



## Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo		<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.  <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede moverse como un vehículo de construcción (por ejemplo, moverse como una excavadora).</td><td>Pueden combinar múltiples movimientos en una secuencia y explicar qué vehículo están pretendiendo ser.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede moverse como un vehículo de construcción (por ejemplo, moverse como una excavadora).	Pueden combinar múltiples movimientos en una secuencia y explicar qué vehículo están pretendiendo ser.	
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Puede moverse como un vehículo de construcción (por ejemplo, moverse como una excavadora).	Pueden combinar múltiples movimientos en una secuencia y explicar qué vehículo están pretendiendo ser.						

### Actividad: Movimiento de vehículos de construcción

Los niños usarán sus cuerpos para representar cómo se mueven los vehículos de construcción. Los preescolares más pequeños elegirán un movimiento, como cavar como una excavadora, empujar como una topadora o levantar como una grúa. Se animará a los preescolares mayores a combinar movimientos en una secuencia, como recoger, volcar y empujar, para representar un trabajo completo. Los maestros pueden ampliar la actividad convirtiéndola en una representación grupal donde los niños compartan los movimientos de sus vehículos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mover, sacar, empujar, levantar, cavar	Apoyo:
• Música opcional para ritmo de fondo.		

**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo					
	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.  <b>PHG1.2</b> Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad					
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td style="background-color: #d9e1f2;"><b>Preescolar más joven</b></td><td style="background-color: #d9e1f2;"><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede caminar o gatear por un camino sencillo con conos.</td><td>Puede correr, zigzaguear o saltar a través de conos mientras sigue instrucciones de varios pasos.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede caminar o gatear por un camino sencillo con conos.	Puede correr, zigzaguear o saltar a través de conos mientras sigue instrucciones de varios pasos.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede caminar o gatear por un camino sencillo con conos.	Puede correr, zigzaguear o saltar a través de conos mientras sigue instrucciones de varios pasos.					

**Actividad: Carrera de obstáculos de cono**

Los maestros colocarán conos para crear una pista de obstáculos. Los preescolares más pequeños practicarán caminar, pasar por encima o gatear alrededor de los conos. Los preescolares mayores tendrán el reto de zigzaguear entre los conos, saltar con un pie o completar la pista con un camión de juguete en la mano. Los maestros pueden extender el tiempo cronometrando a los preescolares mayores para ver qué tan rápido pueden completar la pista de forma segura.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Conos, cinta de precaución, camiones de juguete.</li></ul>	Vocabulario clave: obstáculo, curso, tejido, seguro	Apoyo:
--	--	--------

**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo		<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.  <b>PHG4.1</b> Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;"><b>Preescolar más joven</b></td><td style="text-align: center;"><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede transportar un solo bloque o cono de un extremo al otro.</td><td>Puede llevar varios bloques, apilarlos o trabajar en equipos para completar el relevo.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede transportar un solo bloque o cono de un extremo al otro.	Puede llevar varios bloques, apilarlos o trabajar en equipos para completar el relevo.	
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Puede transportar un solo bloque o cono de un extremo al otro.	Puede llevar varios bloques, apilarlos o trabajar en equipos para completar el relevo.						

**Actividad: Carrera de relevos de construcción**

Los niños participarán en una carrera de relevos donde transportarán materiales de construcción (bloques, conos) de un lado a otro del aula. Los preescolares más pequeños se centrarán en llevar un objeto a la vez. Los preescolares mayores tendrán el reto de llevar más de un objeto, apilarlos ordenadamente o completar el relevo en equipo. Los maestros pueden ampliar la actividad introduciendo "trabajos" como conductor de camión, cargador y constructor.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: relevo, carrera, llevar, construir, equipo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques, conos o elementos livianos</li><li>• Espacio para senderos para correr</li></ul>		

**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.  <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
<b>Indicadores</b>						
		<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;"><b>Preescolar más joven</b></th><th style="text-align: center;"><b>Preescolar mayor</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede empujar cajas livianas o pelotas con las manos.</td><td>Puede empujar objetos más pesados o mover elementos en pares mientras mantiene el equilibrio.</td></tr></tbody></table>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede empujar cajas livianas o pelotas con las manos.	Puede empujar objetos más pesados o mover elementos en pares mientras mantiene el equilibrio.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede empujar cajas livianas o pelotas con las manos.	Puede empujar objetos más pesados o mover elementos en pares mientras mantiene el equilibrio.					

**Actividad: Juego de empujar excavadora**

Los niños simularán ser excavadoras empujando objetos por el suelo. Los preescolares más pequeños usarán cajas ligeras, pelotas o bloques de espuma. Los preescolares mayores empujarán objetos más pesados (como bloques grandes de espuma) o competirán en parejas para empujar contra resistencia. Los maestros pueden ampliar la experiencia creando una carrera para ver qué excavadora llega primero o pidiendo a los preescolares mayores que creen su propio desafío.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: empujar, excavadora, fuerte, mover, pesado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques de espuma grandes, cajas o pelotas</li></ul>		

**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo		<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.  <b>PHG1.2</b> Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;"><b>Preescolar más joven</b></td><td style="text-align: center;"><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede trepar, gatear o mantener el equilibrio con el apoyo del maestro.</td><td>Puede completar una carrera de obstáculos de varios pasos de forma independiente y segura.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede trepar, gatear o mantener el equilibrio con el apoyo del maestro.	Puede completar una carrera de obstáculos de varios pasos de forma independiente y segura.	
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Puede trepar, gatear o mantener el equilibrio con el apoyo del maestro.	Puede completar una carrera de obstáculos de varios pasos de forma independiente y segura.						

**Actividad: Carrera de obstáculos de construcción**

Los niños completarán una carrera de obstáculos diseñada para simular una obra en construcción. Los preescolares más pequeños practicarán gatear bajo mesas, trepar tapetes suaves y pasar entre conos. Los preescolares mayores tendrán el reto de completar varios pasos, como cargar un bloque mientras mantienen el equilibrio o saltar sobre tuberías. Los maestros enfatizarán la seguridad y fomentarán la perseverancia y la confianza física.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: obstáculo, trepar, gatear, equilibrio, seguro	Apoyo:
• Conos, tapetes, túneles, bloques		