



## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Escucha y responde a sonidos y canciones familiares.	Repite sonidos de letras y gestos simples durante una canción.

### Actividad: Canción e imitación de sonido de la letra Gg

Presentar la carta **Gg** Usando una divertida canción del alfabeto. Enfatiza el sonido /g/ y modela cómo mueves la boca al decirlo. Canta un cántico corto y repetitivo como: "¡G dice /g/, G dice /g/, jardín y uvas empiezan con /g/!". Anima a los niños a aplaudir o golpear el suelo al ritmo mientras repiten el sonido /g/. Termina señalando la letra Gg en un póster o tarjeta didáctica y gritando: "¡Gg dice /g/!".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción del alfabeto o canto Gg</li> <li>• Póster de la letra Gg</li> <li>• Palillos rítmicos o pequeños tambores</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> jardín, uvas, ir	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Plantas  Número: 13  Letra: Gg  Color: rojo  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica  <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 915">Reconoce y nombra objetos familiares cuando se le muestran.</td><td data-bbox="906 772 1414 915">Clasifica o agrupa imágenes o juguetes familiares que comparten el mismo sonido.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Reconoce y nombra objetos familiares cuando se le muestran.	Clasifica o agrupa imágenes o juguetes familiares que comparten el mismo sonido.
Niños pequeños	Niños mayores				
Reconoce y nombra objetos familiares cuando se le muestran.	Clasifica o agrupa imágenes o juguetes familiares que comparten el mismo sonido.				

### Actividad: Ordenación de objetos Gg (Jardín, Césped, Cabra)

Muestre a los niños pequeños una canasta con objetos o figuras que empiecen con Gg (cabra, uvas, hierba, guante de jardinería). Incorpore algunos que no la tengan. Al nombrar cada uno, pida a los niños que repitan el sonido /g/ y coloquen todos los objetos con Gg en una "Canasta con G". Exageren los movimientos de la boca al decir el sonido para que puedan imitarlo. Refuerce el vocabulario describiendo brevemente cada objeto (p. ej., "¡La cabra dice bea!").

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cesta pequeña o contenedor</li> <li>• Juguetes Gg o tarjetas con imágenes</li> <li>• Etiqueta "G Basket"</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> cabra, hierba, guante	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 363 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 363 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Plantas  Número: 13  Letra: Gg  Color: rojo  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856"> Imita acciones básicas durante una canción o cántico. </td><td data-bbox="899 762 1414 856"> Sigue instrucciones de movimiento de uno o dos pasos acompañadas de sonidos. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Imita acciones básicas durante una canción o cántico.	Sigue instrucciones de movimiento de uno o dos pasos acompañadas de sonidos.
Niños pequeños	Niños mayores				
Imita acciones básicas durante una canción o cántico.	Sigue instrucciones de movimiento de uno o dos pasos acompañadas de sonidos.				
<p>Actividad: <b>Juego de movimiento Gg: "¡Vamos, vamos, crece!"</b></p> <p>Enseñe a los niños pequeños un cántico divertido de llamada y respuesta:</p> <p>“Cuando digo <i>Ir</i> ¡Saltas! Cuando digo <i>Crece</i> ¡Te estiras!”</p> <p>Agregue acciones para otras palabras con G como <i>galope, sonrisa, o risilla</i> Enfatiza el sonido /g/ cada vez y anima a los niños a realizar movimientos amplios para mantener la atención. Esta actividad fortalece la coordinación motora gruesa y ayuda a los niños pequeños a conectar el sonido /g/ con la acción física y la repetición divertida.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música (música de fondo opcional)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1276 878 1432"> Vocabulario clave:  Ve, crece, sonríe </td><td data-bbox="878 1276 1414 1432"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Ve, crece, sonríe	Apoyo:		
Vocabulario clave: Ve, crece, sonríe	Apoyo:				



## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Busca objetos cuando se les nombra.	Encuentra y nombra elementos que comiencen con un sonido específico.

### Actividad: **Sound Hunt: Encuentra cosas que empiecen con Gg**

Invite a los niños pequeños a una mini "Búsqueda de Sonidos" por el aula o el área al aire libre. Diga: "¡Busquemos cosas que empiecen con Gg!" y guíelos para que localicen objetos familiares como hierba, pegamento o la imagen de una cabra. A medida que encuentren cada objeto, repitan la palabra juntos, enfatizando el sonido /g/. Celebren cada descubrimiento con un aplauso o una ovación para reforzar el éxito y ganar confianza.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con imágenes u objetos etiquetados (hierba, uvas, cabra, pegamento)</li> <li>Pequeñas cestas para coleccionar</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hierba, uvas, cabra	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada</div> <div> <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica  <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Repite canciones o cánticos familiares con gestos.	Participa en la recitación grupal y reconoce sonidos familiares.
<p>Actividad: <b>Repaso de la letra Gg y canto del jardín</b></p> <p>Repasa el sonido Gg de la semana cantando un canto corto:</p> <p>“Crece, crece el jardín verde, ¡Gg es lo mejor que hemos visto!</p> <p>Use gestos con las manos para cada palabra (imaginen plantar, regar y cultivar). Repita varias veces, invitando a los niños a decir /g/ cuando la escuchen. Termine la lección mostrando imágenes de los objetos aprendidos esta semana (cabra, hierba, uvas, jardín) y celebre con un último grito: "¡Gg dice /g/!".</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con imágenes Gg</li> <li>Palillos musicales o rítmicos</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> jardín, verde, crecer	<b>Apoyo:</b>