



## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Artes Creativas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. <b>CA3.3</b> Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Niños pequeños</b></th><th><b>Niños mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Explora la pintura con las manos o herramientas grandes.</td><td>Utiliza pinceles u objetos para hacer marcas intencionales.</td></tr></tbody></table>		<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>	Explora la pintura con las manos o herramientas grandes.	Utiliza pinceles u objetos para hacer marcas intencionales.
<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>					
Explora la pintura con las manos o herramientas grandes.	Utiliza pinceles u objetos para hacer marcas intencionales.					

### Actividad: Pintura con estampado de hojas

Ofrezca hojas grandes, ya sean naturales o artificiales, y pintura lavable. Muéstrelas a los niños pequeños cómo pintar con pincel un lado de la hoja y presionarla sobre el papel para crear una impresión. Permita que exploren libremente los colores y las texturas, centrándose en el proceso más que en el resultado final. Incentívelos a usar palabras como "presionar", "levantar" y "¡mira!" para describir lo que están haciendo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hoja, prensa, color	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• hojas grandes</li><li>• Pintura lavable, pinceles, papel.</li><li>• Batas y toallitas</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada		<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>		<b>Niños mayores</b>
Mueve el cuerpo libremente al ritmo de la música.			
			Sigue indicaciones de movimientos cortos y muestra ritmo.
<b>Actividad: Movimiento musical - “Crecer como una semilla”</b> Ponga música instrumental tranquila e invite a los niños a acurrucarse como una semilla. A medida que la música sube de volumen, pídale que se estiren, alcanzando el cielo como una planta. Repita el ciclo varias veces, animándolos a "crecer" y "balancearse". Esto desarrolla la conciencia corporal y la creatividad, a la vez que conecta el movimiento con el tema de la planta.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>Reproductor de música con música instrumental suave.</li></ul>	Vocabulario clave: crecer, estirarse, sembrar	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Artes Creativas

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	<p>Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada</p>	<p><b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. <b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</p>				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Niños pequeños</b></td><td><b>Niños mayores</b></td></tr><tr><td>Pega o fija con cinta objetos grandes con soporte.</td><td>Coloca hojas alrededor de un patrón circular para crear un diseño.</td></tr></table>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>	Pega o fija con cinta objetos grandes con soporte.	Coloca hojas alrededor de un patrón circular para crear un diseño.	
<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>					
Pega o fija con cinta objetos grandes con soporte.	Coloca hojas alrededor de un patrón circular para crear un diseño.					

### Actividad: Manualidad de corona de hojas

Entregue a cada niño un aro de plato de papel (recortado en el centro) y hojas grandes de papel o naturales. Muéstrelas cómo colocar las hojas alrededor del aro, pegándolas o fijándolas con cinta adhesiva con la ayuda del maestro. Permita que den rienda suelta a su creatividad al colocar las hojas. Exhiba las coronas terminadas en un "Muro de Jardín Otoñal" para fomentar el orgullo y el reconocimiento por su trabajo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hoja, círculo, otoño	Apoyo: 
---------------------	--	--



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Artes Creativas

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Se sacude o golpea al ritmo.</td><td>Sigue patrones de ritmo simples.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Se sacude o golpea al ritmo.	Sigue patrones de ritmo simples.
Niños pequeños	Niños mayores					
Se sacude o golpea al ritmo.	Sigue patrones de ritmo simples.					

### Actividad: Juego rítmico de jardín con maracas

Ofrezca instrumentos rítmicos como maracas o tambores pequeños. Explique que diferentes sonidos pueden representar acciones en el jardín, como sacudir para la lluvia, golpear para cavar y tamborilear para los truenos. Toque ritmos lentos y rápidos y anime a los niños a mover el cuerpo al ritmo. Los niños pequeños también pueden turnarse para dirigir la "banda del jardín".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agitarse, golpear, sonar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sonajeros, tambores, panderetas</li><li>• Reproductor de música (opcional)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Artes Creativas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa <b>CA3.3</b> Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mira y señala su propio arte.</td><td>Comparte o nombra su arte cuando se le pregunta.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Mira y señala su propio arte.	Comparte o nombra su arte cuando se le pregunta.
Niños pequeños	Niños mayores					
Mira y señala su propio arte.	Comparte o nombra su arte cuando se le pregunta.					

### Actividad: Exhibición y canción de corona de hojas

Exhiba las coronas de hojas que hicieron a principios de semana. Invite a los niños a caminar y encontrar su propia corona. Canten juntos la canción "El granjero planta las semillas" mientras agitan suavemente los instrumentos rítmicos. Áñimelos a moverse y bailar con orgullo, celebrando su semana de creatividad y aprendizaje.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cantar, bailar, arte	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Coronas de hojas del día 3</li><li>Reproductor de música o altavoz</li></ul>		