



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede copiar un movimiento simple como levantar los brazos.</td><td>Puede cantar o moverse durante toda la canción del espantapájaros.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede copiar un movimiento simple como levantar los brazos.	Puede cantar o moverse durante toda la canción del espantapájaros.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede copiar un movimiento simple como levantar los brazos.	Puede cantar o moverse durante toda la canción del espantapájaros.					

Actividad: Música y Movimiento - “Soy un Pequeño Espantapájaros”

Los niños cantarán y se moverán al ritmo de la canción "Soy un pequeño espantapájaros" (melodía de "Soy una pequeña tetera"). Los maestros modelarán los movimientos del espantapájaros, como estirar los brazos, balancearse y pisar fuerte. Los niños más pequeños se centrarán en copiar un solo movimiento, mientras que los mayores pueden cantar y completar los movimientos en secuencia. Esto desarrolla el ritmo, la coordinación y la apreciación musical.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: espantapájaros, balancearse, pisotear, brazos, ponerse de pie	Apoyo:  I'm A Little Scarecrow - The Kiboom...
---------------------	---	--



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Niños pequeños</td><td>Niños mayores</td></tr><tr><td>Puede repetir palabras individuales o aplaudir.</td><td>Puede cantar líneas enteras y crear nuevos movimientos.</td></tr></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede repetir palabras individuales o aplaudir.	Puede cantar líneas enteras y crear nuevos movimientos.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede repetir palabras individuales o aplaudir.	Puede cantar líneas enteras y crear nuevos movimientos.					

Actividad: Música y movimiento - “Boom Chicka Boom Autumn”

Los niños participarán en un canto de llamada y respuesta con palabras relacionadas con el otoño. Los maestros presentarán versos sencillos (por ejemplo, "Calabazas en el huerto", "Espantapájaros en el campo"). Los niños más pequeños pueden copiar aplausos o palabras, mientras que los mayores se turnarán para dirigir un verso o inventar su propio movimiento. Esto desarrolla la escucha y el lenguaje expresivo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Reproductor de música		 Boom Chicka Boom Autumn ♪ Autu...



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede pegar una forma grande sobre papel.</td><td>Se pueden juntar varias formas para crear un espantapájaros sencillo.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede pegar una forma grande sobre papel.	Se pueden juntar varias formas para crear un espantapájaros sencillo.	
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede pegar una forma grande sobre papel.	Se pueden juntar varias formas para crear un espantapájaros sencillo.					

Actividad: Manualidad de espantapájaros con forma

Los niños usarán rectángulos, círculos y triángulos de papel precortados para construir un espantapájaros sencillo. Los más pequeños pegarán algunas formas con la ayuda del maestro, mientras que los mayores las formarán y les añadirán detalles como ojos o un sombrero. Los maestros nombrarán cada forma a medida que la usen, reforzando así el reconocimiento de formas y la creatividad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: forma, rectángulo, círculo, triángulo, pegamento, espantapájaros	Apoyo:
---------------------	--	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede balancearse o mover los brazos como un espantapájaros.</td><td>Puede guiar a sus compañeros en un baile de espantapájaros.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede balancearse o mover los brazos como un espantapájaros.	Puede guiar a sus compañeros en un baile de espantapájaros.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede balancearse o mover los brazos como un espantapájaros.	Puede guiar a sus compañeros en un baile de espantapájaros.					

Actividad: Música y movimiento - Danza del espantapájaros

Los niños simularán ser espantapájaros bailando al viento mientras suena música. Los maestros les darán indicaciones como "ponerse de pie", "balancearse de lado a lado" y "aletear los brazos". Los niños más pequeños imitarán uno o dos movimientos, mientras que los mayores pueden combinar movimientos o turnarse para liderar. Esto desarrolla la coordinación, el ritmo y la creatividad.

Recursos/Materiales • Instrumentos	Vocabulario clave: bailar, moverse, balancearse, alto, espantapájaros	Apoyo:
---------------------------------------	--	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede garabatear o colorear partes de la imagen del espantapájaros.</td><td>Podrás colorear más detalles y compartir “mi espantapájaros” con el grupo.</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños mayores	Puede garabatear o colorear partes de la imagen del espantapájaros.	Podrás colorear más detalles y compartir “mi espantapájaros” con el grupo.
Niños pequeños	Niños mayores						
Puede garabatear o colorear partes de la imagen del espantapájaros.	Podrás colorear más detalles y compartir “mi espantapájaros” con el grupo.						

Actividad: Colorea un espantapájaros

Los niños recibirán páginas sencillas para colorear de espantapájaros. Los más pequeños disfrutarán explorando crayones y haciendo trazos, mientras que los mayores colorearán con más cuidado y describirán su dibujo. Los maestros hablarán con los niños sobre las partes del espantapájaros (sombrero, camisa, cara) mientras trabajan. Los dibujos terminados se pueden exhibir para celebrar el trabajo de los pequeños.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: color, espantapájaros, sombrero, camisa, cara	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Página para colorear de un espantapájaros sencillo		