



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja  Número: 11  Letra: Ee  Color: Tan  Forma: Rectángulo </div> <div> <b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa   <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede copiar un movimiento simple como levantar los brazos.	Puede cantar o moverse durante toda la canción del espantapájaros.
<b>Actividad: Música y Movimiento - “Soy un Pequeño Espantapájaros”</b> <p>Los niños cantarán y se moverán al ritmo de la canción "Soy un pequeño espantapájaros" (melodía de "Soy una pequeña tetera"). Los maestros modelarán los movimientos del espantapájaros, como estirar los brazos, balancearse y pisar fuerte. Los niños más pequeños se centrarán en copiar un solo movimiento, mientras que los mayores pueden cantar y completar los movimientos en secuencia. Esto desarrolla el ritmo, la coordinación y la apreciación musical.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> espantapájaros, balancearse, pisotear, brazos, ponerse de pie	<b>Apoyo:</b> <a href="#">▶ I'm A Little Scarecrow - The Kiboom...</a>



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja  Número: 11  Letra: Ee  Color: Tan  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> <b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa   <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa  <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa  <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede repetir palabras individuales o aplaudir.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede cantar líneas enteras y crear nuevos movimientos.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede repetir palabras individuales o aplaudir.	Puede cantar líneas enteras y crear nuevos movimientos.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede repetir palabras individuales o aplaudir.	Puede cantar líneas enteras y crear nuevos movimientos.				
<p><b>Actividad: Música y movimiento - “Boom Chicka Boom Autumn”</b></p> <p>Los niños participarán en un canto de llamada y respuesta con palabras relacionadas con el otoño. Los maestros presentarán versos sencillos (por ejemplo, "Calabazas en el huerto", "Espantapájaros en el campo"). Los niños más pequeños pueden copiar aplausos o palabras, mientras que los mayores se turnarán para dirigir un verso o inventar su propio movimiento. Esto desarrolla la escucha y el lenguaje expresivo.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b>  <b>Apoyo:</b> <a href="#">▶ Boom Chicka Boom Autumn 🎵 Autu...</a>				



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 663"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja  Número: 11  Letra: Ee  Color: Tan  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 663"> <b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.   <b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.  <b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.  <b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 768 899 831">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 768 1414 831">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 831 899 926">Puede pegar una forma grande sobre papel.</td><td data-bbox="899 831 1414 926">Se pueden juntar varias formas para crear un espantapájaros sencillo.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede pegar una forma grande sobre papel.	Se pueden juntar varias formas para crear un espantapájaros sencillo.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede pegar una forma grande sobre papel.	Se pueden juntar varias formas para crear un espantapájaros sencillo.				

### Actividad: **Manualidad de espantapájaros con forma**

Los niños usarán rectángulos, círculos y triángulos de papel precortados para construir un espantapájaros sencillo. Los más pequeños pegarán algunas formas con la ayuda del maestro, mientras que los mayores las formarán y les añadirán detalles como ojos o un sombrero. Los maestros nombrarán cada forma a medida que la usen, reforzando así el reconocimiento de formas y la creatividad.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de papel precortadas</li> <li>• Barras de pegamento</li> <li>• Papel de construcción grande</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> forma, rectángulo, círculo, triángulo, pegamento, espantapájaros	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 636"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja  Número: 11  Letra: Ee  Color: Tan  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 636"> <b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa   <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa  <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa  <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 735 906 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 735 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 793 906 892">Puede balancearse o mover los brazos como un espantapájaros.</td><td data-bbox="906 793 1414 892">Puede guiar a sus compañeros en un baile de espantapájaros.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede balancearse o mover los brazos como un espantapájaros.	Puede guiar a sus compañeros en un baile de espantapájaros.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede balancearse o mover los brazos como un espantapájaros.	Puede guiar a sus compañeros en un baile de espantapájaros.				
<p><b>Actividad: Música y movimiento - Danza del espantapájaros</b></p> <p>Los niños simularán ser espantapájaros bailando al viento mientras suena música. Los maestros les darán indicaciones como "ponerse de pie", "balancearse de lado a lado" y "aletear los brazos". Los niños más pequeños imitarán uno o dos movimientos, mientras que los mayores pueden combinar movimientos o turnarse para liderar. Esto desarrolla la coordinación, el ritmo y la creatividad.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1213 881 1362"> <b>Vocabulario clave:</b>  bailar, moverse,  balancearse, alto,  espantapájaros </td><td data-bbox="881 1213 1414 1362"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> bailar, moverse, balancearse, alto, espantapájaros	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> bailar, moverse, balancearse, alto, espantapájaros	<b>Apoyo:</b>				



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.  <b>CA3.3</b> Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede garabatear o colorear partes de la imagen del espantapájaros.	Podrás colorear más detalles y compartir “mi espantapájaros” con el grupo.

### Actividad: Colorea un espantapájaros

Los niños recibirán páginas sencillas para colorear de espantapájaros. Los más pequeños disfrutarán explorando crayones y haciendo trazos, mientras que los mayores colorearán con más cuidado y describirán su dibujo. Los maestros hablarán con los niños sobre las partes del espantapájaros (sombrero, camisa, cara) mientras trabajan. Los dibujos terminados se pueden exhibir para celebrar el trabajo de los pequeños.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Página para colorear de un espantapájaros sencillo</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> color, espantapájaros, sombrero, camisa, cara	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------