



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

| | | |
|---|---|--|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo | SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía |
| Indicadores | | |
| | Niños pequeños | Niños mayores |
| | Puede señalar animales o graneros en la página para colorear. | Puede nombrar elementos de la granja y decir frases cortas (por ejemplo, “establo de vacas”). |
| Actividad: Página para colorear de la granja (señala y nombra) Los maestros les darán a los niños pequeños páginas para colorear con temas de granjas, incluyendo graneros, animales y tractores. Mientras colorean, los maestros les pedirán que señalen y nombren los objetos. Los niños más pequeños pueden responder señalando, mientras que los mayores nombrarán animales y describirán lo que ven. Esto les ayuda a relacionar las imágenes con lugares de la vida real y personas que ayudan en la comunidad. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Dibujos para colorear de granjas Crayones/marcadores | Vocabulario clave: granja, granero, vaca, tractor, granjero | Apoyo: |



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

| Día 2 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo | SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. |
|--|--|---|---------------|---|--|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo | SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede señalar a un granjero o un animal cuando se le pregunta.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede describir acciones simples como "el granjero alimenta a la vaca".</td></tr> </table> | Niños pequeños | Niños mayores | Puede señalar a un granjero o un animal cuando se le pregunta. | Puede describir acciones simples como "el granjero alimenta a la vaca". |
| Niños pequeños | Niños mayores | | | | |
| Puede señalar a un granjero o un animal cuando se le pregunta. | Puede describir acciones simples como "el granjero alimenta a la vaca". | | | | |
| <p>Actividad: Póster de escena de granja</p> <p>Los maestros mostrarán un póster grande de una granja con animales, graneros y granjeros trabajando. Se animará a los niños a señalar lo que ven, como animales o cultivos. Los niños pequeños practicarán señalar y nombrar, mientras que los mayores describirán acciones sencillas que ocurren en la imagen.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Póster de escena de granja o página grande de libro ilustrado | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1398"> Vocabulario clave: granja, animal, crecer, granero, alimentar </td><td data-bbox="889 1192 1414 1398"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: granja, animal, crecer, granero, alimentar | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: granja, animal, crecer, granero, alimentar | Apoyo: | | | | |



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

| Día 3 | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo | SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía |
|---|--|-----------------------|---------------|---|--|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo | SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 926">Con ayuda, se puede hacer coincidir la imagen de un granjero con un alimento.</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Se pueden hacer coincidir varios pares y decir "el granjero produce leche" o "el granjero cultiva maíz".</td></tr> </table> | Niños pequeños | Niños mayores | Con ayuda, se puede hacer coincidir la imagen de un granjero con un alimento. | Se pueden hacer coincidir varios pares y decir "el granjero produce leche" o "el granjero cultiva maíz". |
| Niños pequeños | Niños mayores | | | | |
| Con ayuda, se puede hacer coincidir la imagen de un granjero con un alimento. | Se pueden hacer coincidir varios pares y decir "el granjero produce leche" o "el granjero cultiva maíz". | | | | |


Actividad: **Combinación de agricultores y alimentos**

Los niños jugarán a un juego de emparejamiento donde se emparejan a los agricultores con los alimentos que proporcionan (granjero lechero → leche, granjero de calabazas → calabazas). Los niños más pequeños emparejarán con la ayuda del maestro, mientras que los mayores completarán varias parejas de forma independiente. El maestro explicará que los agricultores nos ayudan cultivando y criando alimentos. Esta actividad fomenta la concienciación sobre los roles en la comunidad y los principios básicos de la economía.

| | | |
|--|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes (granjero, vaca, leche, calabaza, maíz) | Vocabulario clave: granjero, comida, leche, calabaza, maíz | Apoyo: |
|--|--|---------------|



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

| | | | |
|---|---|--|--|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo | | SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía |
| Indicadores | Niños pequeños | Niños mayores | |
| | Puede responder “agricultor” cuando se le pregunta quién nos ayuda a cultivar alimentos. | Puede dar más detalles, como “los agricultores cultivan alimentos” o “los agricultores cuidan a los animales”. | |
| Actividad: Hablemos de los agricultores (¿Quién nos ayuda?) Los maestros reunirán a los niños en círculo para hablar sobre los agricultores como ayudantes en la comunidad. Los niños pequeños responderán con palabras sencillas como "agricultor", mientras que los mayores añadirán más detalles sobre su trabajo. Los maestros pueden mostrar imágenes de agricultores reales para conectar la conversación con la vida real. Esto fomenta la comprensión de la importante función de los agricultores. | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Fotos de agricultores o libros de granjas | Vocabulario clave: granjero, ayuda, comida, cultivar, animales | Apoyo:  What Farmers Do for Kids | |



Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

| Día 5 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 636"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 636"> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo | SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía |
|--|--|--|---------------|---|--|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo | SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 735 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 735 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 892">Con ayuda se puede pegar una imagen en el gráfico.</td><td data-bbox="899 793 1414 892">Pueden decir el nombre de su imagen y dónde pertenece en el gráfico.</td></tr> </table> | Niños pequeños | Niños mayores | Con ayuda se puede pegar una imagen en el gráfico. | Pueden decir el nombre de su imagen y dónde pertenece en el gráfico. |
| Niños pequeños | Niños mayores | | | | |
| Con ayuda se puede pegar una imagen en el gráfico. | Pueden decir el nombre de su imagen y dónde pertenece en el gráfico. | | | | |
| <p>Actividad: Construye nuestra tabla de granja</p> <p>Como clase, los niños ayudarán a crear un diagrama de la comunidad agrícola. Cada niño añadirá una imagen (granero, vaca, tractor, espantapájaros). Los niños más pequeños pegarán su imagen con ayuda, mientras que los mayores nombrarán su objeto y dirán dónde va. El diagrama terminado se exhibirá para mostrar cómo todas las partes forman una granja en funcionamiento.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel gráfico grande • Fotos de la granja | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1255 881 1444"> Vocabulario clave: granja, granero, vaca, tractor, gráfico, juntos </td><td data-bbox="881 1255 1414 1444"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: granja, granero, vaca, tractor, gráfico, juntos | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: granja, granero, vaca, tractor, gráfico, juntos | Apoyo: | | | | |