




Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Pueden mirarse al espejo y reaccionar con sonrisas o arrullos.	Puede señalar, dar palmaditas o hacer muecas frente al espejo para demostrar que está consciente.
Actividad: Juego de espejo facial suave Los maestros proporcionarán espejos para que los bebés exploren. Se animará a los más pequeños a mirarse mientras el maestro nombra los rasgos faciales ("ojos, nariz, boca"). Los bebés mayores pueden imitar caras graciosas (sonreír, fruncir el ceño, sacar la lengua) mientras se miran en el espejo. Los maestros enfatizarán que el reflejo es "tú" para desarrollar la autoconciencia temprana.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Espejo 	Vocabulario clave: cara, sonrisa, ojos	Apoyo: 



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sonreír, arrullar o saltar ligeramente con la ayuda del maestro.	Puede anticipar movimientos de rebote o aplaudir.
Actividad: Canción del rebote en el regazo Los bebés se sentarán en el regazo de la maestra (o con un suave apoyo) mientras saltan al ritmo de una canción como "Ride a Little Horsey". Los más pequeños experimentarán el ritmo y el movimiento. Los mayores saltarán al ritmo y anticiparán los movimientos en ciertas partes de la canción (como cuando el caballo se cae). Las maestras modelarán la risa y la sonrisa para conectar la actividad con emociones alegres.		
Recursos/Materiales • Ninguno	Vocabulario clave: rebotar, arriba, abajo	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir los movimientos del títere y sonreír cuando reaparece.	Puede alcanzar el títere para agarrarlo o imitar el juego del “cucú”.
Actividad: Títere Peek-a-Boo		
El maestro usará un títere suave para jugar al escondite, escondiéndose detrás de una manta o entre sus manos. Los bebés más pequeños observarán atentamente y responderán con sonrisas o arrullos. Los bebés mayores pueden reír, alcanzar el títere o intentar imitar el escondite. Esta actividad fomenta la confianza, la anticipación y el juego social temprano.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Títere suave	Vocabulario clave: mirar, esconderse, mirarse	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede calmarse al escuchar una suave canción de cuna.	Puede balancearse, tararear o aplaudir suavemente al ritmo de la canción.

Actividad: **Hora de la canción de cuna**

Los maestros reunirán a los bebés en un lugar tranquilo y les cantarán o les pondrán una canción de cuna suave (como "Twinkle, Twinkle" o "Rock-a-Bye Baby"). Los bebés más pequeños escucharán y se relajarán, mostrando a menudo comportamientos tranquilizadores como movimientos más lentos o acurrucándose. Los bebés mayores pueden mecerse, tararear o aplaudir suavemente al ritmo. Los maestros fomentarán el vínculo afectivo meciéndolos suavemente o dándoles palmaditas mientras escuchan.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Música de cuna 	Vocabulario clave: canta, suave, tranquilo	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener o abrazar una muñeca o un juguete de peluche cuando se lo entregan.	Puede abrazar a un compañero, una muñeca o un maestro cuando se le alienta.
Actividad: Abrazos de agradecimiento El maestro presentará muñecos o peluches y modelará cómo abrazarlos con cariño, diciendo "Me encanta mi juguete". Los bebés más pequeños abrazarán o sostendrán los juguetes, sintiéndose reconfortados. A los bebés mayores se les animará a abrazar a los muñecos, maestros o compañeros, demostrando cariño y practicando el vínculo social. Los maestros relacionarán esta actividad con la gratitud por las personas que amamos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Muñecas o peluches 	Vocabulario clave: abrazo, amor, amigo, suave, juguete	Apoyo: