



## Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	<p>Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso  Número: 12  Letra: Ff  Color: Negro  Forma: Triángulo</p>	<p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> <p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede moverse como un vehículo de construcción (por ejemplo, moverse como una excavadora).	Pueden combinar múltiples movimientos en una secuencia y explicar qué vehículo están pretendiendo ser.
<p>Actividad: <b>Movimiento de vehículos de construcción</b></p> <p>Los niños usarán sus cuerpos para representar cómo se mueven los vehículos de construcción. Los preescolares más pequeños elegirán un movimiento, como cavar como una excavadora, empujar como una topadora o levantar como una grúa. Se animará a los preescolares mayores a combinar movimientos en una secuencia, como recoger, volcar y empujar, para representar un trabajo completo. Los maestros pueden ampliar la actividad convirtiéndola en una representación grupal donde los niños compartan los movimientos de sus vehículos.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Música opcional para ritmo de fondo.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> mover, sacar, empujar, levantar, cavar	<b>Apoyo:</b>



## Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	<p>Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso</p> <p>Número: 12</p> <p>Letra: Ff</p> <p>Color: Negro</p> <p>Forma: Triángulo</p>	<p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> <p><b>PHG1.2</b> Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad</p>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede caminar o gatear por un camino sencillo con conos.	Puede correr, zigzaguar o saltar a través de conos mientras sigue instrucciones de varios pasos.

### Actividad: Carrera de obstáculos de cono

Los maestros colocarán conos para crear una pista de obstáculos. Los preescolares más pequeños practicarán caminar, pasar por encima o gatear alrededor de los conos. Los preescolares mayores tendrán el reto de zigzaguar entre los conos, saltar con un pie o completar la pista con un camión de juguete en la mano. Los maestros pueden extender el tiempo cronometrando a los preescolares mayores para ver qué tan rápido pueden completar la pista de forma segura.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conos, cinta de precaución, camiones de juguete.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> obstáculo, curso, tejido, seguro	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Preescolar Currículo

### Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 365 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 407 899 632"> Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso  Número: 12  Letra: Ff  Color: Negro  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 407 1417 632"> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> <p><b>PHG4.1</b> Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.</p> </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> <p><b>PHG4.1</b> Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.</p>
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> <p><b>PHG4.1</b> Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.</p>				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 730 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 730 1417 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 793 899 926">Puede transportar un solo bloque o cono de un extremo al otro.</td><td data-bbox="899 793 1417 926">Puede llevar varios bloques, apilarlos o trabajar en equipos para completar el relevo.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede transportar un solo bloque o cono de un extremo al otro.	Puede llevar varios bloques, apilarlos o trabajar en equipos para completar el relevo.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede transportar un solo bloque o cono de un extremo al otro.	Puede llevar varios bloques, apilarlos o trabajar en equipos para completar el relevo.				

#### Actividad: Carrera de relevos de construcción

Los niños participarán en una carrera de relevos donde transportarán materiales de construcción (bloques, conos) de un lado a otro del aula. Los preescolares más pequeños se centrarán en llevar un objeto a la vez. Los preescolares mayores tendrán el reto de llevar más de un objeto, apilarlos ordenadamente o completar el relevo en equipo. Los maestros pueden ampliar la actividad introduciendo "trabajos" como conductor de camión, cargador y constructor.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloques, conos o elementos livianos</li> <li>• Espacio para senderos para correr</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> relevo, carrera, llevar, construir, equipo	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	<p>Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso  Número: 12  Letra: Ff  Color: Negro  Forma: Triángulo</p>	<p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> <p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede empujar cajas livianas o pelotas con las manos.	Puede empujar objetos más pesados o mover elementos en pares mientras mantiene el equilibrio.

### Actividad: **Juego de empujar excavadora**

Los niños simularán ser excavadoras empujando objetos por el suelo. Los preescolares más pequeños usarán cajas ligeras, pelotas o bloques de espuma. Los preescolares mayores empujarán objetos más pesados (como bloques grandes de espuma) o competirán en parejas para empujar contra resistencia. Los maestros pueden ampliar la experiencia creando una carrera para ver qué excavadora llega primero o pidiendo a los preescolares mayores que creen su propio desafío.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bloques de espuma grandes, cajas o pelotas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> empujar, excavadora, fuerte, mover, pesado	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso  Número: 12  Letra: Ff  Color: Negro  Forma: Triángulo </div> <div> <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.   <b>PHG1.2</b> Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede trepar, gatear o mantener el equilibrio con el apoyo del maestro.	Puede completar una carrera de obstáculos de varios pasos de forma independiente y segura.
<b>Actividad: Carrera de obstáculos de construcción</b>  Los niños completarán una carrera de obstáculos diseñada para simular una obra en construcción. Los preescolares más pequeños practicarán gatear bajo mesas, trepar tapetes suaves y pasar entre conos. Los preescolares mayores tendrán el reto de completar varios pasos, como cargar un bloque mientras mantienen el equilibrio o saltar sobre tuberías. Los maestros enfatizarán la seguridad y fomentarán la perseverancia y la confianza física.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conos, tapetes, túneles, bloques</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> obstáculo, trepar, gatear, equilibrio, seguro	<b>Apoyo:</b>