



Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sentarse con el apoyo de almohadas o de un cuidador.	Puede mantener el equilibrio brevemente sentado con apoyo y alcanzar juguetes.

Actividad: Apoyo y exploración de asientos

Se animará a los bebés a sentarse con el apoyo suave de almohadas o de un cuidador. Se colocarán juguetes a su alcance, lo que fomentará la exploración. Los bebés más pequeños pueden simplemente mantener el equilibrio con ayuda, mientras que los mayores intentarán alcanzar o sostener los juguetes mientras están sentados. Los maestros les darán un ejemplo de motivación, diciendo: "¡Estás sentado erguido!".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Almohadas suaves para apoyo Juguetes apropiados para la edad 	Vocabulario clave: sentarse, alcanzar, juguete, alto	Apoyo:
--	--	---------------




Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede golpear o golpear los juguetes.	Puede agarrar y sostener juguetes durante períodos más largos.

Actividad: Juguetes para alcanzar y agarrar

Los maestros colocarán juguetes ligeros frente a los bebés, en el suelo o en su regazo. Los más pequeños golpearán o golpearán los juguetes, mientras que los mayores los recogerán y explorarán. Los maestros fomentarán la perseverancia aplaudiendo y elogiando los esfuerzos. Esta actividad fomenta la curiosidad, la atención y la coordinación motora fina.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sonajeros, bloques blandos o anillos texturizados 	Vocabulario clave: alcanzar, sostener, agarrar, juguete	Apoyo: 
---	--	---



Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 730 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 894">Puede observar y sonreír cuando se levanta la manta.</td><td data-bbox="899 793 1414 894">Puede quitarse la manta para revelar caras o juguetes ocultos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar y sonreír cuando se levanta la manta.	Puede quitarse la manta para revelar caras o juguetes ocultos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar y sonreír cuando se levanta la manta.	Puede quitarse la manta para revelar caras o juguetes ocultos.				

Actividad: Manta Peek-a-Boo

Los maestros esconderán su cara o un juguete debajo de una manta pequeña y luego la revelarán mientras dicen "¡Cucú!". Los bebés más pequeños se reirán y seguirán el movimiento, mientras que los mayores pueden retirar la manta ellos mismos. Los maestros fomentarán la interacción por turnos, permitiendo que los bebés mayores se escondan y revelen.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Manta suave y ligera • Juguete pequeño (opcional) 	Vocabulario clave: mirar, esconderse, encontrar	Apoyo:
---	---	---------------




Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tirar ligeramente de una bufanda.	Puede sacar varias bufandas y volver a guardarlas.

Actividad: Bufandas de tirar y jalar

Los maestros colocarán las bufandas en una caja o recipiente de pañuelos vacío. Se animará a los bebés a sacar las bufandas una a la vez. Los más pequeños pueden sacar una bufanda y observar, mientras que los mayores insistirán hasta que todas las bufandas estén fuera, experimentando volviéndolas a meter. Esto fomenta la curiosidad y la resolución de problemas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bufandas suaves • Caja de pañuelos vacía o recipiente pequeño 	Vocabulario clave: sacar, sacar, meter, bufanda, caja	Apoyo: 
---	---	--



Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar dentro del túnel o arrastrarse hasta una parte del mismo.	Puede gatear hasta el final o jugar al escondite con sus compañeros.

Actividad: Exploración de grandes túneles

Los maestros prepararán un túnel blando para que los bebés exploren. Los más pequeños pueden echar un vistazo o gatear parcialmente con ayuda, mientras que los mayores gatearán solos. Los maestros fomentarán la interacción social permitiendo que los bebés jueguen al escondite con sus compañeros en extremos opuestos. Esta actividad fomenta la iniciativa, la perseverancia y el juego social temprano.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Túnel de juegos blandos 	Vocabulario clave: gatear, entrar, salir, mirar, jugar	Apoyo: 
--	--	---