



Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede imitar técnicas de respiración o de calma.	Puede utilizar estrategias de respiración con apoyo para regular las emociones.

Actividad: **Círculo de gratitud**

Invite a los niños a sentarse en círculo y a compartir por turnos algo por lo que estén agradecidos. Modele frases sencillas como "Estoy agradecido por mis juguetes". Practique la respiración tranquila antes y después de compartir. Ayude a los niños a reconocer cómo la gratitud los hace sentir seguros, tranquilos o felices.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de sentimientos (opcional) • Palo de la palabra o bola de la gratitud 	Vocabulario clave: agradecido, tranquilo, compartir	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar emociones básicas como feliz o triste.	Puede describir qué causa un sentimiento o cómo responder.

Actividad: Sentimientos de zoológico

Presente títeres o tarjetas de animales que representen diferentes emociones (p. ej., león feliz, tortuga tímida). Pida a los niños que relacionen sus sentimientos con los animales y los representen. Hablen sobre cómo nos sentimos en la escuela, jugando o cuando ayudamos a un amigo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas o marionetas de emociones de animales ● Espejos de emociones o libro de cuentos 	Vocabulario clave: feliz, triste, sentimientos	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede tomar un descanso o respirar cuando está molesto.	Puede hablar de un problema y sugerir una solución.

Actividad: Rincón de calma al aire libre

Prepare un espacio tranquilo, ya sea al aire libre o en el interior, donde los niños puedan relajarse. Presénteles este espacio como un lugar para respirar, relajarse o leer un libro cuando se sientan abrumados. Demuestre cómo usarlo. Invite a los niños a añadir objetos acogedores o relajantes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Almohadas o mantas suaves • Libros de emociones o herramientas antiestrés 	Vocabulario clave: calma, respira, silencio	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede dar un abrazo o un gesto amable.	Puede nombrar acciones amables y usarlas en el juego.

Actividad: Zoológico agradecido

Creen una tabla grupal con las acciones amables que los niños pueden hacer por sus amigos y animales. Pídanles que dibujen un animal del zoológico y que escriban o dicten una acción amable junto a él (por ejemplo, "Cepillar la cola de la cebra"). Comenten cómo la amabilidad ayuda a todos a sentirse mejor y más conectados.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Papel gráfico ● Marcadores o crayones 	Vocabulario clave: amable, ayuda, amigo	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede sonreír, saludar o compartir cuando se le solicite.	Puede expresar aprecio o estímulo a sus compañeros.

Actividad: Safari amable

Realicen un simulacro de "safari de bondad" en el aula. Los niños se ponen sombreros de explorador y buscan acciones amables entre sus compañeros (por ejemplo, compartir, ayudar). Celebren los momentos de bondad en voz alta y agréguelos a una tabla de bondad de la clase.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Sombreros o diademas de explorador Tabla de bondad 	amabilidad, explorar, amigo	