



**Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede mover brazos, piernas u ojos en respuesta al ritmo.	<b>Bebés mayores</b>  Puede rebotar, aplaudir o imitar movimientos simples de excavación.

<p><b>Actividad: Música y movimiento - “Cavando en la tierra”</b></p> <p>Los maestros tocarán la canción "Cavando en la tierra" o a un ritmo constante mientras modelan movimientos como cavar, empujar o levantar. Los bebés más pequeños disfrutarán observando y sintiendo el ritmo. Los bebés mayores intentarán movimientos sencillos como agitar los brazos o rebotar. Los maestros cantarán o tararearán para fomentar la participación.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música o altavoz</li> </ul>	Vocabulario clave: cavar, moverse, aplaudir, bailar, empujar	Apoyo:



**Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede tocar y explorar la textura de la pintura con las manos.	Puede extenderse, mancharse o dejar marcas en el papel.

**Actividad: Pintura a dedo con pintura no tóxica**

Los maestros pegarán papel a una mesa o bandeja y aplicarán pequeñas cantidades de pintura comestible o no tóxica. Los bebés más pequeños explorarán dando palmaditas y sintiendo la textura fresca. Los bebés mayores moverán las manos y los dedos sobre la pintura, creando marcas y líneas. Los maestros describirán las sensaciones: "¡Es suave y esponjoso!"

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hojas de papel grandes</li> <li>● Pintura no tóxica o comestible (segura para llevar a la boca)</li> </ul>	Vocabulario clave: pintura, color, suave, liso, mano	Apoyo:
---	---	--------



**Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.  <b>CA3.3</b> Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar o tocar los sellos de esponja mientras los maestros hacen la demostración.	Puede presionar formas de esponja sobre el papel para ver cómo aparecen las marcas.

**Actividad: Sellos de esponja triangulares**

Los maestros prepararán esponjas triangulares ligeramente mojadas en pintura no tóxica. Los bebés más pequeños observarán cómo los maestros presionan las formas sobre el papel, desarrollando así el seguimiento visual. Los bebés mayores sujetarán y presionarán las esponjas ellos mismos, observando la causa y el efecto de las marcas que crean.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esponjas triangulares</li> <li>● Pintura no tóxica y papel grande.</li> </ul>	Vocabulario clave: forma, prensa, triángulo, color, sello	Apoyo:
--	--	--------



**Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo  <b>CA4.1</b> Demostrar expresión creativa a través del juego dramático.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Podrá observar o escuchar al profesor agitando los instrumentos.	Puede sostener y agitar cocteleras de forma independiente al ritmo de la música.

**Actividad: Shake Musical Shakers**

Los maestros presentarán sonajeros o sonajeros de colores. Los bebés más pequeños observarán y escucharán mientras el maestro agita el juguete al ritmo de la música. Los bebés mayores sostendrán y agitarán el suyo, explorando el ritmo y el sonido. Los maestros pueden acompañar esto con un canto sencillo: "¡Agita, agita, agita... para!" para reforzar la escucha y la sincronización.

<b>Recursos/Materiales</b>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sonajeros o agitadores seguros para bebés</li> <li>Reproductor de música (opcional)</li> </ul>	agitar, detener, sonido, música, moverse	



**Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo  <b>CA4.1</b> Demostrar expresión creativa a través del juego dramático.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Pueden seguir las bufandas con la mirada mientras se mueven por el aire.	Puede agitar o lanzar bufandas al ritmo de la música.

**Actividad: Baila con bufandas**

Los maestros pondrán música suave y alegre y usarán bufandas de colores para bailar y ondear en el aire. Los bebés más pequeños disfrutarán observando el movimiento y los colores. Los bebés mayores sostendrán bufandas para ondearlas, lanzarlas o girarlas, mejorando así la coordinación y la percepción del ritmo. Los maestros pueden describir acciones con palabras sencillas como "arriba", "abajo" y "alrededor".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bufandas o cintas ligeras</li> </ul>	Vocabulario clave: arriba, abajo, bailar, color, saludar	Apoyo:
---	---	--------