



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar o ponerse alerta al oír sonidos nuevos.	Puede imitar o repetir sonidos simples después de un adulto.
Actividad: Reproducción de sonido suave Gg Siéntese cara a cara con los bebés y modele suavemente el sonido /g/ ("guh, guh, guh"). Enfatique el movimiento de la boca e invételes a observar sus labios. Use repeticiones cortas y rítmicas y sonría cuando respondan. Fomente el juego de sonidos alternando "go", "good" y "grow". Esto fomenta la conciencia temprana de los sonidos del lenguaje y desarrolla la atención auditiva.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas visuales de la letra Gg 	vamos, bueno, crece	



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </div> <div> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede buscar una fuente de sonido al escucharlo.	Puede responder a sonidos familiares como una voz, una maraca o una campana.
Actividad: Juego de escuchar <p>Jueguen un breve juego de escucha con sonidos suaves, como campanas, sonajeros o papel arrugado. Dejen que los bebés escuchen el sonido y luego hagan una pausa para ver si se giran o se acercan. Repítanlo varias veces, alternando entre sonidos y tonos. Esto ayuda a los bebés a desarrollar la discriminación auditiva y el reconocimiento de sonidos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Campanas pequeñas, sonajeros o juguetes suaves y crujientes 	Vocabulario clave: campana, sacudida, sonido	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 600"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 411 1414 600"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 758">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 758 899 856">Puede mirar o tocar objetos cuando se le nombran.</td><td data-bbox="899 758 1414 856">Puede intentar repetir o vocalizar los sonidos iniciales de palabras familiares.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o tocar objetos cuando se le nombran.	Puede intentar repetir o vocalizar los sonidos iniciales de palabras familiares.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o tocar objetos cuando se le nombran.	Puede intentar repetir o vocalizar los sonidos iniciales de palabras familiares.				
<p>Actividad: Cesta de objetos Gg</p> <p>Prepare una canasta pequeña con objetos o imágenes seguros que empiecen con la letra Gg (hierba, guante, juguete verde). Presente un objeto a la vez, diciendo su nombre lenta y claramente: "Hierba empieza con Gg". Anime a los bebés a tocar o sostener el objeto mientras repite el sonido /g/. Refuerce el lenguaje describiendo el color, la textura o la forma, manteniendo un tono cálido y tranquilo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos de la letra Gg 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1182 881 1287"> Vocabulario clave: verde, guante, hierba </td><td data-bbox="881 1182 1414 1287"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: verde, guante, hierba	Apoyo:		
Vocabulario clave: verde, guante, hierba	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede sonreír o arrullar en respuesta a la voz de un adulto.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede intentar imitar el tono, el timbre o las sílabas de los sonidos que escucha.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír o arrullar en respuesta a la voz de un adulto.	Puede intentar imitar el tono, el timbre o las sílabas de los sonidos que escucha.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sonreír o arrullar en respuesta a la voz de un adulto.	Puede intentar imitar el tono, el timbre o las sílabas de los sonidos que escucha.				
<p>Actividad: Juego de eco</p> <p>Involucre a los bebés en una actividad lúdica de llamada y respuesta. Diga sonidos cortos y divertidos como "gu", "ga" y "gee", y haga una pausa para que respondan. Exagere las expresiones faciales y conviértalo en un juego de imitación de sonidos. Repita esto con frecuencia a lo largo del día, especialmente al cambiar pañales o al jugar individualmente, para reforzar las habilidades de escucha y vocalización.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguna (interacción uno a uno) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1213 881 1432"> Vocabulario clave: vamos, vaya, ga </td><td data-bbox="881 1213 1414 1432"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: vamos, vaya, ga	Apoyo:		
Vocabulario clave: vamos, vaya, ga	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> ELA2.1 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.1 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	ELA2.1 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede mirar o alcanzar una imagen de letra brillante.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede tocar, acariciar o vocalizar cuando se le muestra una letra o palabra.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o alcanzar una imagen de letra brillante.	Puede tocar, acariciar o vocalizar cuando se le muestra una letra o palabra.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o alcanzar una imagen de letra brillante.	Puede tocar, acariciar o vocalizar cuando se le muestra una letra o palabra.				
<p>Actividad: Exploración con tarjetas didácticas G</p> <p>Muestre a los bebés una tarjeta grande, texturizada o de colores brillantes con la letra G. Trace la letra con el dedo mientras dice "G dice /g/". Permita que los bebés toquen y exploren la tarjeta mientras repiten el sonido varias veces. Ofrezca refuerzo positivo por cualquier vocalización o movimiento que imite la participación.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta de memoria con la letra G texturizada o de espuma Espejo pequeño (opcional) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1234 881 1507"> Vocabulario clave: G, vamos, verde </td><td data-bbox="889 1234 1414 1507"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: G, vamos, verde	Apoyo:		
Vocabulario clave: G, vamos, verde	Apoyo:				