



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	M1.1Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.1Demostrar comprensión de la estructura matemática
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder al ritmo o al movimiento durante las canciones de conteo.	Puede anticipar aplausos o mover las manos en respuesta al conteo.
Actividad: Contando aplausos		
Siéntese con los bebés cara a cara y aplauda suavemente mientras cuenta "1, 2, 3". Haga una pausa entre cada aplauso para que los bebés puedan escuchar y observar sus manos. Anímelos a moverse o balbucear mientras repite el ritmo. Con el tiempo, algunos bebés pueden empezar a imitar el movimiento o el sonido. Contar con canciones y gestos desarrolla la conciencia numérica temprana y el reconocimiento del ritmo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Música suave (opcional)	Vocabulario clave: arriba, abajo, grande	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar o alcanzar objetos que están apilados.	Puede intentar apilar o derribar objetos durante el juego.
Actividad: Apilamiento de tazas y anillos Ofrezca vasos o anillos grandes para apilar para que los bebés exploren. Muestre cómo apilar lentamente, describiendo lo que está haciendo ("vaso arriba", "anillo abajo"). Permítales derribar la pila e intentarlo de nuevo. Anime a los bebés mayores a intentar apilar de forma independiente. Esto fomenta la coordinación, el razonamiento causal y la comprensión temprana del orden y el tamaño.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Apilar tazas o anillos	Vocabulario clave: arriba, abajo, grande	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede explorar formas tocando y mordiendo las piezas.	Puede intentar encajar una forma en el espacio correcto.

Actividad: Rompecabezas de formas

Ofrezca un rompecabezas grande y sencillo de formas geométricas, centrado en óvalos, círculos y cuadrados. Describa cada pieza mientras ayuda al bebé a explorarla (“Este es un óvalo. Es liso y redondo”). Dé tiempo para la exploración libre: golpeteando, apilando o palpando los bordes. La repetición le ayuda a empezar a notar las diferencias de tamaño y forma, a la vez que fortalece la motricidad fina.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Rompecabezas grande de madera o espuma con formas • Tarjetas de formas para correspondencia visual 	Vocabulario clave: ovalado, redondo, forma	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o alcanzar juguetes de colores brillantes.	Puede colocar juguetes de colores similares juntos o sostener piezas que coincidan.

Actividad: Ordenar bloques grandes por color

Ofrezca bloques rojos, amarillos y verdes. Anime a los bebés a explorar sosteniéndolos o moviéndolos. Describa los colores con claridad mientras juegan ("¡Tienes un bloque rojo!"). Muestre cómo clasificar por color, colocando bloques del mismo color en pequeños montones. Los bebés pueden empezar a notar similitudes y repetir movimientos, lo que fomenta la percepción del color y la comparación temprana.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bloques grandes en rojo, amarillo y verde. Contenedores de clasificación o bandejas poco profundas 	Vocabulario clave: rojo, verde, amarillo	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </div> <div> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede sonreír o moverse cuando se le nombran o se le tocan partes del cuerpo.	Bebés mayores Puede levantar o mover los pies o las manos cuando se le nombra o se le cuenta.
<p>Actividad: Contando pies y manos</p> <p>Cante una canción divertida para contar mientras cuenta suavemente cada mano y pie. Diga: "¡Una mano, dos manos! ¡Un pie, dos pies!". Enfático el tacto y el tono para ayudar a los bebés a conectar las palabras con su cuerpo. Anímelos a reír, patear y menear mientras cuentan para fomentar la participación y la confianza, a la vez que les presenta la idea de pares y números.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	Vocabulario clave: uno, dos, pies	Apoyo: