



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Niños pequeños</b></th><th><b>Niños mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Escucha y responde a sonidos y canciones familiares.</td><td>Repite sonidos de letras y gestos simples durante una canción.</td></tr></tbody></table>		<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>	Escucha y responde a sonidos y canciones familiares.	Repite sonidos de letras y gestos simples durante una canción.
<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>					
Escucha y responde a sonidos y canciones familiares.	Repite sonidos de letras y gestos simples durante una canción.					

### Actividad: Canción e imitación de sonido de la letra Gg

Presentar la carta Gg Usando una divertida canción del alfabeto. Enfatiza el sonido /g/ y modela cómo mueves la boca al decirlo. Canta un cántico corto y repetitivo como: "¡G dice /g/, G dice /g/, jardín y uvas empiezan con /g/!". Anima a los niños a aplaudir o golpear el suelo al ritmo mientras repiten el sonido /g/. Termina señalando la letra Gg en un póster o tarjeta didáctica y gritando: "¡Gg dice /g/!".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: jardín, uvas, ir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Canción del alfabeto o canto Gg</li><li>• Póster de la letra Gg</li><li>• Palillos rítmicos o pequeños tambores</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Reconoce y nombra objetos familiares cuando se le muestran.</td><td>Clasifica o agrupa imágenes o juguetes familiares que comparten el mismo sonido.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Reconoce y nombra objetos familiares cuando se le muestran.	Clasifica o agrupa imágenes o juguetes familiares que comparten el mismo sonido.
Niños pequeños	Niños mayores					
Reconoce y nombra objetos familiares cuando se le muestran.	Clasifica o agrupa imágenes o juguetes familiares que comparten el mismo sonido.					

### Actividad: Ordenación de objetos Gg (Jardín, Césped, Cabra)

Muestre a los niños pequeños una canasta con objetos o figuras que empiecen con Gg (cabra, uvas, hierba, guante de jardinería). Incorpore algunos que no la tengan. Al nombrar cada uno, pida a los niños que repitan el sonido /g/ y coloquen todos los objetos con Gg en una "Canasta con G". Exageren los movimientos de la boca al decir el sonido para que puedan imitarlo. Refuerce el vocabulario describiendo brevemente cada objeto (p. ej., "¡La cabra dice bea!").

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cabra, hierba, guante	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cesta pequeña o contenedor</li><li>• Juguetes Gg o tarjetas con imágenes</li><li>• Etiqueta "G Basket"</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>  Imita acciones básicas durante una canción o cántico.	<b>Niños mayores</b>  Sigue instrucciones de movimiento de uno o dos pasos acompañadas de sonidos.

### Actividad: Juego de movimiento Gg: "¡Vamos, vamos, crece!"

Enseñe a los niños pequeños un cántico divertido de llamada y respuesta:

“Cuando digo *Ir*; Saltas! Cuando digo *Crecer*; Te estiras!”

Agregue acciones para otras palabras con G como *galo*, *sonrisa*, o *risilla*. Enfatiza el sonido /g/ cada vez y anima a los niños a realizar movimientos amplios para mantener la atención. Esta actividad fortalece la coordinación motora gruesa y ayuda a los niños pequeños a conectar el sonido /g/ con la acción física y la repetición divertida.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ve, crece, sonríe	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Reproductor de música (música de fondo opcional)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b> Busca objetos cuando se les nombra.	<b>Niños mayores</b> Encuentra y nombra elementos que comiencen con un sonido específico.

### Actividad: Sound Hunt: Encuentra cosas que empiecen con Gg

Invite a los niños pequeños a una mini "Búsqueda de Sonidos" por el aula o el área al aire libre. Diga: "¡Busquemos cosas que empiecen con Gg!" y guíelos para que localicen objetos familiares como hierba, pegamento o la imagen de una cabra. A medida que encuentren cada objeto, repitan la palabra juntos, enfatizando el sonido /g/. Celebren cada descubrimiento con un aplauso o una ovación para reforzar el éxito y ganar confianza.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hierba, uvas, cabra	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con imágenes u objetos etiquetados (hierba, uvas, cabra, pegamento)</li><li>• Pequeñas cestas para colecionar</li></ul>		



## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Niños pequeños</b></th><th><b>Niños mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Repite canciones o cánticos familiares con gestos.</td><td>Participa en la recitación grupal y reconoce sonidos familiares.</td></tr></tbody></table>		<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>	Repite canciones o cánticos familiares con gestos.	Participa en la recitación grupal y reconoce sonidos familiares.
<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>					
Repite canciones o cánticos familiares con gestos.	Participa en la recitación grupal y reconoce sonidos familiares.					
	<p>Actividad: <b>Repaso de la letra Gg y canto del jardín</b></p> <p>Repasa el sonido Gg de la semana cantando un canto corto:</p> <p>“Crece, crece el jardín verde, ¡Gg es lo mejor que hemos visto!</p> <p>Use gestos con las manos para cada palabra (imágenen plantar, regar y cultivar). Repita varias veces, invitando a los niños a decir /g/ cuando la escuchen. Termine la lección mostrando imágenes de los objetos aprendidos esta semana (cabra, hierba, uvas, jardín) y celebre con un último grito: "¡Gg dice /g/!".</p>					
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con imágenes Gg</li><li>• Palillos musicales o rítmicos</li></ul> <p>Vocabulario clave: jardín, verde, crecer</p> <p>Apoyo:</p>						