



## Infante Curriculo

### Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada		<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	
Puede levantar la cabeza o mover los brazos durante el tiempo boca abajo.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>● Alfombra o manta de juego suave</li><li>● Juguetes pequeños o espejo</li></ul>	Vocabulario clave: mira, levanta, fuerte	Apoyo:



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
Puede balancearse de lado a lado o rodar parcialmente.		Puede rodar independientemente o alcanzar objetos mientras rueda.

### Actividad: Práctica de rodadura

Anime a los bebés a rodar de la espalda a la panza colocando un juguete de peluche a un lado. Guíe suavemente el movimiento si es necesario y celebre cada intento. Explíquenles el proceso ("¡Te volteaste!"). Esta actividad desarrolla la coordinación, fortalece los músculos y fomenta el control corporal mediante la repetición.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, sobre, alcanzar	Apoyo:
• Juguetes de peluche o sonajeros		



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada		<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.			
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede tirar o sostener las manos del cuidador mientras está de pie.</td><td>Puede utilizar muebles bajos para ponerse de pie.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede tirar o sostener las manos del cuidador mientras está de pie.	Puede utilizar muebles bajos para ponerse de pie.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede tirar o sostener las manos del cuidador mientras está de pie.	Puede utilizar muebles bajos para ponerse de pie.					

### Actividad: Tirando hacia arriba con apoyo

Proporcione una superficie baja y resistente o las manos del cuidador para que los bebés practiquen cómo ponerse de pie. Anímelos a mantener el equilibrio brevemente antes de agacharse. Elogie cada esfuerzo y guíelos con suavidad. Esto ayuda a desarrollar la fuerza, la coordinación y el equilibrio en las piernas, a la vez que fomenta su independencia.

Recursos/Materiales • Muebles robustos	Vocabulario clave: Ponte de pie, arriba, alto	Apoyo:
---	--	--------



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede deslizarse o alcanzar objetos mientras juega en el suelo.</td><td>Puede arrastrarse a través o sobre obstáculos blandos de forma independiente.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede deslizarse o alcanzar objetos mientras juega en el suelo.	Puede arrastrarse a través o sobre obstáculos blandos de forma independiente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede deslizarse o alcanzar objetos mientras juega en el suelo.	Puede arrastrarse a través o sobre obstáculos blandos de forma independiente.					

### Actividad: Camino de arrastre

Crea un camino de obstáculos blandos con almohadas, túneles o colchonetas. Anima a los bebés a gatear hacia su juguete favorito o a su cuidador al final. Describe los movimientos ("¡Estás gateando sobre la almohada!"). Esto fortalece la coordinación, desarrolla resistencia y aumenta la confianza a través del movimiento y la exploración.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gatear, ir, moverse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Almohadas suaves, colchonetas o túneles</li><li>• Juguetes favoritos para la motivación</li></ul>		



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.1</b> Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;"><b>Bebés más pequeños</b></td><td style="text-align: center;"><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede mirar a su alrededor o alcanzar lugares al aire libre.</td><td>Puede señalar, balbucear o emitir sonidos cuando observa cosas afuera.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede mirar a su alrededor o alcanzar lugares al aire libre.	Puede señalar, balbucear o emitir sonidos cuando observa cosas afuera.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede mirar a su alrededor o alcanzar lugares al aire libre.	Puede señalar, balbucear o emitir sonidos cuando observa cosas afuera.					

### Actividad: Paseo al aire libre

Lleve a los bebés a pasear con el cochecito o la manta al aire libre. Hablen sobre lo que ven y oyen. "Miren los árboles", "¿Sienten el viento?". Si es posible, permítales tocar el césped o observar aves. Esta experiencia desarrolla la conciencia sensorial, la observación y la calma mental a través de la conexión con la naturaleza.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: árbol, viento, afuera	Apoyo:
• Cochecito o manta suave para exteriores		