser un buen amigo y modelar comportamientos de amistad durante la caminata.				
Actividad: Paseo de la Amistad Los niños se emparejarán para dar un paseo corto por el aula o el patio de recreo, practicando habilidades de pareja (tomarse de la mano, permanecer uno al lado del otro). Los preescolares más pequeños se centrarán en moverse con seguridad con un compañero. Los preescolares mayores hablarán sobre qué hace a un buen amigo y compartirán un ejemplo (p. ej., "Un amigo juega conmigo").					
Recursos/Materiales No se requiere ninguno	Vocabulario clave: amigo, caminar, juntos, seguro, amable Apoyo:				



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Revisar SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede decir algo que le guste o que le haga sentir feliz.	Pueden compartir aquello por lo que están agradecidos y explicar por qué.
Actividad: Círculo de gratitud Los niños se sentarán en círculo y, por turnos, compartirán algo por lo que estén agradecidos. Los preescolares más pequeños podrían mencionar un juguete, un alimento o un amigo. Los preescolares mayores explicarán su gratitud con más detalle (por ejemplo, "Estoy agradecido con mi mamá porque me lee"). Los maestros anotarán las respuestas en un papelógrafo para exhibir en el aula.		
Recursos/Materiales Papel gráfico/marcadores	Vocabulario clave: agradecido, agradecido, feliz	Apoyo: