



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede levantar la cabeza brevemente durante el tiempo boca abajo.	<b>Bebés mayores</b>  Puede alcanzar un camión de juguete u otro objeto mientras está boca abajo.

<p><b>Actividad: Tiempo boca abajo “Alcance del camión”</b></p> <p>Los maestros colocarán a los bebés boca abajo con un camión de juguete colorido a su alcance. Los más pequeños fortalecerán los músculos del cuello y los hombros al mirar hacia el juguete. Los mayores lo alcanzarán, lo empujarán o se deslizarán hacia él, desarrollando así su coordinación y fuerza tempranas.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esterilla o manta suave</li> <li>● Camión de juguete de plástico grande</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> alcanzar, empujar, arriba, mover, camión	<b>Apoyo:</b>



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.  <b>PHG4.1</b> Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede hacer flexiones apoyándose en los brazos o las rodillas.	Puede ponerse de pie ayudándose de una superficie estable o de las manos del profesor.

**Actividad: Ponerse de pie con apoyo**

Los maestros animarán a los bebés a levantarse usando una superficie baja o las manos del maestro. Los bebés más pequeños pueden levantarse apoyándose en las manos y las rodillas, mientras que los mayores se levantarán para practicar el equilibrio. Los maestros dirán frases de ánimo como "¡Arriba, arriba, arriba!" para motivarlos a moverse y fomentar la confianza.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Muebles bajos y estables, o cubos de espuma suave.</li> </ul>	Vocabulario clave: arriba, pararse, tirar, fuerte, intentar	Apoyo:
--	--	--------



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar o alcanzar los conos mientras está boca abajo.	Puede gatear o trepar obstáculos blandos.
<p><b>Actividad: Arrástrese sobre conos blandos</b></p> <p>Los maestros colocarán conos suaves o almohadas pequeñas en fila en el suelo. Los bebés más pequeños los alcanzarán y los mirarán mientras están boca abajo. Los bebés mayores gatearán o treparán sobre ellos, fortaleciendo los músculos y mejorando la coordinación. Los maestros animarán y animarán el movimiento en cada obstáculo.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conos suaves, almohadas o tapetes</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> gatear, pasar, ir, trepar, moverse	<b>Apoyo:</b>



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar y seguir la pelota mientras rueda.	Puede empujar o rodar la pelota hacia el maestro o un compañero.

**Actividad: Pelotas para empujar y rodar**

Los maestros se sentarán con los bebés en el suelo y harán rodar pelotas blandas de un lado a otro. Los bebés más pequeños seguirán el movimiento con la vista. Los bebés mayores empezarán a empujar o rodar la pelota hacia adelante, desarrollando coordinación, fuerza e interacción social temprana.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas de goma blanda o sensoriales</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> rodar, pelota, ir, empujar, parar	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>PHG1.2</b> Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad  <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar alrededor y explorar visualmente el entorno al aire libre.	Puede señalar, balbucear o saludar con la mano cosas que ve afuera.

**Actividad: Paseo en cochecito al aire libre / Tiempo de aire fresco**

Los maestros llevarán a los bebés a pasear en cochecito o pasarán tiempo al aire libre bajo supervisión. Los más pequeños observarán el movimiento de los árboles, las nubes y las personas. Los mayores podrán señalar, saludar o vocalizar mientras miran a su alrededor. Los maestros narrarán el entorno, nombrando lo que ven para desarrollar el lenguaje y la conciencia.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cochecito o manta para pasar tiempo al aire libre</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> afuera, viento, árbol, cielo, caminar	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------