



## Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede compartir una idea sencilla durante el tiempo de círculo cuando se le solicite.</td><td>Puede explicar su predicción y escuchar respetuosamente las ideas de sus compañeros.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede compartir una idea sencilla durante el tiempo de círculo cuando se le solicite.	Puede explicar su predicción y escuchar respetuosamente las ideas de sus compañeros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede compartir una idea sencilla durante el tiempo de círculo cuando se le solicite.	Puede explicar su predicción y escuchar respetuosamente las ideas de sus compañeros.					

### Actividad: **Predicciones de Circle Time**

Durante la hora del círculo, los niños repasarán el tema de la semana y predecirán lo que podrían ver o hacer en las próximas historias y actividades. Los maestros harán preguntas orientadoras como: "¿Qué crees que verá el espantapájaros en la granja?". Cada niño tendrá la oportunidad de compartir una idea, lo que les ayudará a desarrollar la confianza en sí mismos. Los preescolares más pequeños pueden usar respuestas de una sola palabra o imágenes, mientras que los preescolares mayores las explicarán con oraciones completas. Esta actividad fomenta la autoexpresión, la confianza y la capacidad de escuchar a los demás.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: predecir, idear, compartir, escuchar, pensar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Tabla o cuadro de predicciones</li><li>Marcadores</li></ul>		

**Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.  <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede señalar una cara en el gráfico que coincida con su sentimiento.</td><td>Podría explicar por qué se sienten así en una frase corta.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede señalar una cara en el gráfico que coincida con su sentimiento.	Podría explicar por qué se sienten así en una frase corta.	
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Puede señalar una cara en el gráfico que coincida con su sentimiento.	Podría explicar por qué se sienten así en una frase corta.						

**Actividad: Tabla de sentimientos**

Los niños usarán una tabla visual con caras que representan diferentes emociones (feliz, triste, asustado, emocionado). Durante el tiempo de grupo, cada niño elegirá la cara que mejor se adapte a sus sentimientos. Los preescolares más pequeños pueden simplemente señalar, mientras que los mayores explicarán: "Me siento feliz porque jugué afuera". Los maestros guiarán la conversación sobre cómo manejar los sentimientos de forma saludable. Esta actividad desarrolla la conciencia emocional y la autorregulación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, asustado, emocionado, sentimiento, emoción	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadro de sentimientos con imágenes</li></ul>		

**Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo		<b>SW3.1</b> Demostrar resolución de conflictos  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede trabajar con un compañero para colocar los elementos en las categorías correctas.</td><td>Puede negociar turnos y explicar sus elecciones a un compañero.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede trabajar con un compañero para colocar los elementos en las categorías correctas.	Puede negociar turnos y explicar sus elecciones a un compañero.	
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Puede trabajar con un compañero para colocar los elementos en las categorías correctas.	Puede negociar turnos y explicar sus elecciones a un compañero.						

**Actividad: Juego de clasificación de trabajo en equipo**

Los estudiantes jugarán en parejas, clasificando objetos o tarjetas en grupos como "vivo" e "inerte" o "granja" e "no granja". Los maestros les mostrarán cómo turnarse y trabajar juntos con respeto. Los preescolares más pequeños podrían necesitar recordatorios para compartir, mientras que a los preescolares mayores se les animará a explicar sus elecciones y escuchar el razonamiento de su compañero. Esta actividad fortalece el juego cooperativo y ayuda a los niños a practicar la resolución de problemas juntos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: trabajo en equipo, compartir, girar, ordenar, asociarse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenar tarjetas u objetos</li></ul>		

**Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede decir “gracias” con el apoyo del docente.</td><td>Puede dibujar o dictar una oración sobre por qué los agricultores son importantes.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede decir “gracias” con el apoyo del docente.	Puede dibujar o dictar una oración sobre por qué los agricultores son importantes.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede decir “gracias” con el apoyo del docente.	Puede dibujar o dictar una oración sobre por qué los agricultores son importantes.					

**Actividad: Agradecer a un granjero**

Los maestros dirigirán una charla sobre cómo los agricultores ayudan a la comunidad cultivando alimentos y criando animales. Cada niño creará una tarjeta sencilla de agradecimiento para los agricultores. Los niños de preescolar más pequeños pueden decorarla con pegatinas o dibujos, mientras que los mayores añadirán palabras u oraciones para expresar su agradecimiento. Las tarjetas pueden exhibirse en el aula o compartirse con una granja local. Esta actividad fomenta la gratitud y la conciencia comunitaria.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gracias agricultor, ayuda, comida, crecer	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel o cartulina para tarjetas</li><li>• Crayones/marcadores</li></ul>		

**Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Puede compartir el nombre de un amigo o decir "Me gusta jugar con ____".	<b>Preescolar mayor</b>  Puede describir cómo un amigo los ayudó o lo amable que fue.

**Actividad: Resumen del Círculo de la Amistad**

Al final de la semana, los niños se sentarán en círculo y compartirán algo amable que un amigo hizo por ellos durante la semana. Los maestros fomentarán la escucha y la toma de turnos, reforzando el respeto y las habilidades para relacionarse. Los preescolares más pequeños pueden dar respuestas breves, mientras que los mayores darán explicaciones más detalladas. Los maestros pueden anotar las respuestas en una hoja de papel titulada "Cómo somos buenos amigos". Esto ayuda a cerrar la semana centrándose en las habilidades sociales positivas y la amabilidad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amigo, amable, ayuda, compartir, jugar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel gráfico titulado "Cómo somos buenos amigos"</li></ul>		