



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o seguir la cara y la voz del maestro durante la historia.	Puede señalar o acariciar imágenes (botas, sombrero, guantes) mientras el maestro lee.

Actividad: **Hora del cuento** -*La ancianita que no le tenía miedo a nada*

Los maestros leerán en voz alta, mostrando las coloridas imágenes. Los bebés más pequeños escucharán y seguirán la voz del maestro, mientras que a los mayores se les animará a señalar o tocar las imágenes a medida que aparezcan. Los maestros pueden repetir palabras que suenan como "clomp, clomp" e invitar a los bebés a imitar sonidos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <i>La ancianita que no le tenía miedo a nada</i> por Linda Williams 	Vocabulario clave: señora, botas, sombrero, guantes, asustada	Apoyo: ▶ The Little Old Lady Who Wasn't Afra...
--	---	---





Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puedes mirar atentamente las ilustraciones del espantapájaros.	Puede señalar, balbucear o intentar nombrar objetos (paja, sol, conejo).

Actividad: Hora del cuento -*Espantapájaros*

Los maestros compartirán el libro con grandes ilustraciones y guiarán la atención de los bebés señalando y nombrando detalles ("Este es el sombrero del espantapájaros"). Los bebés más pequeños se concentrarán en escuchar y observar, mientras que los mayores practicarán señalando o nombrando objetos. Los maestros pueden imitar sonidos de animales del libro para fomentar la participación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Espantapájaros</i> por Cynthia Rylant y Lauren Stringer 	Vocabulario clave: espantapájaros, paja, sombrero, conejo, calabaza	Apoyo:   Kids Book Read Aloud: SCAREC...
--	--	---



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </div> <div> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar los movimientos de las manos del profesor.	Puede imitar gestos con los dedos o aplaudir.
Actividad: Juego de dedos - “Cinco Calabazas” <p>Los maestros interpretarán la rima "Cinco Calabacitas" con gestos. Los bebés más pequeños observarán atentamente y escucharán el ritmo y la rima. Los bebés mayores pueden empezar a copiar movimientos sencillos, aplaudir o vocalizar. Los maestros también pueden usar pequeñas calabazas como accesorios para sostener mientras cantan la rima.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Ninguno 	Vocabulario clave: calabaza, sentarse, puerta, aplaudir, cinco	Apoyo: ▶ Halloween Song 🎵 Halloween Songs ...





Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear imágenes grandes durante la historia.	Puede señalar o tocar calabazas, sombreros o espantapájaros en las ilustraciones.

Actividad: Hora del cuento -El Festival de la Cosecha del Espantapájaros

Los maestros leerán en voz alta mientras muestran ilustraciones brillantes del festival de la cosecha. Los bebés más pequeños escucharán y observarán cómo se pasan las páginas, mientras que los mayores señalarán o tocarán imágenes de calabazas, espantapájaros o calabazas de Halloween. Los maestros repetirán palabras como "calabaza" o "sombrero" para reforzar el vocabulario.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <i>El Festival de la Cosecha del Espantapájaros</i> por John Meszaros 	Vocabulario clave: calabaza, espantapájaros, sombrero, festival, baile	Apoyo:   The Scarecrow Harvest Festival R...
--	--	--



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener, apretar o meter en la boca un libro de tela.	Puede pasar páginas, señalar imágenes o vocalizar mientras mira el libro.

Actividad: Exploración de libros de tela y blandos

Los bebés explorarán libros de tela o cartón con temas de granjas u otoño. Los más pequeños disfrutarán sosteniendo y mordiendo los libros, mientras que los mayores practicarán pasar las páginas y señalar las imágenes. Los maestros se sentarán con pequeños grupos o individualmente, nombrando imágenes como "vaca", "hoja" o "espantapájaros". Esta actividad fomenta las habilidades tempranas de manejo de libros.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libros de tela o cartón (temática de granja, animales, otoño) 	Vocabulario clave: libro, página, vaca, hoja, espantapájaros	Apoyo:
--	--	---------------