



**Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo  SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar y concentrarse en imágenes de personas con sombreros o uniformes.	Puede señalar o vocalizar cuando ve personas o herramientas familiares.

<p><b>Actividad: Mira fotos de constructores</b></p> <p>Los maestros mostrarán imágenes grandes y coloridas de constructores con cascos, herramientas o conduciendo camiones. Los bebés más pequeños observarán las caras y los colores brillantes. Los bebés mayores pueden alcanzar o señalar las imágenes mientras los maestros describen lo que hacen los constructores: "Los constructores ayudan a fortalecer nuestros hogares".</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fotografías laminadas de gran tamaño de constructores y escenas de construcción.</li> </ul>	Vocabulario clave: constructor, sombrero, trabajo, ayuda, hogar	Apoyo:



**Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo  <b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Pueden tocar o mirar los sombreros mientras los maestros los usan.	Puede probarse un sombrero o ayudar a colocarle uno a un amigo o maestro.

**Actividad: Juego de simulación con sombreros**

Los maestros ofrecerán sombreros limpios y suaves o cascos de seguridad para que los exploren. Los bebés más pequeños tocarán o observarán cómo los maestros modelan cómo usarlos. Los bebés mayores pueden colocarse un sombrero en la cabeza o entregárselo a un maestro, imitando las acciones de los adultos. Los maestros hablarán sobre quién usa sombreros y qué trabajos desempeñan (albañil, maestro, bombero).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Sombreros seguros para niños o sombreros de construcción de juguete</li> </ul>	Vocabulario clave: sombrero, cabeza, ropa, trabajo, labor	Apoyo:
---	--	--------



**Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.  SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar atentamente cómo se apilan y se mueven los bloques.	Puede ayudar a agregar un bloque o derribar una torre con ayuda.

**Actividad: Mira a los profesores “construir” con bloques**

Los maestros modelarán cómo apilar bloques blandos para formar torres, describiendo las acciones en voz alta: "¡Estoy construyendo una torre alta!". Los bebés más pequeños observarán atentamente. Se invitará a los bebés mayores a entregar o derribar bloques, participando en el juego cooperativo. Los maestros enfatizarán el trabajo en equipo y la ayuda mutua.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloques blandos o de espuma</li> </ul>	Vocabulario clave: construir, torre, alto, ayudar, juntos	Apoyo:
---	---	--------



**Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo  <b>SS2.2</b> Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar y sonreír ante las fotografías de miembros de la familia.	Puede señalar o acariciar caras conocidas.

**Actividad: Tablero de imágenes de construcción familiar**

Los maestros crearán un tablero de construcción familiar con las fotos familiares de cada bebé, colocadas en papel amarillo o negro. Los bebés más pequeños observarán y reconocerán a sus seres queridos. Los bebés mayores señalarán, sonreirán o acariciarán las imágenes mientras los maestros nombran a los miembros de la familia en voz alta. Esto fomenta la confianza, la pertenencia y el reconocimiento de sí mismos dentro del grupo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos familiares desde casa</li> <li>Tablón de anuncios o expositor de papel laminado</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> familia, mamá, papá, bebé, amor	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: octubre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo  SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede escuchar y observar mientras el maestro nombra a los ayudantes familiares.	Puede señalar, aplaudir o responder al escuchar palabras familiares.

**Actividad: Discusión: “¿Quién ayuda a construir nuestra casa?”**

Los maestros mostrarán imágenes de personas que nos ayudan, como albañiles, fontaneros, electricistas y pintores, y las conectarán con la comprensión que los bebés tienen del "hogar". Los bebés más pequeños observarán y escucharán. Los bebés mayores pueden sonreír, aplaudir o señalar a los ayudantes. Los maestros repetirán palabras y frases clave para conectar a las personas con sus funciones útiles.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas ilustradas de ayudantes comunitarios</li> <li>Fotografía de una casa o aula</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ayuda, hogar, constructor, trabajador, fuerte	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------