



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Pueden mirarse al reflejo y sonreír o arrullar.	<b>Bebés mayores</b>  Puede imitar expresiones faciales como felicidad o sorpresa.

<p><b>Actividad: Sonrisas y caras en el espejo</b></p> <p>Los maestros se sentarán con los bebés frente a un espejo seguro para bebés. Los más pequeños explorarán su reflejo y responderán a su imagen con sonrisas o sonidos. Los mayores imitarán las caras del maestro (feliz, gracioso o sorprendido) mientras este nombra cada emoción. Esto fomenta el autorreconocimiento temprano y la expresión emocional.</p>		
Recursos/Materiales • Espejo	Vocabulario clave: feliz, triste, tonta, cara, yo	Apoyo:



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar y sonreír cuando el maestro reaparece.	Puede comenzar a iniciar o anticipar el juego.

**Actividad: Giros de Peek-a-Boo**

Los maestros jugarán al escondite con las manos, una bufanda o una manta. Los bebés más pequeños observarán atentamente, sonriendo cuando el maestro reaparezca. Los bebés mayores podrían reírse o intentar bajar la bufanda ellos mismos. Los maestros usarán un tono suave y juguetón para modelar interacciones seguras y de confianza, y una espera amable.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bufanda o manta ligera</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> peek, boo, dónde, aquí, hola	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede calmarse si se le acaricia suavemente o se le habla suavemente.	Puede extender la mano para devolver caricias o abrazos suaves.
<p>Actividad: <b>Juego de toque suave</b></p> <p>Los maestros modelarán el tacto suave y las palabras amables dándoles palmaditas suaves en la espalda o las manos y diciendo "suave" y "suave". Los bebés más pequeños experimentarán la comodidad del tacto y el tono. Los bebés mayores comenzarán a imitar el tacto suave de un juguete o la mano del maestro, aprendiendo empatía y formas apropiadas de conectar.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manta suave o juguete de peluche</li> </ul>	Vocabulario clave: suave, gentil, tacto, amable	Apoyo:



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.  <b>SW3.1</b> Demostrar resolución de conflictos
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede centrarse en imágenes de rostros brillantes y expresivas.	Puede imitar caras o señalar una emoción específica.

**Actividad: Tarjetas con caras de emociones**

Los maestros mostrarán tarjetas plastificadas con caras que representan diferentes sentimientos: felicidad, tristeza, enojo y sorpresa. Los bebés más pequeños observarán cómo los maestros describen cada una. Se animará a los bebés mayores a imitar la cara mostrada. Los maestros nombrarán las emociones y darán contexto, diciendo cosas como "Sonreímos cuando estamos felices".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas o fotografías con caras de emociones</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> feliz, triste, enojado, amor, sonrisa	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: Octubre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: En construcción; Aprendizaje en progreso Número: 12 Letra: Ff Color: Negro Forma: Triángulo	<b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol  <b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede balancearse o calmarse al son del canto.	Puede rebotar, aplaudir o tararear la canción.

Actividad: **Canción de ánimo “Puedo intentarlo de nuevo”**

Los maestros cantarán una canción de aliento corta y repetitiva (con la melodía de “Twinkle, Twinkle”):

🎵 “A veces las cosas no salen como quiero,

Puedo intentarlo de nuevo hoy.

Puedo construirlo y derribarlo,

Puedo sonreír, no fruncir el ceño”.

Los bebés más pequeños escuchan y observan. Los mayores se unen mediante gestos, aplausos o juegos vocales. Esto desarrolla resiliencia temprana y una respuesta emocional positiva.

Recursos/Materiales • Ninguno	Vocabulario clave: Inténtalo de nuevo, feliz, tranquilo, sonríe.	Apoyo:
----------------------------------	--	--------