



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede escuchar o ponerse alerta al oír sonidos nuevos.</td><td>Puede imitar o repetir sonidos simples después de un adulto.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede escuchar o ponerse alerta al oír sonidos nuevos.	Puede imitar o repetir sonidos simples después de un adulto.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede escuchar o ponerse alerta al oír sonidos nuevos.	Puede imitar o repetir sonidos simples después de un adulto.					

### Actividad: Reproducción de sonido suave Gg

Siéntese cara a cara con los bebés y modele suavemente el sonido /g/ ("guh, guh, guh"). Enfatice el movimiento de la boca e invítelos a observar sus labios. Use repeticiones cortas y rítmicas y sonría cuando respondan. Fomente el juego de sonidos alternando "go", "good" y "grow". Esto fomenta la conciencia temprana de los sonidos del lenguaje y desarrolla la atención auditiva.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: vamos, bueno, crece	Apoyo:
• Tarjetas visuales de la letra Gg		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede buscar una fuente de sonido al escucharlo.	

### Actividad: Juego de escuchar

Jueguen un breve juego de escucha con sonidos suaves, como campanas, sonajeros o papel arrugado. Dejen que los bebés escuchen el sonido y luego hagan una pausa para ver si se giran o se acercan. Repítanlo varias veces, alternando entre sonidos y tonos. Esto ayuda a los bebés a desarrollar la discriminación auditiva y el reconocimiento de sonidos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: campana, sacudida, sonido	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Campanas pequeñas, sonajeros o juguetes suaves y crujientes</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede mirar o tocar objetos cuando se le nombran.	Puede intentar repetir o vocalizar los sonidos iniciales de palabras familiares.

### Actividad: **Cesta de objetos Gg**

Prepare una canasta pequeña con objetos o imágenes seguros que empiecen con la letra Gg (hierba, guante, juguete verde). Presente un objeto a la vez, diciendo su nombre lenta y claramente: "Hierba empieza con Gg". Anime a los bebés a tocar o sostener el objeto mientras repite el sonido /g/. Refuerce el lenguaje describiendo el color, la textura o la forma, manteniendo un tono cálido y tranquilo.

Recursos/Materiales ● Objetos de la letra Gg	Vocabulario clave: verde, guante, hierba	Apoyo:
---	---	--------



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede sonreír o arrullar en respuesta a la voz de un adulto.</td><td>Puede intentar imitar el tono, el timbre o las sílabas de los sonidos que escucha.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede sonreír o arrullar en respuesta a la voz de un adulto.	Puede intentar imitar el tono, el timbre o las sílabas de los sonidos que escucha.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede sonreír o arrullar en respuesta a la voz de un adulto.	Puede intentar imitar el tono, el timbre o las sílabas de los sonidos que escucha.					
<p>Actividad: <b>Juego de eco</b></p> <p>Involucre a los bebés en una actividad lúdica de llamada y respuesta. Diga sonidos cortos y divertidos como "gu", "ga" y "gee", y haga una pausa para que respondan. Exagere las expresiones faciales y conviértalo en un juego de imitación de sonidos. Repita esto con frecuencia a lo largo del día, especialmente al cambiar pañales o al jugar individualmente, para reforzar las habilidades de escucha y vocalización.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: vamos, vaya, ga	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none"><li>• No se requiere ninguna interacción uno a uno</li></ul>						



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión. <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede mirar o alcanzar una imagen de letra brillante.	Puede tocar, acariciar o vocalizar cuando se le muestra una letra o palabra.

### Actividad: Exploración con tarjetas didácticas G

Muestre a los bebés una tarjeta grande, texturizada o de colores brillantes con la letra G. Trace la letra con el dedo mientras dice "G dice /g/". Permita que los bebés toquen y exploren la tarjeta mientras repiten el sonido varias veces. Ofrezca refuerzo positivo por cualquier vocalización o movimiento que imite la participación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: G, vamos, verde	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjeta de memoria con la letra G texturizada o de espuma</li><li>• Espejo pequeño (opcional)</li></ul>		