



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica			
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede tocar o mirar una textura.</td><td>Puede explorar múltiples texturas y mostrar sus preferencias.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar o mirar una textura.	Puede explorar múltiples texturas y mostrar sus preferencias.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede tocar o mirar una textura.	Puede explorar múltiples texturas y mostrar sus preferencias.					

Actividad: Cesta de textura (temática de la granja)

Los maestros proporcionarán una canasta con objetos seguros que representan texturas de granja, heno suave (en una bolsa sellada), tela y un muñeco de peluche de espantapájaros. Los bebés más pequeños pueden tocar o acariciar un objeto, mientras que los mayores compararán varias texturas. Los maestros nombrarán las texturas ("suave", "áspera") a medida que los bebés las exploren.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, áspero, liso, tacto	Apoyo:
---------------------	--	------------



Infante Currículo

Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mirar y rastrear un artículo.</td><td>Puede alcanzar o señalar objetos vivos o inertes.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar y rastrear un artículo.	Puede alcanzar o señalar objetos vivos o inertes.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede mirar y rastrear un artículo.	Puede alcanzar o señalar objetos vivos o inertes.					

Actividad: Vivo vs. No vivo: Show & Tell

Los maestros les mostrarán a los bebés una planta real y un bloque de juguete. Los más pequeños observarán atentamente mientras los maestros señalan y nombran los objetos. Los mayores empezarán a reconocer las diferencias y podrían alcanzar uno cuando se les pida. Los maestros repetirán: "La planta está viva, el bloque no".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: vivo, no vivo, planta, juguete	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Planta en maceta• Bloque de juguete		



Infante Currículo

Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede tocar el agua con las manos.</td><td>Puede salpicar, recoger o verter con juguetes pequeños.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar el agua con las manos.	Puede salpicar, recoger o verter con juguetes pequeños.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede tocar el agua con las manos.	Puede salpicar, recoger o verter con juguetes pequeños.						

Actividad: Juego de agua (chapotear y explorar)

Los bebés explorarán un recipiente con agua poco profunda bajo supervisión. Los más pequeños darán palmaditas o se enjuagarán las manos en el agua, mientras que los mayores pueden salpicar o recoger agua con vasos pequeños. Los maestros usarán palabras como "salpicar" y "mojar" mientras los bebés exploran la relación causa-efecto.

Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Bandeja poco profunda con agua• Tazas o cucharas pequeñas	Vocabulario clave: agua, salpicadura, mojado, taza	Apoyo:
---------------------	--	---	--------



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores			
	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede girar hacia el sonido.	Puede imitar o vocalizar en respuesta.	
Actividad: Escuchar sonidos de animales Los maestros reproducirán grabaciones o harán sonidos de animales (vaca, pollo, caballo). Los bebés más pequeños se girarán hacia el sonido, mientras que los mayores pueden sonreír, vocalizar o intentar imitar. Los maestros asociarán cada sonido con una imagen o un juguete del animal.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Grabaciones de sonidos de animalesJuguetes o imágenes de animales de granja	Vocabulario clave: vaca, mugido, pollo, cloqueo, caballo, relincho	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores			
	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede golpear o tocar el juguete.		
Actividad: Juguetes de causa y efecto Los bebés explorarán juguetes donde las acciones (pulsar un botón, tirar de una palanca) generan un resultado, como luz, música o movimiento. Los bebés más pequeños disfrutarán golpeando el juguete y observando la respuesta, mientras que los mayores empezarán a empujarlo intencionalmente para provocar el efecto. Los maestros describirán la acción en voz alta: "¡Pulsaste el botón, ahora se ilumina!".			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Juguetes de causa y efecto (empujar, girar, tirar)	Vocabulario clave: empujar, luz, sonido, juguete, causa	Apoyo: