

**Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
Muestra curiosidad y explora objetos a través del tacto y la vista.		Ordena y clasifica materiales por tamaño, forma o color con enfoque.

Actividad: Clasificación de semillas

Presente varios tipos de semillas (girasol, frijol, maíz, etc.) y permita que los estudiantes las exploren con lupas. Anímelos a describir cómo se ven y se sienten las semillas. Juntos, clasifiquen las semillas por color, tamaño o textura, y comenten cómo los científicos organizan las cosas para aprender más sobre ellas. Esta actividad fomenta la observación, la perseverancia y el desarrollo del lenguaje, a la vez que fomenta las habilidades tempranas de ciencias y matemáticas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ordenar, semilla, mismo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Muestras de semillas mixtas• Bandejas o vasos clasificadores• Lupas		

**Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	
Comienza a unirse al juego grupal y a seguir instrucciones simples.		Planifica y crea escenas de juego con sus compañeros usando la imaginación.

Actividad: Construir un jardín

Prepare una pequeña zona de juegos con bloques, plantas de juguete y accesorios de jardinería. Anime a los estudiantes a trabajar juntos para "construir un jardín" decidiendo dónde colocar las flores, los árboles y las verduras. Permítales turnarse para ser el "jardinero", el "plantador" o el "regador". Los maestros fomentarán el lenguaje y el trabajo en equipo haciendo preguntas abiertas como "¿Por qué pusiste las flores ahí?" y "¿Qué plantarás ahora?".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: construir, cultivar, compartir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bloques, plantas de juguete y herramientas de jardinería.• Flores de plástico, verduras de imitación• Pequeñas regaderas		

**Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar atención sostenida y persistencia
Indicadores	Preescolar más joven	
	Participa en juegos sensoriales y explora texturas.	Explora los materiales de forma intencionada y describe texturas o cambios.

Actividad: Contenedor sensorial de tierra y semillas

Llene un recipiente sensorial con tierra para macetas, arena y semillas mixtas. Proporcione tazas, palas y cucharas para excavar y verter. Anime a los niños a sentir las diferentes texturas y a hablar sobre cómo la tierra ayuda a las semillas a crecer. Los maestros pueden guiar las conversaciones con preguntas como "¿Cómo se sienten las semillas?" y "¿Qué pasa cuando las entierras?". Esta actividad táctil fomenta la curiosidad, el lenguaje descriptivo y la capacidad de atención.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suelo, cavar, blando	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Contenedor sensorial, tierra para macetas, semillas• Cucharas, cucharas, tazas		

**Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Prueba diferentes formas de completar una tarea sencilla.	

Actividad: Resolución de problemas de jardinería

Presente una situación como: "Nuestras plantas de jardín no crecen, ¿qué podemos hacer?". Anime a los estudiantes a pensar en soluciones (regar, darles luz solar o cuidarlas). Imaginen que son jardineros y resuelven el problema juntos usando herramientas y plantas de juguete. Esto ayuda a los niños a aprender que hay muchas maneras de resolver los desafíos y desarrolla la resiliencia mediante el juego imaginativo y la cooperación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: solución, idea, ayuda	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Herramientas de jardinería de juguete• Plantas de juguete, regaderas		

**Mes: octubre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Ayuda con la limpieza cuando se le recuerda.	Participa independientemente en responsabilidades compartidas.

Actividad: Limpieza cooperativa

Después de una semana de actividades relacionadas con el jardín, reúna a la clase para ordenar juntos sus áreas de juego dramático y sensorial. Explíquenles que todos contribuyen a mantener el aula impecable, al igual que los jardineros cuidan sus jardines. Asigne pequeñas tareas como limpiar mesas, organizar bloques o limpiar herramientas. Elogie el trabajo en equipo y comente cómo la colaboración crea un espacio tranquilo y listo para nuevas actividades.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: limpiar, ayudar, juntos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Paños o toallitas de limpieza• Contenedores de juguetes, cestas, contenedores etiquetados• Pegatinas de “Ayudante de limpieza” (opcional)		