



## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede mirar hacia un libro o una imagen o alcanzarlos cuando se le muestra algo.	Puede señalar o emitir sonidos mientras mira imágenes familiares.

### Actividad: Cuento “La Semilla Pequeña”

Leer *La pequeña semilla* por Eric Carle, con imágenes grandes y tonos suaves. Haga una pausa para señalar las semillas, las flores y el sol, describiendo lo que sucede. Anime a los bebés a tocar las páginas o a extender la mano hacia las imágenes. Repita palabras clave como "semilla" y "crecer" con expresión para desarrollar la escucha y la conciencia lingüística.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: semilla, sol, crecer	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>La pequeña semilla</i> por Eric Carle</li><li>● Tarjetas con imágenes grandes (semilla, sol, flor)</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
Puede responder a voces familiares girando o sonriendo.		Puede intentar imitar sonidos o sílabas simples.

### Actividad: Imitación de nombre y sonido

Siéntese con los bebés en un grupo pequeño y diga suavemente el nombre de cada niño, enfatizando los sonidos iniciales. Anímelos a escuchar y mirar cuando los llamen. Imiten juguetonamente sonidos sencillos que hagan ("ba", "ma", "ga") y hagan una pausa para que respondan. Esto fomenta el reconocimiento, la atención y el ritmo temprano de la comunicación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Música suave de fondo (opcional)</li><li>● Tarjetas con los nombres o fotografías de cada niño</li></ul>	Vocabulario clave: nombre, sonido, escuchar	Apoyo:
--	--	--------



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede quedarse callado o alerta al escuchar sonidos nuevos.	Puede girar hacia la dirección de los sonidos o imitarlos.

### Actividad: Escuchando sonidos de la naturaleza

Reproduzca grabaciones de sonidos suaves del exterior, como pájaros, viento y lluvia. Señale las imágenes que corresponden a cada sonido. Anime a los bebés a escuchar atentamente y a hacer sonidos o movimientos cuando escuchen algo nuevo. Repita la actividad con diferentes sonidos para ayudarlos a reconocer y anticipar patrones.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pájaro, lluvia, árbol	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Reproductor de música</li><li>● Tarjetas con imágenes de la naturaleza (pájaro, árbol, lluvia)</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión				
<b>Indicadores</b>						
		<table border="1"><tr><td style="text-align: center;"><b>Bebés más pequeños</b></td><td style="text-align: center;"><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede observar y escuchar cuando un adulto lee en voz alta.</td><td>Puede alcanzar o acariciar el libro durante el tiempo de lectura.</td></tr></table>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede observar y escuchar cuando un adulto lee en voz alta.	Puede alcanzar o acariciar el libro durante el tiempo de lectura.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede observar y escuchar cuando un adulto lee en voz alta.	Puede alcanzar o acariciar el libro durante el tiempo de lectura.					

### Actividad: **La hora del cuento “Harlem Grown”**

Leer *Harlem Grown*De Tony Hillery, con imágenes brillantes de personas plantando y cultivando un huerto. Use voces expresivas y nombre lo que hay en cada imagen (“Esto es un jardín”, “Estas son plantas”). Permita que los bebés toquen las páginas y exploren las texturas de un vegetal de peluche o una flor artificial mientras escuchan.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: planta, jardín, cultivar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Harlem Grown</i>por Tony Hillery</li><li>• Verduras de peluche o flores falsas</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada		<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	
Puede sonreír, arrullar o moverse al escuchar canciones familiares.			
		Puede aplaudir, balancearse o vocalizar siguiendo el ritmo.	
<p>Actividad: <b>Canta “Las plantas crecen altas”</b></p> <p>Canta una canción corta y repetitiva con la melodía de “Twinkle, Twinkle, Little Star”:</p> <p><i>Las plantas crecen altas y anchas.</i></p> <p><i>Estira los brazos y abrelos bien.</i></p> <p>Repita con movimientos suaves para "estirar" y "crecer". Anime a los bebés a mover los brazos o a saltar al ritmo de la canción. Esto fomenta el ritmo, la coordinación motora y el reconocimiento temprano de palabras mediante la repetición alegre.</p>			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>● Letras de canciones mostradas a los cuidadores</li><li>● Música instrumental suave (opcional)</li></ul>	Vocabulario clave: planta, alta, crecer	Apoyo: