



## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b> Puede levantar la cabeza o mover los brazos durante el tiempo boca abajo.	<b>Bebés mayores</b> Puede levantarse apoyándose en las manos o alcanzar juguetes cercanos.

### Actividad: **Tiempo boca abajo**

Acueste a los bebés sobre una colchoneta suave para que pasen boca abajo, colocando juguetes coloridos o espejos a su alcance. Anímelos a levantar la cabeza y mirar a su alrededor. Cante o hableles suavemente para mantener la atención. El tiempo boca abajo fortalece los músculos del cuello, los brazos y el torso, a la vez que fomenta la percepción espacial y la confianza en el movimiento.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Alfombra o manta de juego suave</li> <li>Juguetes pequeños o espejo</li> </ul>	Vocabulario clave: mira, levanta, fuerte	Apoyo:
---	---	--------



## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Plantas  Número: 13  Letra: Gg  Color: rojo  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 411 1412 600"> <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 867">Puede balancearse de lado a lado o rodar parcialmente.</td><td data-bbox="906 772 1412 867">Puede rodar independientemente o alcanzar objetos mientras rueda.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede balancearse de lado a lado o rodar parcialmente.	Puede rodar independientemente o alcanzar objetos mientras rueda.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede balancearse de lado a lado o rodar parcialmente.	Puede rodar independientemente o alcanzar objetos mientras rueda.				
<p><b>Actividad: Práctica de rodadura</b></p> <p>Anime a los bebés a rodar de la espalda a la panza colocando un juguete de peluche a un lado. Guíe suavemente el movimiento si es necesario y celebre cada intento. Explíqueles el proceso ("¡Te volteaste!"). Esta actividad desarrolla la coordinación, fortalece los músculos y fomenta el control corporal mediante la repetición.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes de peluche o sonajeros</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1339"> <b>Vocabulario clave:</b>  rodar, sobre, alcanzar </td><td data-bbox="889 1192 1412 1339"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> rodar, sobre, alcanzar	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> rodar, sobre, alcanzar	<b>Apoyo:</b>				



## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Plantas  Número: 13  Letra: Gg  Color: rojo  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede tirar o sostener las manos del cuidador mientras está de pie.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede utilizar muebles bajos para ponerse de pie.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tirar o sostener las manos del cuidador mientras está de pie.	Puede utilizar muebles bajos para ponerse de pie.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede tirar o sostener las manos del cuidador mientras está de pie.	Puede utilizar muebles bajos para ponerse de pie.				
<p>Actividad: <b>Tirando hacia arriba con apoyo</b></p> <p>Proporcione una superficie baja y resistente o las manos del cuidador para que los bebés practiquen cómo ponerse de pie. Anímelos a mantener el equilibrio brevemente antes de agacharse. Elogie cada esfuerzo y guíelos con suavidad. Esto ayuda a desarrollar la fuerza, la coordinación y el equilibrio en las piernas, a la vez que fomenta su independencia.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Muebles robustos</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1182 878 1274"> Vocabulario clave:  Ponte de pie, arriba, alto </td><td data-bbox="878 1182 1414 1274"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Ponte de pie, arriba, alto	Apoyo:		
Vocabulario clave: Ponte de pie, arriba, alto	Apoyo:				



## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede deslizarse o alcanzar objetos mientras juega en el suelo.	Puede arrastrarse a través o sobre obstáculos blandos de forma independiente.

### Actividad: Camino de arrastre

Crea un camino de obstáculos blandos con almohadas, túneles o colchonetas. Anima a los bebés a gatear hacia su juguete favorito o a su cuidador al final. Describe los movimientos ("¡Estás gateando sobre la almohada!"). Esto fortalece la coordinación, desarrolla resistencia y aumenta la confianza a través del movimiento y la exploración.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Almohadas suaves, colchonetas o túneles</li> <li>Juguetes favoritos para la motivación</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> gatear, ir, moverse	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 405 899 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 590"> Tema: Plantas  Número: 13  Letra: Gg  Color: rojo  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> <b>PHG2.1</b> Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información.  <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.1</b> Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>PHG2.1</b> Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 856">Puede mirar a su alrededor o alcanzar lugares al aire libre.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede señalar, balbucear o emitir sonidos cuando observa cosas afuera.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar a su alrededor o alcanzar lugares al aire libre.	Puede señalar, balbucear o emitir sonidos cuando observa cosas afuera.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar a su alrededor o alcanzar lugares al aire libre.	Puede señalar, balbucear o emitir sonidos cuando observa cosas afuera.				
<p>Actividad: <b>Paseo al aire libre</b></p> <p>Lleve a los bebés a pasear con el cochecito o la manta al aire libre. Hablen sobre lo que ven y oyen. "Miren los árboles", "¿Sienten el viento?". Si es posible, permítales tocar el césped o observar aves. Esta experiencia desarrolla la conciencia sensorial, la observación y la calma mental a través de la conexión con la naturaleza.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cochecito o manta suave para exteriores</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1234 881 1379"> Vocabulario clave:  árbol, viento, afuera </td><td data-bbox="881 1234 1414 1379"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: árbol, viento, afuera	Apoyo:		
Vocabulario clave: árbol, viento, afuera	Apoyo:				