



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada		APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar o alcanzar bloques que se están apilando.</td><td>Puede derribar o intentar apilar bloques de forma independiente.</td></tr></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar o alcanzar bloques que se están apilando.	Puede derribar o intentar apilar bloques de forma independiente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar o alcanzar bloques que se están apilando.	Puede derribar o intentar apilar bloques de forma independiente.						
Actividad: Construcción con bloques blandos Ofrezca bloques grandes y suaves para que los bebés los toquen, los lleven a la boca y los exploren. Muestre cómo apilar uno o dos bloques lentamente y permita que los derriben. Repita el proceso mientras narra las acciones ("¡Arriba, arriba, abajo!"). Esto fomenta la curiosidad, el aprendizaje de causa y efecto y la confianza mediante la repetición y el éxito.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Bloques blandos grandes	Vocabulario clave: arriba, abajo, bloque	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
Bebés más pequeños Puede observar o seguir un juguete que se mueve de un lado a otro.		Bebés mayores Puede empujar, tirar o gatear detrás de un juguete en movimiento.

Actividad: Exploración de juguetes para empujar y tirar

Ofrezca algunos juguetes con ruedas, como coches, pelotas o animales con ruedas. Muéstrelas cómo empujarlos hacia adelante y jalarlos hacia atrás. Anime a los bebés a alcanzarlos, gatear o moverse hacia ellos. Describa lo que está sucediendo ("¡El coche rueda rápido!" "¡Lo atrapaste!"). Esta actividad fomenta la curiosidad, la coordinación motora gruesa y la participación activa.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: empujar, rodar, rápido	Apoyo:
• Juguetes con ruedas (pelotas, coches, animales con ruedas)		



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
Bebés más pequeños Puede agarrar o sacudir un objeto musical con ayuda.		Bebés mayores Puede sacudir, golpear o pasar instrumentos de forma independiente.

Actividad: Agitadores musicales

Entregue a cada bebé un sonajero o sonajero pequeño y muéstrelle cómo agitarlo suavemente. Reproduzca canciones cortas y rítmicas y animelos a agitarlo al ritmo. Pausa la música para observar cómo reaccionan a los cambios de sonido. Esta actividad fomenta la atención, la conciencia del ritmo y el juego social temprano mediante el movimiento compartido.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agitarse, parar, música	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Sonajeros o agitadores seguros para bebés● Reproductor de música		



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirarse a sí mismo o a su cuidador en un espejo.	Puede alcanzar su reflejo o sonreírle.
Actividad: Juego de espejos Coloque un espejo irrompible en el suelo o la pared a la altura del bebé. Anímelo a observarse mientras se mueve o emite sonidos. Diga su nombre y describa lo que hace ("¡Estás sonriendo!" "¡Estás saludando!"). Esto fomenta el autoconocimiento, la curiosidad y la confianza mediante la interacción positiva.		
Recursos/Materiales • Espejo	Vocabulario clave: yo, saluda, mira	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede mirar o golpear un juguete colgante.	Puede alcanzar, agarrar o tirar juguetes colgantes durante el juego.

Actividad: Alcanzando los juguetes colgantes

Prepare un gimnasio o móvil para bebés con juguetes coloridos que cuelguen a su alcance. Anime a los bebés a alcanzar, patear o agarrar los juguetes. Describa sus movimientos ("¡Tocaste la pelota roja!" "¡Estás alcanzando algo alto!"). La repetición desarrolla la atención, la motricidad fina y la confianza a medida que los bebés aprenden a controlar sus movimientos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: alcanzar, juguete, alto	Apoyo:
• Gimnasio para bebés o juguetes colgantes suaves		