



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar la boca del maestro y arrullar o sonreír.	Puede intentar imitar el sonido /e/.

Actividad: **Reproducción de sonido Ee (cara a cara)**

Los maestros se sentarán cerca de los bebés y repetirán el sonido /e/ lenta y claramente, haciendo muecas expresivas. Los bebés más pequeños se concentrarán en observar los movimientos de la boca del maestro, mientras que los mayores pueden balbucear o intentar repetir el sonido. Esta actividad ayuda a los bebés a conectar el sonido, la expresión facial y el desarrollo temprano del habla.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	Vocabulario clave: Ee, sonido, huevo, oreja	Apoyo:
--	--	--------



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar o sostener un objeto en la canasta.	Puede señalar o levantar objetos cuando se le nombra.

Actividad: **Sí Cesta de objetos**

Los maestros colocarán objetos o juguetes seguros que empiecen por Ee (sonaja de huevo, tarjeta con imagen de sobre, elefante de juguete) en una canasta. Se invitará a los bebés a explorar los objetos mientras los maestros dicen lentamente cada nombre. Los bebés más pequeños pueden simplemente tocar y explorar, mientras que los mayores señalarán o sostendrán los objetos al escuchar las palabras.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Juguete agitador de huevos • Juguete de elefante • Sobre 	Vocabulario clave: huevo, elefante, sobre, Ee	Apoyo: https://www.youtube.com/shorts/Gf7FAvzxBfE
---	---	--



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar o acariciar la letra de fieltro.	Puede trazar la letra de fieltro con un dedo.
Actividad: Letra Ee de fieltro Los maestros presentarán una letra grande "Ee" recortada en fieltro para que la exploren táctilmente. Los bebés más pequeños pueden acariciar o apretar la suave textura, mientras que los mayores intentarán trazar la forma con el dedo. Los maestros repetirán "Ee" y la relacionarán con una palabra como "huevo" cada vez que toquen la letra.		
Recursos/Materiales ● Letra grande de fieltro Ee	Vocabulario clave: Ee, letra, suave, tacto	Apoyo:



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 373 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 730 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 898">Puede escuchar y aplaudir o moverse cuando el maestro canta.</td><td data-bbox="906 793 1414 898">Puede balbucear o repetir parte del sonido o la canción.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede escuchar y aplaudir o moverse cuando el maestro canta.	Puede balbucear o repetir parte del sonido o la canción.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede escuchar y aplaudir o moverse cuando el maestro canta.	Puede balbucear o repetir parte del sonido o la canción.				
<p>Actividad: Canción del Sí (“Sí dice /e/”)</p> <p>Los profesores cantarán una canción corta y repetitiva con la melodía de “El granjero en el valle”: “<i>Ee dice /e/, Ee dice /e/, cada letra hace un sonido, Ee dice /e/.</i>” Los bebés más pequeños disfrutarán aplaudiendo o balanceándose al ritmo, mientras que los bebés mayores pueden balbucear o repetir el sonido /e/ durante la canción.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música 	Vocabulario clave: Ee, sonido, letra, cantar				
Apoyo: Letter E Song Letter Sounds and Re...					



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y rebotar o aplaudir durante la canción ABC.	Puede balbucear o responder a tarjetas con palabras Ee.
Actividad: Canción del ABC		
Los maestros cantarán la canción del abecedario con el grupo, animando al grupo a moverse (saltar, aplaudir). Después, mostrarán tarjetas ilustradas sencillas con palabras que empiezan por la letra E (huevo, oreja, elefante) y las repetirán lentamente. Los bebés más pequeños disfrutarán del ritmo de la canción, mientras que los mayores pueden responder señalando o vocalizando cuando se les muestren las tarjetas. Esto combina música, ritmo y conciencia fonética temprana.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Canción del ABC (dirigida por el profesor o instrumental)Tarjetas con imágenes (huevo, oreja, elefante)	Vocabulario clave: ABC, Ee, huevo, oreja, elefante	Apoyo: