



Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede observar las plumas moverse suavemente por el aire.	Bebés mayores Puede alcanzar, agarrar o agitar una pluma para hacerla mover.

<p>Actividad: Juego de plumas y viento</p> <p>Los maestros soplarán o agitarán suavemente las plumas en el aire mientras dicen el sonido /f/ "¡ffffeather!". Los bebés más pequeños seguirán visualmente las plumas flotantes, mientras que los mayores las alcanzarán para agarrarlas o agitarlas, aprendiendo que el aire puede hacerlas moverse. Los maestros pueden acompañar esto con frases suaves como "¡La pluma vuela rápido!" o "¡Siente cómo vuela la pluma!" para reforzar el sonido /f/ mediante el ritmo y la repetición.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plumas grandes y suaves (solo para uso supervisado) 	Vocabulario clave: pluma, volar, rápido, fff, suave	Apoyo:



Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar la pluma moverse por el aire.	Puede alcanzar, tocar o reírse al sentir la pluma.

Actividad: Juego de tacto y sonido con plumas

Los maestros dirán "Ff es de pluma" mientras rozan suavemente la mano, el brazo o la mejilla del bebé con una pluma. Los bebés más pequeños seguirán visualmente el movimiento de la pluma. Los bebés mayores intentarán tocarla. Los maestros repetirán el sonido /f/ durante toda la actividad ("ffffeather") para desarrollar una conexión auditiva temprana entre el sonido y el objeto.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plumas suaves que no se caen (uso supervisado) 	Vocabulario clave: pluma, suave, volar, fff	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar y concentrarse en imágenes brillantes de la letra F.	Puede acariciar o señalar a Ff cuando se le muestran varias tarjetas.

Actividad: Tarjetas didácticas de Ff (imágenes grandes)

Los maestros mostrarán tarjetas grandes plastificadas con la letra F e imágenes coloridas (pez, rana, abanico). Los bebés más pequeños seguirán y se concentrarán en las imágenes brillantes. Se animará a los bebés mayores a tocar o señalar cuando vean la letra F. Los maestros nombrarán las imágenes lentamente, enfatizando el sonido /f/ en cada palabra.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas grandes laminadas con la letra Ff Tarjetas con imágenes (pez, rana, abanico) 	Ff, pez, rana, abanico	



Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede moverse o arrullar en respuesta al ritmo y la repetición.	Puede aplaudir, saltar o balbucear al ritmo de la canción.

Actividad: Tiempo de música - Canción Ff

Los profesores cantarán una canción corta y repetitiva de Ff (con la melodía de "If You're Happy and You Know It"). Ejemplo:

♪ “F es por pez que nada en el mar,
F es para rana que salta con alegría,
F es para ventilador que sopla la brisa,
¡Digamos Ff, digamos Ff conmigo!” ♪

Los bebés más pequeños escucharán y se balancearán, mientras que los mayores aplaudirán o saltarán al ritmo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Canción sencilla o canto dirigido por el profesor. • Música suave de fondo (opcional) 	Vocabulario clave: F, pez, rana, abanico, brisa	Apoyo: Letter F Song Phonics and Letter Re...
---	---	---



Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear burbujas visualmente o extender la mano para reventar una.	Puede aplaudir o decir “pop” mientras las burbujas flotan.

Actividad: Explosión de burbujas con sonidos /Ff/

Los maestros soplarán burbujas y dirán "¡ffff-pop!" cada vez que una burbuja sea atrapada o explotada. Los bebés más pequeños seguirán visualmente las burbujas flotantes. Los bebés mayores alcanzarán, aplaudirán o darán palmaditas al aire para explotarlas. Los maestros enfatizarán la repetición del sonido /f/ con entusiasmo para fortalecer el reconocimiento temprano de sonidos a través del juego.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Solución de burbujas y varita (no tóxica, no irrita las lágrimas) 	Vocabulario clave: burbuja, pop, diversión, volar, fff	Apoyo:
---	---	--------