



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Explora la pintura con las manos o herramientas grandes.	Utiliza pinceles u objetos para hacer marcas intencionales.

Actividad: **Pintura con estampado de hojas**

Ofrezca hojas grandes, ya sean naturales o artificiales, y pintura lavable. Muéstreles a los niños pequeños cómo pintar con pincel un lado de la hoja y presionarla sobre el papel para crear una impresión. Permita que exploren libremente los colores y las texturas, centrándose en el proceso más que en el resultado final. Incentíuelos a usar palabras como "presionar", "levantar" y "¡mira!" para describir lo que están haciendo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • hojas grandes • Pintura lavable, pinceles, papel. • Batas y toallitas 	Vocabulario clave: hoja, prensa, color	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 363 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Mueve el cuerpo libremente al ritmo de la música.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Sigue indicaciones de movimientos cortos y muestra ritmo.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Mueve el cuerpo libremente al ritmo de la música.	Sigue indicaciones de movimientos cortos y muestra ritmo.
Niños pequeños	Niños mayores				
Mueve el cuerpo libremente al ritmo de la música.	Sigue indicaciones de movimientos cortos y muestra ritmo.				
<p>Actividad: Movimiento musical - “Crece como una semilla”</p> <p>Ponga música instrumental tranquila e invite a los niños a acurrucarse como una semilla. A medida que la música sube de volumen, pídeles que se estiren, alcanzando el cielo como una planta. Repita el ciclo varias veces, animándolos a "crecer" y "balancearse". Esto desarrolla la conciencia corporal y la creatividad, a la vez que conecta el movimiento con el tema de la planta.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música con música instrumental suave. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1432"> Vocabulario clave: crecer, estirarse, sembrar </td><td data-bbox="889 1192 1414 1432"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: crecer, estirarse, sembrar	Apoyo:		
Vocabulario clave: crecer, estirarse, sembrar	Apoyo:				




Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 894">Pega o fija con cinta objetos grandes con soporte.</td><td data-bbox="899 793 1414 894">Coloca hojas alrededor de un patrón circular para crear un diseño.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Pega o fija con cinta objetos grandes con soporte.	Coloca hojas alrededor de un patrón circular para crear un diseño.
Niños pequeños	Niños mayores				
Pega o fija con cinta objetos grandes con soporte.	Coloca hojas alrededor de un patrón circular para crear un diseño.				

Actividad: **Manualidad de corona de hojas**

Entregue a cada niño un aro de plato de papel (recortado en el centro) y hojas grandes de papel o naturales. Muéstreles cómo colocar las hojas alrededor del aro, pegándolas o fijándolas con cinta adhesiva con la ayuda del maestro. Permita que den rienda suelta a su creatividad al colocar las hojas. Exhiba las coronas terminadas en un "Muro de Jardín Otoñal" para fomentar el orgullo y el reconocimiento por su trabajo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Anillos de plato de papel • Papel grande u hojas reales • Barras de pegamento, cinta adhesiva 	Vocabulario clave: hoja, círculo, otoño	Apoyo: 
--	---	--



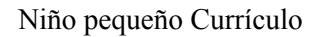
Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Se sacude o golpea al ritmo.	Sigue patrones de ritmo simples.

Actividad: Juego rítmico de jardín con maracas

Ofrezca instrumentos rítmicos como maracas o tambores pequeños. Explique que diferentes sonidos pueden representar acciones en el jardín, como sacudir para la lluvia, golpear para cavar y tamborilear para los truenos. Toque ritmos lentos y rápidos y anime a los niños a mover el cuerpo al ritmo. Los niños pequeños también pueden turnarse para dirigir la "banda del jardín".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sonajeros, tambores, panderetas Reproductor de música (opcional) 	Vocabulario clave: agitar, batir, sonar	Apoyo:
--	---	---------------



Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Mira y señala su propio arte.	Comparte o nombra su arte cuando se le pregunta.
<p>Actividad: Exhibición y canción de corona de hojas</p> <p>Exhiba las coronas de hojas que hicieron a principios de semana. Invite a los niños a caminar y encontrar su propia corona. Canten juntos la canción "El granjero planta las semillas" mientras agitan suavemente los instrumentos rítmicos. Anímelos a moverse y bailar con orgullo, celebrando su semana de creatividad y aprendizaje.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Coronas de hojas del día 3 Reproductor de música o altavoz 	Vocabulario clave: cantar, bailar, arte	Apoyo: