



Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede copiar el movimiento de un animal con el apoyo del docente.	Puede realizar múltiples movimientos en secuencia e identificar el animal representado.

Actividad: Juego de movimiento de animales de granja

Los niños simularán moverse como animales de granja siguiendo las indicaciones del maestro. Por ejemplo, "caminar como un pato", "galopar como un caballo" o "picotear como un pollo". Los preescolares más pequeños pueden centrarse en imitar un solo movimiento, mientras que los mayores practicarán combinando movimientos en secuencias cortas. Los maestros también pueden pedir a los niños mayores que guíen al grupo en la elección de nuevos movimientos de animales de granja. Esta actividad fortalece la motricidad gruesa, la coordinación y la escucha.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: moverse, galopar, contonearse, aletear, saltar, cultivar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con imágenes de animales		

**Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede caminar una distancia corta con el apoyo del maestro o de un compañero.</td><td>Puede completar una distancia de carrera completa y turnarse como “carretilla” y “granjero”.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede caminar una distancia corta con el apoyo del maestro o de un compañero.	Puede completar una distancia de carrera completa y turnarse como “carretilla” y “granjero”.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede caminar una distancia corta con el apoyo del maestro o de un compañero.	Puede completar una distancia de carrera completa y turnarse como “carretilla” y “granjero”.					

Actividad: Carreras de carretilla

Los estudiantes trabajarán en parejas, con un niño sujetando las piernas del otro mientras la carretilla camina sobre sus manos. Los preescolares más pequeños pueden caminar solo unos pasos con ayuda, mientras que los mayores intentarán recorrer distancias más largas. Los maestros modelarán posiciones corporales seguras y fomentarán el trabajo en equipo y animar a sus compañeros. Esta actividad desarrolla la fuerza de la parte superior del cuerpo, el equilibrio y las habilidades de cooperación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: carretilla, carrera, caminar, equilibrio, compañero, fuerte	Apoyo:
• Ninguno		

**Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede mantener el equilibrio en una posición durante un breve periodo de tiempo.</td><td>Puede mantener el equilibrio durante más tiempo y agregar movimientos simples mientras lo hace.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede mantener el equilibrio en una posición durante un breve periodo de tiempo.	Puede mantener el equilibrio durante más tiempo y agregar movimientos simples mientras lo hace.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede mantener el equilibrio en una posición durante un breve periodo de tiempo.	Puede mantener el equilibrio durante más tiempo y agregar movimientos simples mientras lo hace.						

Actividad: Juego de equilibrio del espantapájaros

Los niños simularán ser espantapájaros erguidos en el campo, practicando diferentes posiciones de equilibrio. Los maestros les pedirán que se paren sobre una pierna, estiren los brazos como si fueran palos de espantapájaros o se balanceen suavemente con el viento. Los preescolares más pequeños se concentrarán en quedarse quietos durante unos segundos, mientras que los mayores intentarán variaciones más desafiantes, como mantener el equilibrio girando la cabeza o alcanzando un objeto. Esta actividad mejora el control corporal, el equilibrio y la concentración.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: equilibrio, pararse, estirarse, balancearse, alto, espantapájaros	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Accesorios opcionales: bufandas y sombreros		

**Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede llevar un artículo a la vez con estímulo.</td><td>Puede correr, transportar y colocar objetos rápidamente siguiendo las reglas del relevo.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede llevar un artículo a la vez con estímulo.	Puede correr, transportar y colocar objetos rápidamente siguiendo las reglas del relevo.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede llevar un artículo a la vez con estímulo.	Puede correr, transportar y colocar objetos rápidamente siguiendo las reglas del relevo.					

Actividad: Relevo de la cosecha

Los niños participarán en una carrera de relevos donde "cosecharán" productos de juguete (calabazas, manzanas, maíz) y los llevarán a canastas al otro lado del salón. Los preescolares más pequeños se concentrarán en llevar un artículo con cuidado, mientras que los preescolares mayores competirán contra sus compañeros para recoger varios. Los maestros pueden variar el juego pidiendo a los niños que salten, brinquen o anden de puntillas mientras cargan. Este juego promueve la coordinación, el trabajo en equipo y la actividad física saludable.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cosechar, llevar, correr, canasta, recolectar, relevo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Productos de imitación o bolsas de frijoles		

**Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG4.1 Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Podrá participar en una actividad al aire libre con apoyo del docente.</td><td>Puede elegir y participar en múltiples actividades al aire libre de forma independiente.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Podrá participar en una actividad al aire libre con apoyo del docente.	Puede elegir y participar en múltiples actividades al aire libre de forma independiente.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Podrá participar en una actividad al aire libre con apoyo del docente.	Puede elegir y participar en múltiples actividades al aire libre de forma independiente.						

Actividad: Juego libre al aire libre - Tema de otoño

Los niños disfrutarán del juego al aire libre, centrándose en actividades relacionadas con el otoño, como recoger hojas, correr o jugar en el patio. Los maestros fomentarán la exploración y la toma de riesgos seguros, como trepar, deslizarse o mantener el equilibrio. Los preescolares más pequeños necesitarán apoyo para elegir actividades, mientras que los mayores mostrarán independencia al seleccionar y mantener el juego. Este tiempo no estructurado permite a los niños practicar habilidades motoras, independencia e interacción social.

Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Equipos de juegos al aire libre• Accesorios de otoño (cestas para hojas, rastrillos, cubos)	Vocabulario clave: al aire libre, jugar, hojas, escalar, correr, explorar	Apoyo:
---------------------	--	--	--------