



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede colorear imágenes del elefante o del huevo con la ayuda del maestro.	Puede decir la letra Ee y repetir el sonido /e/ mientras colorea.

Actividad: **Hoja para colorear Ee (Elefante, Huevo)**

Los maestros presentarán la letra Ee mostrando a los niños cómo se ve tanto en mayúscula como en minúscula. Luego, los estudiantes colorearán una hoja de ejercicios con imágenes de objetos que representan la letra Ee, como un elefante y un huevo. Los niños más pequeños se centrarán en garabatear y nombrar una imagen, mientras que los mayores practicarán la pronunciación de la letra y su sonido. Los maestros enfatizarán la repetición para fomentar el reconocimiento.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Hojas para colorear de EE (elefante, huevo) Crayones/marcadores 	Vocabulario clave: Ee, elefante, huevo, letra, color	Apoyo:
---	--	---------------




Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tocar o mover los dedos en la arena mientras el maestro modela la letra Ee.	Puede intentar dibujar Ee en la arena con el dedo.

Actividad: Bandeja de arena/sal con la letra Ee

Los maestros prepararán bandejas poco profundas llenas de arena. Los niños practicarán trazar la letra Ee con los dedos. Los niños más pequeños pueden simplemente explorar la textura de la arena, mientras que los mayores intentarán dibujar la letra. Los maestros dirán el sonido /e/ mientras los niños trazan para reforzar la conexión entre la letra y el sonido.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pequeñas bandejas llenas de arena o sal. • Tarjeta con la letra Ee como referencia 	Vocabulario clave: traza, arena, letra, Ee, dedo	Apoyo: 
--	--	---



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 894">Puede coincidir con imágenes idénticas (huevo con huevo).</td><td data-bbox="899 793 1414 894">Puede decir la palabra e identificar si comienza con Ee.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede coincidir con imágenes idénticas (huevo con huevo).	Puede decir la palabra e identificar si comienza con Ee.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede coincidir con imágenes idénticas (huevo con huevo).	Puede decir la palabra e identificar si comienza con Ee.				

Actividad: Tarjetas con imágenes Ee (Combinar y decir)

Los niños jugarán a un juego de asociación con tarjetas ilustradas sencillas de palabras con la letra E, como huevo, oreja y elefante. Los niños más pequeños practicarán la asociación de imágenes idénticas, mientras que los mayores dirán la palabra en voz alta y enfatizarán el sonido /e/ al principio. Los maestros modelarán la pronunciación y celebrarán cuando los niños escuchen o pronuncien el sonido de la letra.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes laminadas de Ee (huevo, elefante, oreja) 	Vocabulario clave: fósforo, huevo, elefante, oreja, Ee	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar una imagen de cada dos cuando se le pregunta: "¿Cuál comienza con Ee?"	Puede decir la palabra que comienza con Ee y repetir el sonido /e/.

Actividad: **Juego de sonido inicial (Ee Choice)**

Los maestros mostrarán a los niños pequeños dos imágenes a la vez: una que empieza con Ee (huevo) y otra que no (pelota). Los niños elegirán la imagen que empieza con la letra Ee. Los niños más pequeños responderán señalando, mientras que los mayores dirán la palabra y repetirán el sonido. Este sencillo juego refuerza el reconocimiento de sonidos de forma lúdica.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes (huevo, elefante, oreja y elementos que no sean Ee como pelota, gato, perro) 	Vocabulario clave: sonido, comienzo, huevo, elefante	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede pintar o colorear la e minúscula con la ayuda del docente.	Puede identificar la e minúscula de forma independiente y pulsarla varias veces.

Actividad: **Toque la e minúscula**

Los niños usarán marcadores de puntos para encontrar y marcar la e minúscula en una hoja de trabajo llena de letras mixtas. Los niños más pequeños marcarán con ayuda y repetirán el nombre de la letra, mientras que los mayores identificarán la e minúscula por sí solos. Los maestros les mostrarán cómo pronunciar el sonido /e/ cada vez que se marque la letra. Esto refuerza el reconocimiento de letras de forma divertida y práctica.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Hojas de trabajo con marcador DAB con e minúscula Marcadores de puntos o crayones 	Vocabulario clave: minúscula, e, toque, marca, encontrar	Apoyo:
---	--	---------------