



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede copiar un movimiento animal (por ejemplo, saltar como un conejo).	Puede copiar varios movimientos de animales seguidos y nombrar el animal.

### Actividad: **Movimientos de animales de granja**

Los niños simularán moverse como diferentes animales de granja. Los maestros les indicarán movimientos como "aletear como un pollo", "gatear como un cerdo" o "galopar como un caballo". Los niños más pequeños pueden intentar un movimiento a la vez, mientras que los mayores combinarán movimientos y nombrarán a los animales. Esta actividad desarrolla la coordinación motora gruesa y fomenta el juego imaginativo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con imágenes de animales opcionales</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> saltar, aletear, gatear, galopar, granja	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja  Número: 11  Letra: Ee  Color: Tan  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> <p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 894">Puede empujar o tirar una carretilla de juguete una distancia corta.</td><td data-bbox="906 804 1414 894">Puede transportar artículos en la carretilla y empujarlos hasta un lugar determinado.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede empujar o tirar una carretilla de juguete una distancia corta.	Puede transportar artículos en la carretilla y empujarlos hasta un lugar determinado.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede empujar o tirar una carretilla de juguete una distancia corta.	Puede transportar artículos en la carretilla y empujarlos hasta un lugar determinado.				

### Actividad: Juego de carretilla para empujar y tirar

Los maestros proporcionarán pequeñas carretillas de juguete o carritos para empujar y jalar. Los niños practicarán moverlos por el área de juego. Los niños más pequeños explorarán cómo empujar o jalar, mientras que los mayores llevarán objetos ligeros como pelotas o bloques en sus carritos y los colocarán en canastas. Esta actividad fortalece los músculos grandes y la coordinación, a la vez que se conecta con el tema de la granja.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pequeñas carretillas de juguete o carros para empujar y tirar</li> <li>• Pelotas o bloques para llevar</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> empujar, tirar, llevar, carretilla, fuerte	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>PHG2.1</b> Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede permanecer quieto con los brazos estirados durante unos segundos.	Puede mantener el equilibrio sobre un pie o mantener una postura por más tiempo.

**Actividad: Equilibrio del espantapájaros**

Los niños simularán ser espantapájaros erguidos en un campo. Los maestros los guiarán para que estiren los brazos y se queden completamente quietos, y luego intentarán balancearse como un espantapájaros en el viento. Los niños más pequeños practicarán quedarse quietos brevemente, mientras que los mayores intentarán mantener el equilibrio sobre un pie o hacer que su espantapájaros se mueva sin caerse. Esto fomenta el equilibrio, la concentración y el autocontrol.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> espantapájaros, equilibrio, estar de pie, alto, balancearse	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja  Número: 11  Letra: Ee  Color: Tan  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> <p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 730 906 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 793 906 894">Puede llevar o rodar una pelota a la vez con ayuda.</td><td data-bbox="906 793 1414 894">Puede llevar varias pelotas a una canasta durante un relevo.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede llevar o rodar una pelota a la vez con ayuda.	Puede llevar varias pelotas a una canasta durante un relevo.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede llevar o rodar una pelota a la vez con ayuda.	Puede llevar varias pelotas a una canasta durante un relevo.				

### Actividad: **Relevo de la cosecha con pelotas**

Los maestros colocarán canastas a un lado del salón y proporcionarán pelotas blandas como "calabazas". Los niños llevarán o rodarán las pelotas hasta la canasta, una a la vez. Los niños más pequeños se concentrarán en moverse con cuidado con una pelota, mientras que los mayores pueden intentar moverse más rápido o llevar dos pelotas a la vez. Este relevo lúdico desarrolla fuerza, coordinación y habilidades tempranas de trabajo en equipo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas blandas o bolsas de frijoles (calabazas de mentira)</li> <li>• Cestas o tinas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> cosecha, pelota, llevar, canasta, correr	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG4.1</b> Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede tocar, recoger o tirar una hoja.	Puede recoger varias hojas y llevarlas a un balde.

### Actividad: **Juego de hojas al aire libre**

Los niños explorarán el aire libre, centrándose en las hojas de otoño. Los maestros animarán a los niños pequeños a correr, saltar y lanzar hojas al aire. Los más pequeños pueden simplemente explorar texturas tocando o recogiendo hojas, mientras que los mayores las recogerán en un cubo o ayudarán a apilarlas con el rastrillo. Esta actividad fomenta la independencia, la exploración sensorial y el juego motor grueso.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Cubo de rastrillos para niños pequeños</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hoja, caer, correr, lanzar, recoger	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



Actividad: **Juego de hojas al aire libre**

Los niños explorarán el aire libre, centrándose en las hojas de otoño. Los maestros animarán a los niños pequeños a correr, saltar y lanzar hojas al aire. Los más pequeños pueden simplemente explorar texturas tocando o recogiendo hojas, mientras que los mayores las recogerán en un cubo o ayudarán a apilarlas con el rastrillo. Esta actividad fomenta la independencia, la exploración sensorial y el juego motor grueso.

