



Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede compartir una idea sencilla durante el tiempo de círculo cuando se le solicite.	Puede explicar su predicción y escuchar respetuosamente las ideas de sus compañeros.

Actividad: **Predicciones de Circle Time**

Durante la hora del círculo, los niños repasarán el tema de la semana y predecirán lo que podrían ver o hacer en las próximas historias y actividades. Los maestros harán preguntas orientadoras como: "¿Qué crees que verá el espantapájaros en la granja?". Cada niño tendrá la oportunidad de compartir una idea, lo que les ayudará a desarrollar la confianza en sí mismos. Los preescolares más pequeños pueden usar respuestas de una sola palabra o imágenes, mientras que los preescolares mayores las explicarán con oraciones completas. Esta actividad fomenta la autoexpresión, la confianza y la capacidad de escuchar a los demás.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tabla o cuadro de predicciones • Marcadores 	Vocabulario clave: predecir, idear, compartir, escuchar, pensar	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 899 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 411 899 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="907 411 1414 632"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 732 899 795">Preescolar más joven</th><th data-bbox="907 732 1414 795">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 806 899 890">Puede señalar una cara en el gráfico que coincida con su sentimiento.</td><td data-bbox="907 806 1414 890">Podría explicar por qué se sienten así en una frase corta.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede señalar una cara en el gráfico que coincida con su sentimiento.	Podría explicar por qué se sienten así en una frase corta.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede señalar una cara en el gráfico que coincida con su sentimiento.	Podría explicar por qué se sienten así en una frase corta.				

Actividad: **Tabla de sentimientos**

Los niños usarán una tabla visual con caras que representan diferentes emociones (feliz, triste, asustado, emocionado). Durante el tiempo de grupo, cada niño elegirá la cara que mejor se adapte a sus sentimientos. Los preescolares más pequeños pueden simplemente señalar, mientras que los mayores explicarán: "Me siento feliz porque jugué afuera". Los maestros guiarán la conversación sobre cómo manejar los sentimientos de forma saludable. Esta actividad desarrolla la conciencia emocional y la autorregulación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro de sentimientos con imágenes 	Vocabulario clave: feliz, triste, asustado, emocionado, sentimiento, emoción	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 367 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 735 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 735 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 926">Puede trabajar con un compañero para colocar los elementos en las categorías correctas.</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Puede negociar turnos y explicar sus elecciones a un compañero.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede trabajar con un compañero para colocar los elementos en las categorías correctas.	Puede negociar turnos y explicar sus elecciones a un compañero.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede trabajar con un compañero para colocar los elementos en las categorías correctas.	Puede negociar turnos y explicar sus elecciones a un compañero.				

Actividad: Juego de clasificación de trabajo en equipo

Los estudiantes jugarán en parejas, clasificando objetos o tarjetas en grupos como "vivo" e "inerte" o "granja" e "no granja". Los maestros les mostrarán cómo turnarse y trabajar juntos con respeto. Los preescolares más pequeños podrían necesitar recordatorios para compartir, mientras que a los preescolares mayores se les animará a explicar sus elecciones y escuchar el razonamiento de su compañero. Esta actividad fortalece el juego cooperativo y ayuda a los niños a practicar la resolución de problemas juntos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar tarjetas u objetos 	Vocabulario clave: trabajo en equipo, compartir, girar, ordenar, asociarse	Apoyo:
--	---	--------



Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 636"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 636"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 735 906 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 735 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 793 906 892">Puede decir “gracias” con el apoyo del docente.</td><td data-bbox="906 793 1414 892">Puede dibujar o dictar una oración sobre por qué los agricultores son importantes.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede decir “gracias” con el apoyo del docente.	Puede dibujar o dictar una oración sobre por qué los agricultores son importantes.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede decir “gracias” con el apoyo del docente.	Puede dibujar o dictar una oración sobre por qué los agricultores son importantes.				
<p>Actividad: Agradecer a un granjero</p> <p>Los maestros dirigirán una charla sobre cómo los agricultores ayudan a la comunidad cultivando alimentos y criando animales. Cada niño creará una tarjeta sencilla de agradecimiento para los agricultores. Los niños de preescolar más pequeños pueden decorarla con pegatinas o dibujos, mientras que los mayores añadirán palabras u oraciones para expresar su agradecimiento. Las tarjetas pueden exhibirse en el aula o compartirse con una granja local. Esta actividad fomenta la gratitud y la conciencia comunitaria.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel o cartulina para tarjetas • Crayones/marcadores 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1270 881 1533"> Vocabulario clave: gracias agricultor, ayuda, comida, crecer </td><td data-bbox="881 1270 1414 1533"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: gracias agricultor, ayuda, comida, crecer	Apoyo:		
Vocabulario clave: gracias agricultor, ayuda, comida, crecer	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 405 899 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 632"> Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 422 1414 632"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Espantapájaros y otoño en la granja Número: 11 Letra: Ee Color: Tan Forma: Rectángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 814 899 892">Puede compartir el nombre de un amigo o decir "Me gusta jugar con ____".</td><td data-bbox="899 814 1414 892">Puede describir cómo un amigo los ayudó o lo amable que fue.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede compartir el nombre de un amigo o decir "Me gusta jugar con ____".	Puede describir cómo un amigo los ayudó o lo amable que fue.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede compartir el nombre de un amigo o decir "Me gusta jugar con ____".	Puede describir cómo un amigo los ayudó o lo amable que fue.				
<p>Actividad: Resumen del Círculo de la Amistad</p> <p>Al final de la semana, los niños se sentarán en círculo y compartirán algo amable que un amigo hizo por ellos durante la semana. Los maestros fomentarán la escucha y la toma de turnos, reforzando el respeto y las habilidades para relacionarse. Los preescolares más pequeños pueden dar respuestas breves, mientras que los mayores darán explicaciones más detalladas. Los maestros pueden anotar las respuestas en una hoja de papel titulada "Cómo somos buenos amigos". Esto ayuda a cerrar la semana centrándose en las habilidades sociales positivas y la amabilidad.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel gráfico titulado "Cómo somos buenos amigos" 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1329 878 1501"> Vocabulario clave: amigo, amable, ayuda, compartir, jugar </td><td data-bbox="878 1329 1414 1501"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: amigo, amable, ayuda, compartir, jugar	Apoyo:		
Vocabulario clave: amigo, amable, ayuda, compartir, jugar	Apoyo:				