

**Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños Puede sentarse con el apoyo de almohadas o de un cuidador.	Bebés mayores Puede mantener el equilibrio brevemente sentado con apoyo y alcanzar juguetes.

Actividad: Apoyo y exploración de asientos

Se animará a los bebés a sentarse con el apoyo suave de almohadas o de un cuidador. Se colocarán juguetes a su alcance, lo que fomentará la exploración. Los bebés más pequeños pueden simplemente mantener el equilibrio con ayuda, mientras que los mayores intentarán alcanzar o sostener los juguetes mientras están sentados. Los maestros les darán un ejemplo de motivación, diciendo: "¡Estás sentado erguido!".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sentarse, alcanzar, juguete, alto	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Almohadas suaves para apoyo• Juguetes apropiados para la edad		



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede golpear o golpear los juguetes.</td><td>Puede agarrar y sostener juguetes durante períodos más largos.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede golpear o golpear los juguetes.	Puede agarrar y sostener juguetes durante períodos más largos.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede golpear o golpear los juguetes.	Puede agarrar y sostener juguetes durante períodos más largos.						

Actividad: Juguetes para alcanzar y agarrar

Los maestros colocarán juguetes ligeros frente a los bebés, en el suelo o en su regazo. Los más pequeños golpearán o golpearán los juguetes, mientras que los mayores los recogerán y explorarán. Los maestros fomentarán la perseverancia aplaudiendo y elogiando los esfuerzos. Esta actividad fomenta la curiosidad, la atención y la coordinación motora fina.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: alcanzar, sostener, agarrar, juguete	Apoyo:  Ball Reach And grab
---------------------	--	--



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar y sonreír cuando se levanta la manta.</td><td>Puede quitarse la manta para revelar caras o juguetes ocultos.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar y sonreír cuando se levanta la manta.	Puede quitarse la manta para revelar caras o juguetes ocultos.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar y sonreír cuando se levanta la manta.	Puede quitarse la manta para revelar caras o juguetes ocultos.						

Actividad: Manta Peek-a-Boo

Los maestros esconderán su cara o un juguete debajo de una manta pequeña y luego la revelarán mientras dicen "¡Cucú!". Los bebés más pequeños se reirán y seguirán el movimiento, mientras que los mayores pueden retirar la manta ellos mismos. Los maestros fomentarán la interacción por turnos, permitiendo que los bebés mayores se escondan y revelen.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mirar, esconderse, encontrar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Manta suave y ligera• Juguete pequeño (opcional)		



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede tirar ligeramente de una bufanda.</td><td>Puede sacar varias bufandas y volver a guardarlas.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tirar ligeramente de una bufanda.	Puede sacar varias bufandas y volver a guardarlas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede tirar ligeramente de una bufanda.	Puede sacar varias bufandas y volver a guardarlas.					

Actividad: Bufandas de tirar y jalar

Los maestros colocarán las bufandas en una caja o recipiente de pañuelos vacío. Se animará a los bebés a sacar las bufandas una a la vez. Los más pequeños pueden sacar una bufanda y observar, mientras que los mayores insistirán hasta que todas las bufandas estén fuera, experimentando volviéndolas a meter. Esto fomenta la curiosidad y la resolución de problemas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sacar, sacar, meter, bufanda, caja	Apoyo:  BABY PLAY: SCARF PULL <small>My Motor Baby</small>
---------------------	---	---

**Mes: octubre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mirar dentro del túnel o arrastrarse hasta una parte del mismo.</td><td>Puede gatear hasta el final o jugar al escondite con sus compañeros.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar dentro del túnel o arrastrarse hasta una parte del mismo.	Puede gatear hasta el final o jugar al escondite con sus compañeros.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede mirar dentro del túnel o arrastrarse hasta una parte del mismo.	Puede gatear hasta el final o jugar al escondite con sus compañeros.						

Actividad: Exploración de grandes túneles

Los maestros prepararán un túnel blando para que los bebés exploren. Los más pequeños pueden echar un vistazo o gatear parcialmente con ayuda, mientras que los mayores gatearán solos. Los maestros fomentarán la interacción social permitiendo que los bebés jueguen al escondite con sus compañeros en extremos opuestos. Esta actividad fomenta la iniciativa, la perseverancia y el juego social temprano.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gatear, entrar, salir, mirar, jugar	Apoyo: 
---------------------	---	--