



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños Puede mirar o seguir la cara y la voz del maestro durante la historia.	Bebés mayores Puede señalar o acariciar imágenes (botas, sombrero, guantes) mientras el maestro lee.

Actividad: Hora del cuento -<i>La ancianita que no le tenía miedo a nada</i>		
Los maestros leerán en voz alta, mostrando las coloridas imágenes. Los bebés más pequeños escucharán y seguirán la voz del maestro, mientras que a los mayores se les animará a señalar o tocar las imágenes a medida que aparezcan. Los maestros pueden repetir palabras que suenan como "clomp, clomp" e invitar a los bebés a imitar sonidos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• <i>La ancianita que no le tenía miedo a nadopor Linda Williams</i>	Vocabulario clave: señora, botas, sombrero, guantes, asustada	Apoyo:  The Little Old Lady Who Wasn't Afra...



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puedes mirar atentamente las ilustraciones del espantapájaros.	Bebés mayores Puede señalar, balbucear o intentar nombrar objetos (paja, sol, conejo).

Actividad: **Hora del cuento -Espantapájaros**

Los maestros compartirán el libro con grandes ilustraciones y guiarán la atención de los bebés señalando y nombrando detalles ("Este es el sombrero del espantapájaros"). Los bebés más pequeños se concentrarán en escuchar y observar, mientras que los mayores practicarán señalando o nombrando objetos. Los maestros pueden imitar sonidos de animales del libro para fomentar la participación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: espantapájaros, paja, sombrero, conejo, calabaza	Apoyo:  Kids Book Read Aloud: SCAREC...
<ul style="list-style-type: none">• <i>Espantapájaros</i> por Cynthia Rylant y Lauren Stringer		



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar los movimientos de las manos del profesor.</td><td>Puede imitar gestos con los dedos o aplaudir.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar los movimientos de las manos del profesor.	Puede imitar gestos con los dedos o aplaudir.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar los movimientos de las manos del profesor.	Puede imitar gestos con los dedos o aplaudir.						

Actividad: Juego de dedos - "Cinco Calabazas"

Los maestros interpretarán la rima "Cinco Calabacitas" con gestos. Los bebés más pequeños observarán atentamente y escucharán el ritmo y la rima. Los bebés mayores pueden empezar a copiar movimientos sencillos, aplaudir o vocalizar. Los maestros también pueden usar pequeñas calabazas como accesorios para sostener mientras cantan la rima.

Recursos/Materiales • Ninguno	Vocabulario clave: calabaza, sentarse, puerta, aplaudir, cinco	Apoyo:  Halloween Song  Halloween Songs ...
----------------------------------	---	--



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede rastrear imágenes grandes durante la historia.	Bebés mayores Puede señalar o tocar calabazas, sombreros o espantapájaros en las ilustraciones.

Actividad: *Hora del cuento -El Festival de la Cosecha del Espantapájaros*

Los maestros leerán en voz alta mientras muestran ilustraciones brillantes del festival de la cosecha. Los bebés más pequeños escucharán y observarán cómo se pasan las páginas, mientras que los mayores señalarán o tocarán imágenes de calabazas, espantapájaros o calabazas de Halloween. Los maestros repetirán palabras como "calabaza" o "sombrero" para reforzar el vocabulario.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: calabaza, espantapájaros, sombrero, festival, baile	Apoyo:  The Scarecrow Harvest Festival R...
---------------------	---	---



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
Actividad: Exploración de libros de tela y blandos Los bebés explorarán libros de tela o cartón con temas de granjas u otoño. Los más pequeños disfrutarán sosteniendo y mordiendo los libros, mientras que los mayores practicarán pasar las páginas y señalar las imágenes. Los maestros se sentarán con pequeños grupos o individualmente, nombrando imágenes como "vaca", "hoja" o "espantapájaros". Esta actividad fomenta las habilidades tempranas de manejo de libros.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Libros de tela o cartón (temática de granja, animales, otoño)	Vocabulario clave: libro, página, vaca, hoja, espantapájaros	Apoyo: