



Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede alcanzar o derribar bloques.	Bebés mayores Puede apilar 2 o 3 bloques y comenzar a notar las formas.

Actividad: **Bloques apilables (enfoque rectangular)**

Los maestros proporcionarán bloques blandos, señalando las formas rectangulares. Los bebés más pequeños disfrutarán alcanzando o derribando bloques, mientras que los mayores intentarán apilarlos. Los maestros usarán palabras sencillas que describan las formas, como "rectángulo", mientras modelan el apilamiento. Esto desarrolla la motricidad fina, el reconocimiento de formas y la resolución temprana de problemas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bloques apilables suaves (formas rectangulares incluidas) 	Vocabulario clave: rectángulo, bloque, pila, caída, construcción	Apoyo: 
--	--	---



Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 415 899 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="907 415 1414 632"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 737 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="907 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 804 899 926">Puede escuchar y sonreír mientras se cuentan los dedos de las manos y de los pies.</td><td data-bbox="907 804 1414 926">Puede anticiparse y mover los dedos de los pies o aplaudir.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede escuchar y sonreír mientras se cuentan los dedos de las manos y de los pies.	Puede anticiparse y mover los dedos de los pies o aplaudir.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede escuchar y sonreír mientras se cuentan los dedos de las manos y de los pies.	Puede anticiparse y mover los dedos de los pies o aplaudir.				
<p>Actividad: Contar con los dedos de las manos y de los pies</p> <p>Los maestros contarán con cuidado los dedos de las manos y de los pies de cada bebé, diciendo los números lentamente. Los más pequeños disfrutarán del ritmo y la repetición, mientras que los mayores pueden empezar a anticipar el conteo y a moverse o aplaudir en respuesta. Esta actividad introduce la correspondencia uno a uno de forma significativa y lúdica.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 1251 883 1409"> Vocabulario clave: uno, dos, tres, cuatro, cinco, dedos de los pies, dedos de las manos </td><td data-bbox="891 1251 1414 1409"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: uno, dos, tres, cuatro, cinco, dedos de los pies, dedos de las manos	Apoyo:		
Vocabulario clave: uno, dos, tres, cuatro, cinco, dedos de los pies, dedos de las manos	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="376 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="376 405 899 636"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 636"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="376 735 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 735 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="376 793 899 892">Puede observar una pelota rodar de un lado a otro.</td><td data-bbox="899 793 1414 892">Puede empujar o rodar una pelota y responder al conteo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar una pelota rodar de un lado a otro.	Puede empujar o rodar una pelota y responder al conteo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar una pelota rodar de un lado a otro.	Puede empujar o rodar una pelota y responder al conteo.				
<p>Actividad: Bolas para rodar y contar (1-3)</p> <p>Los maestros harán rodar una pelota hacia los bebés mientras cuentan "1, 2, 3". Los bebés más pequeños seguirán la pelota visualmente, mientras que los mayores intentarán rodarla o empujarla hacia atrás. Los maestros enfatizarán el conteo de cada lanzamiento para reforzar el vocabulario numérico. Esta actividad combina el desarrollo motor, la toma de turnos y la conciencia numérica.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pelotas blandas 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1213 881 1331"> Vocabulario clave: uno, dos, tres, pelota, rueda </td><td data-bbox="881 1213 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: uno, dos, tres, pelota, rueda	Apoyo:		
Vocabulario clave: uno, dos, tres, pelota, rueda	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo se ocultan y revelan los objetos.	Puede quitar la tela para revelar los objetos.

Actividad: Peek-a-Boo con paños con números

Los maestros esconderán uno, dos o tres juguetes bajo trapos pequeños y los levantarán uno por uno mientras cuentan. Los bebés más pequeños disfrutarán de la sorpresa al descubrirlos, mientras que los mayores podrían quitárselos ellos mismos. Los maestros enfatizarán los números al descubrirlos. Esto fomenta el conteo temprano y la permanencia de los objetos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes pequeños (seguros, si es posible, con temática de granja) Paños pequeños 	Vocabulario clave: uno, dos, tres, esconderse, encontrar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede mirar o sostener elementos rojos y azules.	Puede colocar artículos en cestas rojas y azules.	
Actividad: Clasificación de colores (rojo y azul o dos colores diferentes) Los maestros presentarán objetos rojos y azules en dos canastas. Los bebés más pequeños explorarán los objetos sosteniéndolos o llevándolos a la boca, mientras que los bebés mayores comenzarán a colocar los objetos en la canasta del mismo color. Los maestros repetirán "rojo" y "azul" mientras muestran los colores. Esta actividad fomenta la clasificación y el reconocimiento de colores.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Juguetes rojos y azules (bloques, anillos, objetos blandos)Dos cestas		Vocabulario clave: rojo, azul, color, cesta, ordenar	Apoyo: