



Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede alcanzar o derribar bloques.</td><td>Puede apilar 2 o 3 bloques y comenzar a notar las formas.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede alcanzar o derribar bloques.	Puede apilar 2 o 3 bloques y comenzar a notar las formas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede alcanzar o derribar bloques.	Puede apilar 2 o 3 bloques y comenzar a notar las formas.					

Actividad: Bloques apilables (enfoque rectangular)

Los maestros proporcionarán bloques blandos, señalando las formas rectangulares. Los bebés más pequeños disfrutarán alcanzando o derribando bloques, mientras que los mayores intentarán apilarlos. Los maestros usarán palabras sencillas que describan las formas, como "rectángulo", mientras modelan el apilamiento. Esto desarrolla la motricidad fina, el reconocimiento de formas y la resolución temprana de problemas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rectángulo, bloque, pila, caída, construcción	Apoyo: 
---------------------	---	--



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede escuchar y sonreír mientras se cuentan los dedos de las manos y de los pies.</td><td>Puede anticiparse y mover los dedos de los pies o aplaudir.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede escuchar y sonreír mientras se cuentan los dedos de las manos y de los pies.	Puede anticiparse y mover los dedos de los pies o aplaudir.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede escuchar y sonreír mientras se cuentan los dedos de las manos y de los pies.	Puede anticiparse y mover los dedos de los pies o aplaudir.						

Actividad: Contar con los dedos de las manos y de los pies

Los maestros contarán con cuidado los dedos de las manos y de los pies de cada bebé, diciendo los números lentamente. Los más pequeños disfrutarán del ritmo y la repetición, mientras que los mayores pueden empezar a anticipar el conteo y a moverse o aplaudir en respuesta. Esta actividad introduce la correspondencia uno a uno de forma significativa y lúdica.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, tres, cuatro, cinco, dedos de los pies, dedos de las manos	Apoyo:
---------------------	--	--------



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar una pelota rodar de un lado a otro.</td><td>Puede empujar o rodar una pelota y responder al conteo.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar una pelota rodar de un lado a otro.	Puede empujar o rodar una pelota y responder al conteo.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar una pelota rodar de un lado a otro.	Puede empujar o rodar una pelota y responder al conteo.						

Actividad: **Bolas para rodar y contar (1-3)**

Los maestros harán rodar una pelota hacia los bebés mientras cuentan "1, 2, 3". Los bebés más pequeños seguirán la pelota visualmente, mientras que los mayores intentarán rodarla o empujarla hacia atrás. Los maestros enfatizarán el conteo de cada lanzamiento para reforzar el vocabulario numérico. Esta actividad combina el desarrollo motor, la toma de turnos y la conciencia numérica.

Recursos/Materiales • Pelotas blandas	Vocabulario clave: uno, dos, tres, pelota, rueda	Apoyo:
--	---	--------



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores			
	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar cómo se ocultan y revelan los objetos. Puede quitar la tela para revelar los objetos.

Actividad: Peek-a-Boo con paños con números

Los maestros esconderán uno, dos o tres juguetes bajo trapos pequeños y los levantarán uno por uno mientras cuentan. Los bebés más pequeños disfrutarán de la sorpresa al descubrirlos, mientras que los mayores podrían quitárselos ellos mismos. Los maestros enfatizarán los números al descubrirlos. Esto fomenta el conteo temprano y la permanencia de los objetos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, tres, esconderse, encontrar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Juguetes pequeños (seguros, si es posible, con temática de granja)• Paños pequeños		

**Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños Puede mirar o sostener elementos rojos y azules.	Bebés mayores Puede colocar artículos en cestas rojas y azules.

Actividad: Clasificación de colores (rojo y azul o dos colores diferentes)

Los maestros presentarán objetos rojos y azules en dos canastas. Los bebés más pequeños explorarán los objetos sosteniéndolos o llevándolos a la boca, mientras que los bebés mayores comenzarán a colocar los objetos en la canasta del mismo color. Los maestros repetirán "rojo" y "azul" mientras muestran los colores. Esta actividad fomenta la clasificación y el reconocimiento de colores.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rojo, azul, color, cesta, ordenar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Juguetes rojos y azules (bloques, anillos, objetos blandos)• Dos cestas		