



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar animales o graneros en la página para colorear.</td><td>Puede nombrar elementos de la granja y decir frases cortas (por ejemplo, "establo de vacas").</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar animales o graneros en la página para colorear.	Puede nombrar elementos de la granja y decir frases cortas (por ejemplo, "establo de vacas").
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede señalar animales o graneros en la página para colorear.	Puede nombrar elementos de la granja y decir frases cortas (por ejemplo, "establo de vacas").					
Actividad: Página para colorear de la granja (señala y nombra) Los maestros les darán a los niños pequeños páginas para colorear con temas de granjas, incluyendo graneros, animales y tractores. Mientras colorean, los maestros les pedirán que señalen y nombren los objetos. Los niños más pequeños pueden responder señalando, mientras que los mayores nombrarán animales y describirán lo que ven. Esto les ayuda a relacionar las imágenes con lugares de la vida real y personas que ayudan en la comunidad.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: granja, granero, vaca, tractor, granjero	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none">Dibujos para colorear de granjasCrayones/marcadores						



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar a un granjero o un animal cuando se le pregunta.</td><td>Puede describir acciones simples como "el granjero alimenta a la vaca".</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar a un granjero o un animal cuando se le pregunta.	Puede describir acciones simples como "el granjero alimenta a la vaca".
Niños pequeños	Niños mayores						
Puede señalar a un granjero o un animal cuando se le pregunta.	Puede describir acciones simples como "el granjero alimenta a la vaca".						

Actividad: Póster de escena de granja

Los maestros mostrarán un póster grande de una granja con animales, graneros y granjeros trabajando. Se animará a los niños a señalar lo que ven, como animales o cultivos. Los niños pequeños practicarán señalar y nombrar, mientras que los mayores describirán acciones sencillas que ocurren en la imagen.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: granja, animal, crecer, granero, alimentar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Póster de escena de granja o página grande de libro ilustrado		



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Con ayuda, se puede hacer coincidir la imagen de un granjero con un alimento.</td><td>Se pueden hacer coincidir varios pares y decir "el granjero produce leche" o "el granjero cultiva maíz".</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Con ayuda, se puede hacer coincidir la imagen de un granjero con un alimento.	Se pueden hacer coincidir varios pares y decir "el granjero produce leche" o "el granjero cultiva maíz".
Niños pequeños	Niños mayores					
Con ayuda, se puede hacer coincidir la imagen de un granjero con un alimento.	Se pueden hacer coincidir varios pares y decir "el granjero produce leche" o "el granjero cultiva maíz".					

Actividad: Combinación de agricultores y alimentos

Los niños jugarán a un juego de emparejamiento donde se emparejan a los agricultores con los alimentos que proporcionan (granjero lechero → leche, granjero de calabazas → calabazas). Los niños más pequeños emparejarán con la ayuda del maestro, mientras que los mayores completarán varias parejas de forma independiente. El maestro explicará que los agricultores nos ayudan cultivando y criando alimentos. Esta actividad fomenta la concienciación sobre los roles en la comunidad y los principios básicos de la economía.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: granjero, comida, leche, calabaza, maíz	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con imágenes (granjero, vaca, leche, calabaza, maíz)		



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede responder "agricultor" cuando se le pregunta quién nos ayuda a cultivar alimentos.</td><td>Puede dar más detalles, como "los agricultores cultivan alimentos" o "los agricultores cuidan a los animales".</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede responder "agricultor" cuando se le pregunta quién nos ayuda a cultivar alimentos.	Puede dar más detalles, como "los agricultores cultivan alimentos" o "los agricultores cuidan a los animales".
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede responder "agricultor" cuando se le pregunta quién nos ayuda a cultivar alimentos.	Puede dar más detalles, como "los agricultores cultivan alimentos" o "los agricultores cuidan a los animales".					

Actividad: Hablemos de los agricultores (¿Quién nos ayuda?)

Los maestros reunirán a los niños en círculo para hablar sobre los agricultores como ayudantes en la comunidad. Los niños pequeños responderán con palabras sencillas como "agricultor", mientras que los mayores añadirán más detalles sobre su trabajo. Los maestros pueden mostrar imágenes de agricultores reales para conectar la conversación con la vida real. Esto fomenta la comprensión de la importante función de los agricultores.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: granjero, ayuda, comida, cultivar, animales	Apoyo:  What Farmers Do for Kids
<ul style="list-style-type: none">• Fotos de agricultores o libros de granjas		



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Niños pequeños Con ayuda se puede pegar una imagen en el gráfico.	Niños mayores Pueden decir el nombre de su imagen y dónde pertenece en el gráfico.

Actividad: Construye nuestra tabla de granja

Como clase, los niños ayudarán a crear un diagrama de la comunidad agrícola. Cada niño añadirá una imagen (granero, vaca, tractor, espantapájaros). Los niños más pequeños pegarán su imagen con ayuda, mientras que los mayores nombrarán su objeto y dirán dónde va. El diagrama terminado se exhibirá para mostrar cómo todas las partes forman una granja en funcionamiento.

Recursos/Materiales ● Papel gráfico grande ● Fotos de la granja	Vocabulario clave: granja, granero, vaca, tractor, gráfico, juntos	Apoyo:
---	---	--------