



## Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.  <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede tocar o mirar una textura.	Puede explorar múltiples texturas y mostrar sus preferencias.

### Actividad: Cesta de textura (temática de la granja)

Los maestros proporcionarán una canasta con objetos seguros que representan texturas de granja, heno suave (en una bolsa sellada), tela y un muñeco de peluche de espantapájaros. Los bebés más pequeños pueden tocar o acariciar un objeto, mientras que los mayores compararán varias texturas. Los maestros nombrarán las texturas ("suave", "áspera") a medida que los bebés las exploren.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muñeco de espantapájaros suave</li> <li>• Retales de tela (algodón, pana)</li> <li>• Bolsa sellada con paja/heno</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> suave, áspero, liso, tacto	<b>Apoyo:</b> 
---	---	--



## Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida  <b>SC6.1</b> Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar y rastrear un artículo.	Puede alcanzar o señalar objetos vivos o inertes.

### Actividad: **Vivo vs. No vivo: Show & Tell**

Los maestros les mostrarán a los bebés una planta real y un bloque de juguete. Los más pequeños observarán atentamente mientras los maestros señalan y nombran los objetos. Los mayores empezarán a reconocer las diferencias y podrían alcanzar uno cuando se les pida. Los maestros repetirán: "La planta está viva, el bloque no".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planta en maceta</li> <li>• Bloque de juguete</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> vivo, no vivo, planta, juguete	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



## Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 401 899 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja  Número: 11  Letra: Ee  Color: Tan  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 422 1414 632"> <b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.   <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.  <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.  <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 785">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 785">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 810 899 905">Puede tocar el agua con las manos.</td><td data-bbox="899 810 1414 905">Puede salpicar, recoger o verter con juguetes pequeños.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar el agua con las manos.	Puede salpicar, recoger o verter con juguetes pequeños.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede tocar el agua con las manos.	Puede salpicar, recoger o verter con juguetes pequeños.				
<p>Actividad: <b>Juego de agua (chapotear y explorar)</b></p> <p>Los bebés explorarán un recipiente con agua poco profunda bajo supervisión. Los más pequeños darán palmaditas o se enjuagarán las manos en el agua, mientras que los mayores pueden salpicar o recoger agua con vasos pequeños. Los maestros usarán palabras como "salpicar" y "mojar" mientras los bebés exploran la relación causa-efecto.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandeja poco profunda con agua</li> <li>• Tazas o cucharas pequeñas</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1230 878 1444"> Vocabulario clave:  agua, salpicadura, mojado, taza </td><td data-bbox="878 1230 1414 1444"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: agua, salpicadura, mojado, taza	Apoyo:		
Vocabulario clave: agua, salpicadura, mojado, taza	Apoyo:				



**Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede girar hacia el sonido.	Puede imitar o vocalizar en respuesta.

**Actividad: Escuchar sonidos de animales**

Los maestros reproducirán grabaciones o harán sonidos de animales (vaca, pollo, caballo). Los bebés más pequeños se girarán hacia el sonido, mientras que los mayores pueden sonreír, vocalizar o intentar imitar. Los maestros asociarán cada sonido con una imagen o un juguete del animal.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grabaciones de sonidos de animales</li> <li>Juguetes o imágenes de animales de granja</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> vaca, mugido, pollo, cloqueo, caballo, relincho	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: Octubre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja  Número: 11  Letra: Ee  Color: Tan  Forma: Rectángulo </div> <div> <b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede golpear o tocar el juguete.	Puede presionar botones o palancas para crear sonido/luz.
<p><b>Actividad: Juguetes de causa y efecto</b></p> <p>Los bebés explorarán juguetes donde las acciones (pulsar un botón, tirar de una palanca) generan un resultado, como luz, música o movimiento. Los bebés más pequeños disfrutarán golpeando el juguete y observando la respuesta, mientras que los mayores empezarán a empujarlo intencionalmente para provocar el efecto. Los maestros describirán la acción en voz alta: "¡Pulsaste el botón, ahora se ilumina!".</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes de causa y efecto (empujar, girar, tirar)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> empujar, luz, sonido, juguete, causa	<b>Apoyo:</b>