



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar la boca del maestro y arrullar o sonreír.</td><td>Puede intentar imitar el sonido /e/.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar la boca del maestro y arrullar o sonreír.	Puede intentar imitar el sonido /e/.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar la boca del maestro y arrullar o sonreír.	Puede intentar imitar el sonido /e/.					

Actividad: Reproducción de sonido Ee (cara a cara)

Los maestros se sentarán cerca de los bebés y repetirán el sonido /e/ lenta y claramente, haciendo muecas expresivas. Los bebés más pequeños se concentrarán en observar los movimientos de la boca del maestro, mientras que los mayores pueden balbucear o intentar repetir el sonido. Esta actividad ayuda a los bebés a conectar el sonido, la expresión facial y el desarrollo temprano del habla.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ee, sonido, huevo, oreja	Apoyo:
• No se requiere ninguno		



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede tocar o sostener un objeto en la canasta.</td><td>Puede señalar o levantar objetos cuando se le nombra.</td></tr></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar o sostener un objeto en la canasta.	Puede señalar o levantar objetos cuando se le nombra.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede tocar o sostener un objeto en la canasta.	Puede señalar o levantar objetos cuando se le nombra.						

Actividad: Sí Cesta de objetos

Los maestros colocarán objetos o juguetes seguros que empiecen por Ee (sonaja de huevo, tarjeta con imagen de sobre, elefante de juguete) en una canasta. Se invitará a los bebés a explorar los objetos mientras los maestros dicen lentamente cada nombre. Los bebés más pequeños pueden simplemente tocar y explorar, mientras que los mayores señalarán o sostendrán los objetos al escuchar las palabras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: huevo, elefante, sobre, Ee	Apoyo: https://www.youtube.com/shorts/Gf7FAvzxBfE
<ul style="list-style-type: none">• Juguete agitador de huevos• Juguete de elefante• Sobre		



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede tocar o acariciar la letra de fieltro.</td><td>Puede trazar la letra de fieltro con un dedo.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar o acariciar la letra de fieltro.	Puede trazar la letra de fieltro con un dedo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede tocar o acariciar la letra de fieltro.	Puede trazar la letra de fieltro con un dedo.					

Actividad: Letra Ee de fieltro

Los maestros presentarán una letra grande "Ee" recortada en fieltro para que la exploren táctilmente. Los bebés más pequeños pueden acariciar o apretar la suave textura, mientras que los mayores intentarán trazar la forma con el dedo. Los maestros repetirán "Ee" y la relacionarán con una palabra como "huevo" cada vez que toquen la letra.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ee, letra, suave, tacto	Apoyo:
• Letra grande de fieltro Ee		



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede escuchar y aplaudir o moverse cuando el maestro canta.</td><td>Puede balbucear o repetir parte del sonido o la canción.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede escuchar y aplaudir o moverse cuando el maestro canta.	Puede balbucear o repetir parte del sonido o la canción.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede escuchar y aplaudir o moverse cuando el maestro canta.	Puede balbucear o repetir parte del sonido o la canción.					
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ee, sonido, letra, cantar	Apoyo: ▶ Letter E Song Letter Sounds and Re...				

Actividad: Canción del Sí (“Sí dice /e/”)

Los profesores cantarán una canción corta y repetitiva con la melodía de “El granjero en el valle”: “*Ee dice /e/, Ee dice /e/, cada letra hace un sonido, Ee dice /e/.*” Los bebés más pequeños disfrutarán aplaudiendo o balanceándose al ritmo, mientras que los bebés mayores pueden balbucear o repetir el sonido /e/ durante la canción.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ee, sonido, letra, cantar	Apoyo: ▶ Letter E Song Letter Sounds and Re...
---------------------	---	---

**Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede escuchar y rebotar o aplaudir durante la canción ABC.</td><td>Puede balbucear o responder a tarjetas con palabras Ee.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede escuchar y rebotar o aplaudir durante la canción ABC.	Puede balbucear o responder a tarjetas con palabras Ee.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede escuchar y rebotar o aplaudir durante la canción ABC.	Puede balbucear o responder a tarjetas con palabras Ee.					

Actividad: Canción del ABC

Los maestros cantarán la canción del abecedario con el grupo, animando al grupo a moverse (saltar, aplaudir). Después, mostrarán tarjetas ilustradas sencillas con palabras que empiezan por la letra E (huevo, oreja, elefante) y las repetirán lentamente. Los bebés más pequeños disfrutarán del ritmo de la canción, mientras que los mayores pueden responder señalando o vocalizando cuando se les muestren las tarjetas. Esto combina música, ritmo y conciencia fonética temprana.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ABC, Ee, huevo, oreja, elefante	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Canción del ABC (dirigida por el profesor o instrumental)• Tarjetas con imágenes (huevo, oreja, elefante)		