



## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo <b>M2.1</b> Demostrar comprensión de la estructura matemática
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Puede responder al ritmo o al movimiento durante las canciones de conteo.		
<b>Actividad: Contando aplausos</b> Siéntese con los bebés cara a cara y aplaude suavemente mientras cuenta "1, 2, 3". Haga una pausa entre cada aplauso para que los bebés puedan escuchar y observar sus manos. Anímelos a moverse o balbucear mientras repite el ritmo. Con el tiempo, algunos bebés pueden empezar a imitar el movimiento o el sonido. Contar con canciones y gestos desarrolla la conciencia numérica temprana y el reconocimiento del ritmo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Música suave (opcional)</li></ul>	Vocabulario clave: arriba, abajo, grande	Apoyo:



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede observar o alcanzar objetos que están apilados.	

### Actividad: Apilamiento de tazas y anillos

Ofrezca vasos o anillos grandes para apilar para que los bebés exploren. Muestre cómo apilar lentamente, describiendo lo que está haciendo ("vaso arriba", "anillo abajo"). Permitáles derribar la pila e intentarlo de nuevo. Anime a los bebés mayores a intentar apilar de forma independiente. Esto fomenta la coordinación, el razonamiento causal y la comprensión temprana del orden y el tamaño.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: arriba, abajo, grande	Apoyo:
• Apilar tazas o anillos		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>M4.2</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede explorar formas tocando y mordiendo las piezas.	Puede intentar encajar una forma en el espacio correcto.

### Actividad: Rompecabezas de formas

Ofrezca un rompecabezas grande y sencillo de formas geométricas, centrado en óvalos, círculos y cuadrados. Describa cada pieza mientras ayuda al bebé a explorarla (“Este es un óvalo. Es liso y redondo”). Dé tiempo para la exploración libre: golpeteando, apilando o palpando los bordes. La repetición le ayuda a empezar a notar las diferencias de tamaño y forma, a la vez que fortalece la motricidad fina.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ovalado, redondo, forma	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rompecabezas grande de madera o espuma con formas</li><li>• Tarjetas de formas para correspondencia visual</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Bebés más pequeños</b></th><th><b>Bebés mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mirar o alcanzar juguetes de colores brillantes.</td><td>Puede colocar juguetes de colores similares juntos o sostener piezas que coincidan.</td></tr></tbody></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede mirar o alcanzar juguetes de colores brillantes.	Puede colocar juguetes de colores similares juntos o sostener piezas que coincidan.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede mirar o alcanzar juguetes de colores brillantes.	Puede colocar juguetes de colores similares juntos o sostener piezas que coincidan.					

### Actividad: Ordenar bloques grandes por color

Ofrezca bloques rojos, amarillos y verdes. Anime a los bebés a explorar sosteniéndolos o moviéndolos. Describa los colores con claridad mientras juegan ("¡Tienes un bloque rojo!"). Muestre cómo clasificar por color, colocando bloques del mismo color en pequeños montones. Los bebés pueden empezar a notar similitudes y repetir movimientos, lo que fomenta la percepción del color y la comparación temprana.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rojo, verde, amarillo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques grandes en rojo, amarillo y verde.</li><li>• Contenedores de clasificación o bandejas poco profundas</li></ul>		



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo <b>M1.3</b> Reconocimiento de relaciones numéricas
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede sonreír o moverse cuando se le nombran o se le tocan partes del cuerpo.	Puede levantar o mover los pies o las manos cuando se le nombra o se le cuenta.

### Actividad: Contando pies y manos

Cante una canción divertida para contar mientras cuenta suavemente cada mano y pie. Diga: "¡Una mano, dos manos! ¡Un pie, dos pies!". Enfatice el tacto y el tono para ayudar a los bebés a conectar las palabras con su cuerpo. Anímelos a reír, patear y menear mientras cuentan para fomentar la participación y la confianza, a la vez que les presenta la idea de pares y números.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, pies	Apoyo:
● No se requiere ninguno		