



Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede elegir bloques o herramientas para construir estructuras simples con apoyo.	Puede planificar y construir estructuras más complejas mientras colabora con sus compañeros.

Actividad: Juego dramático en el sitio de bloques

Los maestros prepararán el área de bloques con sombreros de construcción, conos y herramientas para crear una "obra de construcción". Los niños de preescolar más pequeños explorarán libremente los materiales, apilando y construyendo torres sencillas. Se animará a los niños de preescolar mayores a planificar lo que quieren construir, como un puente o una carretera, y a cooperar con sus amigos para terminar su proyecto. Los maestros fomentarán las interacciones sociales modelando el lenguaje para trabajar juntos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bloques, conos, herramientas de juguete, sombreros, chalecos. Señales y cintas de precaución para el juego dramático. 	Vocabulario clave: construir, trabajar, equipo, planificar, construir	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	<p>Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo</p>	<p>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</p> <p>APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</p>
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede agregar bloques o piezas a un proyecto grupal por períodos cortos.	Puede persistir en terminar una estructura de grupo, ajustándola cuando las piezas caen o los planes cambian.

Actividad: Desafío de trabajo en equipo

Los niños se dividirán en grupos pequeños para construir juntos una estructura, como una torre, una casa o una carretera. Los preescolares más pequeños participarán apilando bloques y contribuyendo al diseño grupal. Los preescolares mayores tendrán el reto de perseverar ante los contratiempos, resolver problemas cuando las piezas se derrumben y completar el proyecto en equipo. Los maestros enfatizarán la perseverancia y el trabajo en equipo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques de construcción, Legos o fichas magnéticas • Conos o puntales para zonas de construcción 	Vocabulario clave: equipo, construir, intentar, terminar, trabajar juntos	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede hacer coincidir las herramientas de juguete con las imágenes con la guía del maestro.	Puede describir para qué se utiliza cada herramienta y ordenar las herramientas por función.

Actividad: **Juego de emparejar herramientas**

Los maestros proporcionarán herramientas reales o de juguete (martillo, destornillador, cinta métrica) y tarjetas con imágenes correspondientes. Los niños de preescolar más pequeños relacionarán cada herramienta con su imagen. Los niños de preescolar mayores explicarán cómo se usa cada herramienta y las clasificarán en grupos (cortar, sujetar, medir). Para ampliar la información, se puede animar a los niños de preescolar mayores a pensar en qué herramienta inventarían si pudieran hacer una.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguete o herramientas reales Tarjetas con imágenes coincidentes 	Vocabulario clave: herramienta, fósforo, martillo, medir, cortar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	<p>Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo</p>	<p>APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.</p> <p>APL3.1 Demostrar atención sostenida y persistencia</p>
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede construir torres de bloques y reconstruirlas después de que se caigan.	Se pueden probar diferentes estrategias de construcción para mejorar la resistencia y la estabilidad.

Actividad: Construcciones de bloques más fuertes

Los niños experimentarán con maneras de fortalecer sus estructuras de bloques. Los preescolares más pequeños practicarán la reconstrucción cuando las torres se caigan y aprenderán estrategias sencillas como construir una base ancha. Los preescolares mayores probarán múltiples diseños, como usar triángulos, vigas transversales o superposiciones, y compararán los resultados. Los maestros destacarán la persistencia y el pensamiento flexible animando a los niños a seguir probando nuevas ideas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques de madera o espuma • Conos o camiones para probar la estabilidad 	Vocabulario clave: fuerte, estable, base, caer, intentarlo de nuevo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo </div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede trabajar junto con sus compañeros en juegos de construcción compartidos.	Puede comunicar roles (constructor, conductor, ayudante) y cooperar para finalizar un diseño compartido.
Actividad: Trabajo en equipo de construcción Los maestros animarán a los niños a colaborar para crear un proyecto de construcción más grande, como una "ciudad del aula". Los preescolares más pequeños participarán construyendo piezas pequeñas, mientras que los mayores organizarán roles, asignarán tareas y resolverán problemas juntos. Los maestros enfatizarán el trabajo en equipo, la curiosidad y el orgullo por el proyecto terminado.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bloques, cajas de cartón, materiales de construcción grandes. 	Vocabulario clave: trabajo, equipo, empleo, ayuda, ciudad	Apoyo: