



## Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

|   |   |  |
|---|---|--|
| Día 1   | Tema(s) Fundamento(s)   |  |
|   | Tema: Espantapájaros y otoño en la granja<br>Número: 11<br>Letra: Ee<br>Color: Tan<br>Forma: Rectángulo | SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo<br><br>SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico |
| Indicadores   |   |  |
|   | Bebés más pequeños  | Bebés mayores  |
|   | Pueden mirarse al espejo y sonreír o balbucear.   | Puede señalar, acariciar o saludar con la mano su reflejo.   |
| Actividad: Juego de espejos (Autoconciencia)  |   |  |
| Los maestros proporcionarán espejos seguros para que los bebés exploren. Los más pequeños observarán su reflejo, mientras que los mayores podrán saludar, sonreír o señalarse. Los maestros fomentarán el reconocimiento diciendo: "¡Ese eres tú!". Esta actividad desarrolla la autoconciencia y la identidad. |   |  |
| Recursos/Materiales<br>● espejos  | Vocabulario clave:<br>yo, espejo, ola, bebé, tú   | Apoyo:   |



**Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

| <b>Día 2</b>   | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja<br/> Número: 11<br/> Letra: Ee<br/> Color: Tan<br/> Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> <b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo<br/><br/> <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s)  |               | Tema: Espantapájaros y otoño en la granja<br>Número: 11<br>Letra: Ee<br>Color: Tan<br>Forma: Rectángulo | <b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo<br><br><b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía |
|--|--|--|---------------|---|--|
| Tema(s) Fundamento(s)  |  |  |               |   |  |
| Tema: Espantapájaros y otoño en la granja<br>Número: 11<br>Letra: Ee<br>Color: Tan<br>Forma: Rectángulo  | <b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo<br><br><b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía   |  |               |   |  |
| <b>Indicadores</b>   | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede mirar o tocar una foto de un miembro de la familia.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede señalar o vocalizar cuando ve caras familiares.</td></tr> </table>   | Bebés más pequeños   | Bebés mayores | Puede mirar o tocar una foto de un miembro de la familia.   | Puede señalar o vocalizar cuando ve caras familiares.  |
| Bebés más pequeños   | Bebés mayores  |  |               |   |  |
| Puede mirar o tocar una foto de un miembro de la familia.  | Puede señalar o vocalizar cuando ve caras familiares.  |  |               |   |  |
| <p><b>Actividad: Fotos familiares</b></p> <p>Los maestros mostrarán fotos plastificadas de la familia de cada bebé. Los más pequeños disfrutarán mirando y acariciando su foto, mientras que los mayores podrán señalar, sonreír o vocalizar al reconocer caras conocidas. Los maestros nombrarán a los miembros de la familia para reforzar las conexiones.</p> |  |  |               |   |  |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos familiares laminadas</li> </ul>  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1339"> <b>Vocabulario clave:</b><br/> familia, mamá, papá, bebé, foto </td><td data-bbox="889 1224 1414 1339"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>familia, mamá, papá, bebé, foto | <b>Apoyo:</b> |   |  |
| <b>Vocabulario clave:</b><br>familia, mamá, papá, bebé, foto   | <b>Apoyo:</b>  |  |               |   |  |



**Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

| <b>Día 3</b>   | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 638"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja<br/> Número: 11<br/> Letra: Ee<br/> Color: Tan<br/> Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 411 1414 638"> <b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de lugares y regiones<br/><br/> <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s)  |               | Tema: Espantapájaros y otoño en la granja<br>Número: 11<br>Letra: Ee<br>Color: Tan<br>Forma: Rectángulo | <b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de lugares y regiones<br><br><b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía |
|--|--|--|---------------|---|--|
| Tema(s) Fundamento(s)  |  |  |               |   |  |
| Tema: Espantapájaros y otoño en la granja<br>Número: 11<br>Letra: Ee<br>Color: Tan<br>Forma: Rectángulo  | <b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de lugares y regiones<br><br><b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía   |  |               |   |  |
| <b>Indicadores</b>   | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 890">Puede observar y alcanzar el títere.</td><td data-bbox="899 795 1414 890">Puede tocar, saludar o balbucearle al títere.</td></tr> </table>  | Bebés más pequeños   | Bebés mayores | Puede observar y alcanzar el títere.  | Puede tocar, saludar o balbucearle al títere.  |
| Bebés más pequeños   | Bebés mayores  |  |               |   |  |
| Puede observar y alcanzar el títere.   | Puede tocar, saludar o balbucearle al títere.  |  |               |   |  |
| <p><b>Actividad: Ayudante de títere de granjero</b></p> <p>Los maestros presentarán un títere de granjero, explicando que los agricultores ayudan a cultivar alimentos y a cuidar a los animales. Los bebés más pequeños disfrutarán viendo cómo se mueve el títere, mientras que los mayores podrán balbucearle o saludarlo. Los maestros modelarán "el granjero alimenta a los animales" con movimientos sencillos. Esto presenta a los bebés a un ayudante de la comunidad.</p> |  |  |               |   |  |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marioneta de mano o muñeca de granjero</li> </ul>  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1247 883 1388"> <b>Vocabulario clave:</b><br/> granjero, ayuda, comida, cultivar, animales </td><td data-bbox="883 1247 1414 1388"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>granjero, ayuda, comida, cultivar, animales | <b>Apoyo:</b> |   |  |
| <b>Vocabulario clave:</b><br>granjero, ayuda, comida, cultivar, animales   | <b>Apoyo:</b>  |  |               |   |  |



**Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>Día 4</b>       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  |  |
|                    | Tema: Espantapájaros y otoño en la granja<br>Número: 11<br>Letra: Ee<br>Color: Tan<br>Forma: Rectángulo | <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía<br><br><b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo |
| <b>Indicadores</b> |   |  |
|                    | <b>Bebés más pequeños</b>   | <b>Bebés mayores</b>   |
|                    | Podrá mirar y seguir las imágenes mostradas.  | Puede señalar o vocalizar cuando se le pregunta "¿Quién nos ayuda?"                                  |

**Actividad: Hora del círculo: "¿Quién nos ayuda?"**

Los maestros mostrarán imágenes grandes de ayudantes (agricultor, médico, maestro) y hablarán sobre cómo ayudan a las personas. Los bebés más pequeños observarán y seguirán las imágenes, mientras que los mayores podrán señalar o vocalizar cuando se les pregunte: "¿Quién nos ayuda a cultivar alimentos?". Los maestros harán hincapié en los agricultores como parte del tema de esta semana.

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas ilustradas de ayudantes comunitarios de gran tamaño</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>ayuda, agricultor, doctor, profesor, cultivar | <b>Apoyo:</b> |
|---|--|---------------|



**Mes: octubre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Día 5  | Tema(s) Fundamento(s)   |   |
|  | Tema: Espantapájaros y otoño en la granja<br>Número: 11<br>Letra: Ee<br>Color: Tan<br>Forma: Rectángulo | SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo                        |
| Indicadores  | Bebés más pequeños  | Bebés mayores   |
|  | Puede sentarse o acostarse cerca de un compañero mientras explora juguetes.                             | Puede entregarle un juguete a un compañero o imitar su juego. |
| Actividad: Tiempo de juego entre pares - Juego paralelo  |   |   |
| Los bebés se sientan cerca de sus compañeros mientras juegan con juguetes de peluche. Los más pequeños exploran los juguetes individualmente, pero junto a otros, mientras que los mayores pueden empezar a pasarle los juguetes a un compañero o imitar su juego. Los maestros fomentarán interacciones positivas modelando "tu turno, mi turno". Esto fomenta la conciencia social y la conexión entre compañeros. |   |   |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Juguetes de peluche, bloques o sonajeros</li></ul>   | Vocabulario clave:<br>amigo, jugar, juguete, compartir, girar   | Apoyo:  |