

**Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Puede elegir bloques o herramientas para construir estructuras simples con apoyo.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede planificar y construir estructuras más complejas mientras colabora con sus compañeros.

**Actividad: Juego dramático en el sitio de bloques**

Los maestros prepararán el área de bloques con sombreros de construcción, conos y herramientas para crear una "obra de construcción". Los niños de preescolar más pequeños explorarán libremente los materiales, apilando y construyendo torres sencillas. Se animará a los niños de preescolar mayores a planificar lo que quieren construir, como un puente o una carretera, y a cooperar con sus amigos para terminar su proyecto. Los maestros fomentarán las interacciones sociales modelando el lenguaje para trabajar juntos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: construir, trabajar, equipo, planificar, construir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques, conos, herramientas de juguete, sombreros, chalecos.</li><li>• Señales y cintas de precaución para el juego dramático.</li></ul>		

**Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede agregar bloques o piezas a un proyecto grupal por períodos cortos.	Puede persistir en terminar una estructura de grupo, ajustándola cuando las piezas caen o los planes cambian.

**Actividad: Desafío de trabajo en equipo**

Los niños se dividirán en grupos pequeños para construir juntos una estructura, como una torre, una casa o una carretera. Los preescolares más pequeños participarán apilando bloques y contribuyendo al diseño grupal. Los preescolares mayores tendrán el reto de perseverar ante los contratiempos, resolver problemas cuando las piezas se derrumben y completar el proyecto en equipo. Los maestros enfatizarán la perseverancia y el trabajo en equipo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: equipo, construir, intentar, terminar, trabajar juntos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques de construcción, Legos o fichas magnéticas</li><li>• Conos o puntales para zonas de construcción</li></ul>		

**Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>  Puede hacer coincidir las herramientas de juguete con las imágenes con la guía del maestro.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede describir para qué se utiliza cada herramienta y ordenar las herramientas por función.

**Actividad: Juego de emparejar herramientas**

Los maestros proporcionarán herramientas reales o de juguete (martillo, destornillador, cinta métrica) y tarjetas con imágenes correspondientes. Los niños de preescolar más pequeños relacionarán cada herramienta con su imagen. Los niños de preescolar mayores explicarán cómo se usa cada herramienta y las clasificarán en grupos (cortar, sujetar, medir). Para ampliar la información, se puede animar a los niños de preescolar mayores a pensar en qué herramienta inventarían si pudieran hacer una.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: herramienta, fósforo, martillo, medir, cortar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Juguete o herramientas reales</li><li>• Tarjetas con imágenes coincidentes</li></ul>		

**Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.  <b>APL3.1</b> Demostrar atención sostenida y persistencia
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede construir torres de bloques y reconstruirlas después de que se caigan.	Se pueden probar diferentes estrategias de construcción para mejorar la resistencia y la estabilidad.

**Actividad: Construcciones de bloques más fuertes**

Los niños experimentarán con maneras de fortalecer sus estructuras de bloques. Los preescolares más pequeños practicarán la reconstrucción cuando las torres se caigan y aprenderán estrategias sencillas como construir una base ancha. Los preescolares mayores probarán múltiples diseños, como usar triángulos, vigas transversales o superposiciones, y compararán los resultados. Los maestros destacarán la persistencia y el pensamiento flexible animando a los niños a seguir probando nuevas ideas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: fuerte, estable, base, caer, intentarlo de nuevo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques de madera o espuma</li><li>• Conos o camiones para probar la estabilidad</li></ul>		

**Mes: octubre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Puede trabajar junto con sus compañeros en juegos de construcción compartidos.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede comunicar roles (constructor, conductor, ayudante) y cooperar para finalizar un diseño compartido.

**Actividad: Trabajo en equipo de construcción**

Los maestros animarán a los niños a colaborar para crear un proyecto de construcción más grande, como una "ciudad del aula". Los preescolares más pequeños participarán construyendo piezas pequeñas, mientras que los mayores organizarán roles, asignarán tareas y resolverán problemas juntos. Los maestros enfatizarán el trabajo en equipo, la curiosidad y el orgullo por el proyecto terminado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques, cajas de cartón, materiales de construcción grandes.</li></ul>	Vocabulario clave: trabajo, equipo, empleo, ayuda, ciudad	Apoyo:
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------