



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pueden mirarse al espejo y sonreír o balbucear.</td><td>Puede señalar, acariciar o saludar con la mano su reflejo.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Pueden mirarse al espejo y sonreír o balbucear.	Puede señalar, acariciar o saludar con la mano su reflejo.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Pueden mirarse al espejo y sonreír o balbucear.	Puede señalar, acariciar o saludar con la mano su reflejo.						
Actividad: Juego de espejos (Autoconciencia) Los maestros proporcionarán espejos seguros para que los bebés exploren. Los más pequeños observarán su reflejo, mientras que los mayores podrán saludar, sonreír o señalarse. Los maestros fomentarán el reconocimiento diciendo: "¡Ese eres tú!". Esta actividad desarrolla la autoconciencia y la identidad.							
Recursos/Materiales ● espejos	Vocabulario clave: yo, espejo, ola, bebé, tú	Apoyo:					



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mirar o tocar una foto de un miembro de la familia.</td><td>Puede señalar o vocalizar cuando ve caras familiares.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o tocar una foto de un miembro de la familia.	Puede señalar o vocalizar cuando ve caras familiares.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede mirar o tocar una foto de un miembro de la familia.	Puede señalar o vocalizar cuando ve caras familiares.					

Actividad: Fotos familiares

Los maestros mostrarán fotos plastificadas de la familia de cada bebé. Los más pequeños disfrutarán mirando y acariciando su foto, mientras que los mayores podrán señalar, sonreír o vocalizar al reconocer caras conocidas. Los maestros nombrarán a los miembros de la familia para reforzar las conexiones.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: familia, mamá, papá, bebé, foto	Apoyo:
---------------------	--	--------



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar y alcanzar el títere.</td><td>Puede tocar, saludar o balbucearle al títere.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar y alcanzar el títere.	Puede tocar, saludar o balbucearle al títere.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar y alcanzar el títere.	Puede tocar, saludar o balbucearle al títere.						

Actividad: Ayudante de títere de granjero

Los maestros presentarán un títere de granjero, explicando que los agricultores ayudan a cultivar alimentos y a cuidar a los animales. Los bebés más pequeños disfrutarán viendo cómo se mueve el títere, mientras que los mayores podrán balbucearle o saludarlo. Los maestros modelarán "el granjero alimenta a los animales" con movimientos sencillos. Esto presenta a los bebés a un ayudante de la comunidad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: granjero, ayuda, comida, cultivar, animales	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Marioneta de mano o muñeca de granjero		



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Bebés más pequeños Podrá mirar y seguir las imágenes mostradas.	Bebés mayores Puede señalar o vocalizar cuando se le pregunta "¿Quién nos ayuda?"

Actividad: Hora del círculo: "¿Quién nos ayuda?"

Los maestros mostrarán imágenes grandes de ayudantes (agricultor, médico, maestro) y hablarán sobre cómo ayudan a las personas. Los bebés más pequeños observarán y seguirán las imágenes, mientras que los mayores podrán señalar o vocalizar cuando se les pregunte: "¿Quién nos ayuda a cultivar alimentos?". Los maestros harán hincapié en los agricultores como parte del tema de esta semana.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayuda, agricultor, doctor, profesor, cultivar	Apoyo:
---------------------	---	--------



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede sentarse o acostarse cerca de un compañero mientras explora juguetes.</td><td>Puede entregarle un juguete a un compañero o imitar su juego.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sentarse o acostarse cerca de un compañero mientras explora juguetes.	Puede entregarle un juguete a un compañero o imitar su juego.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede sentarse o acostarse cerca de un compañero mientras explora juguetes.	Puede entregarle un juguete a un compañero o imitar su juego.						

Actividad: Tiempo de juego entre pares - Juego paralelo

Los bebés se sientan cerca de sus compañeros mientras juegan con juguetes de peluche. Los más pequeños exploran los juguetes individualmente, pero junto a otros, mientras que los mayores pueden empezar a pasárselos a un compañero o imitar su juego. Los maestros fomentarán interacciones positivas modelando "tu turno, mi turno". Esto fomenta la conciencia social y la conexión entre compañeros.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amigo, jugar, juguete, compartir, girar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Juguetes de peluche, bloques o sonajeros		