



Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede observar y alcanzar bloques apilados.	Bebés mayores Puede ayudar a apilar uno o dos bloques antes de derribarlos.

Actividad: **Apila y golpea bloques blandos**

Los maestros apilarán bloques blandos lentamente, contando en voz alta "1, 2, 3" mientras los bebés observan. Los bebés más pequeños seguirán el movimiento y alcanzarán la torre. Los bebés mayores ayudarán a agregar un bloque o a derribarlo, escuchando al maestro repetir los números cada vez. Los maestros enfatizarán la repetición y el entusiasmo: "¡Apilamos tres bloques... y se caen!"

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques de espuma suave o tela 	Vocabulario clave: pila, arriba, abajo, grande, alto	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar o mirar la forma triangular en un tapete o tarjeta.	Puede palmear o señalar triángulos cuando se le solicite.

Actividad: Exploración de tapetes con formas triangulares

Los maestros presentarán tapetes triangulares, recortes de triángulos texturizados o tarjetas triangulares negras y amarillas. Los bebés más pequeños explorarán mediante el tacto y la concentración visual. Se animará a los bebés mayores a tocar o dar palmaditas a los triángulos mientras el maestro repite "triángulo, tres lados". Los maestros pueden cantar una canción corta de formas geométricas para reforzar el aprendizaje mediante el ritmo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Tapetes con forma de triángulo o recortes suaves • Papel negro y amarillo (colores temáticos) 	triángulo, lados, punta, forma	



Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia el profesor durante los aplausos o el ritmo del sonido.	Puede imitar aplausos o patadas al ritmo.

Actividad: Contar con aplausos (1-3)

Los maestros aplaudirán suavemente y contarán "1, 2, 3" mientras sonríen y mantienen el contacto visual. Los bebés más pequeños escucharán y observarán el ritmo. Los bebés mayores pueden empezar a aplaudir o mover los brazos imitando. Los maestros pueden variar el patrón (aplauaso-pausa-aplauaso-pausa) para mostrar el ritmo y la interacción mediante el sonido y el movimiento.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Opcional: tambor suave o pandereta 	Vocabulario clave: uno, dos, tres, aplauso, sonido	Apoyo:
---	---	--------



Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar o rastrear camiones de juguete que se mueven de un lado a otro.	Puede empujar o tirar un camión de juguete por el suelo.
<p>Actividad: Juego de empujar y tirar del camión</p> <p>Los maestros modelarán cómo empujar y jalar camiones de juguete mientras describen acciones (“¡El camión va lejos!” “¡El camión se acerca!”). Los bebés más pequeños seguirán visualmente el movimiento. Se animará a los bebés mayores a empujar o jalar el camión ellos mismos, desarrollando así una temprana conciencia de comparación (rápido/lento, cerca/lejos).</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Camiones de juguete 	Vocabulario clave: empujar, tirar, ir, parar, camión	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.1 Demostrar reconocimiento de colores y formas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o alcanzar juguetes coloridos.	Puede colocar juguetes amarillos y negros en cestas separadas con ayuda.

Actividad: Ordenar por color: juguetes amarillos y negros

Los maestros presentarán dos canastas, una con juguetes amarillos y otra con juguetes negros. Los bebés más pequeños explorarán visualmente, enfocándose en el contraste de colores brillantes. A los bebés mayores se les guiará para colocar los juguetes en canastas iguales. Los maestros describirán los juguetes en voz alta: "Este es amarillo. Este es negro". La repetición desarrolla el reconocimiento temprano de colores y la capacidad de clasificación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes amarillos y negros (seguros para morder) 	Vocabulario clave: amarillo, negro, igual, diferente, color	Apoyo:
--	--	--------