



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </div> <div> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Preescolar más joven</div> <div>Preescolar mayor</div> </div>	
	Escucha una historia familiar y responde preguntas simples usando imágenes o gestos.	Responde preguntas sobre una historia y dibuja o dicta respuestas para demostrar comprensión.
<p>Actividad: Historia y conexión de “Harlem Grown”</p> <p>Los profesores leerán <i>Harlem Grown</i> Por Tony Hillery. Después de leer, comenten cómo los niños del cuento ayudaron a cambiar su vecindario plantando un jardín. Hagan preguntas orientadoras como: "¿Por qué querían limpiar el terreno?" y "¿Cómo marcó la diferencia su esfuerzo?".</p> <p>Los estudiantes dibujarán o dictarán una respuesta que muestre una ocasión en la que ayudaron a mejorar o cuidar algo, haciendo una conexión personal con la historia.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Harlem Grown</i> por Tony Hillery • Papel gráfico para discusión en grupo • Crayones, lápices y papel para dibujar/escribir. 	Vocabulario clave: jardín, cultivar, ayudar, comunidad	Apoyo: ▶ Harlem Grown- A Read Aloud About ...



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Utiliza dibujos o palabras para describir lo que imagina de una historia.	Visualiza detalles de la historia y puede describir o ilustrar lo que sucede después.

Actividad: Visualización “La Semilla Diminuta”

Los profesores leerán *La pequeña semilla* Por Eric Carle. Haga una pausa cuando las semillas comiencen su viaje. Pida a los niños que imaginen lo que la semilla podría ver o sentir al viajar a través del viento, el sol y la lluvia. Después de la conversación, los estudiantes dibujarán lo que visualizan que le sucede a la pequeña semilla antes de que se convierta en una flor.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>La pequeña semilla</i> por Eric Carle • Papel gráfico para lluvia de ideas • Papel de dibujo, crayones, lápices. 	Vocabulario clave: semilla, crecer, viento	Apoyo: ▶ The Tiny Seed – 🌻 A read aloud of ...
--	--	--



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Vuelve a contar los eventos principales de una historia usando imágenes o accesorios.	Vuelve a contar o secuencia eventos de una historia en el orden correcto usando palabras o dibujos.

Actividad: Secuenciación de “Cómo crecen las semillas”

Leer *Cómo crecen las semillas* Por Helene J. Jordan. Analicen el proceso de plantar, regar y observar cómo germinan las semillas. En clase, repasen el orden en que una semilla se convierte en planta. Los estudiantes usarán tarjetas de secuencia o dibujarán su propia historia de cuatro pasos que muestre el crecimiento de una semilla de principio a fin.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cómo crecen las semillas</i> Por Helene J. Jordan • Tarjetas de secuenciación o elementos visuales impresos 	Vocabulario clave: planta, suelo, agua	Apoyo: ▶ How a Seed Grows - Bobby's Backya...
--	--	---



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Participa en contar una historia familiar utilizando gestos o frases cortas.	Vuelve a contar una historia con sus propias palabras y la relaciona con una experiencia personal.

Actividad: Relato de “Harlem Grown” y perseverancia

Revisar *Harlem Grown* Y comenten la parte donde la planta de Nevaeh no creció al principio. Hablen sobre lo que significa perseverar. Los estudiantes volverán a contar esta parte de la historia mediante un dibujo o compartiendo cómo perseveraron en algo difícil.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <i>Harlem Grown</i> por Tony Hillery Papel gráfico para la secuencia de la historia 	Vocabulario clave: perseverar, intentar, crecer	Apoyo: YouTube Harlem Grown- A Read Aloud About ...
---	---	---



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Relaciona personajes o imágenes de historias conocidas con el libro correcto.	Identifica títulos de historias, personajes e ideas principales de forma independiente.

Actividad: Reseña de Plant Story Match

Los profesores revisarán los tres libros con temas de plantas de la semana (*Harlem Grown*, *La pequeña semilla*, *Cómo crecen las semillas*). Muestre imágenes de cada cuento y pida a los niños que las relacionen con la portada correspondiente. Luego, compartirán cuál fue su cuento favorito y por qué, usando oraciones simples o dibujos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas ilustradas con historias o portadas de libros impresas Papel gráfico para contar los favoritos Papel de dibujo, crayones 	Vocabulario clave: historia, favorita, imagen	Apoyo:
---	--	--------