



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar, alcanzar o tocar objetos naturales cuando se le presentan.	Puede explorar texturas o mostrar una preferencia por objetos naturales específicos.

Actividad: **Exploración de la cesta de la naturaleza**

Ofrezca una canasta baja llena de objetos naturales y seguros, como hojas lisas, piñas, palos y vainas de semillas. Anime a los bebés a tocar, oler y explorar cada objeto mientras describe su textura y temperatura (“Esta hoja es suave”, “La piña es áspera”). Dedique tiempo suficiente para el descubrimiento sensorial, fomentando así la observación temprana y la curiosidad por el mundo natural.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Cesta o recipiente poco profundo Hojas reales, piñas 	Vocabulario clave: hoja, suave, áspera	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 590"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 411 1412 590"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede observar burbujas flotar y moverse en el aire.</td><td data-bbox="906 772 1412 856">Pueden alcanzar, reventar o seguir burbujas con los ojos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar burbujas flotar y moverse en el aire.	Pueden alcanzar, reventar o seguir burbujas con los ojos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar burbujas flotar y moverse en el aire.	Pueden alcanzar, reventar o seguir burbujas con los ojos.				
<p>Actividad: Juego de burbujas</p> <p>Sople burbujas lentamente cerca de los bebés durante el tiempo que pasan en el suelo o boca abajo. Hablen sobre lo que está sucediendo: "¡Miren, una burbuja sube!", y anímenlos a alcanzarlas, seguirlas y reventarlas con cuidado. Hablen sobre la forma ("redonda") y describan qué sucede cuando las burbujas explotan. Esta actividad fomenta el seguimiento sensorial, la comprensión de causa y efecto y la curiosidad por el movimiento.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Solución de burbujas y varita 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1234 881 1329"> Vocabulario clave: burbuja, estallido, flotar </td><td data-bbox="889 1234 1412 1329"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: burbuja, estallido, flotar	Apoyo:		
Vocabulario clave: burbuja, estallido, flotar	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede tocar o salpicar durante el juego con agua.	Puede recoger, verter o transferir agua entre recipientes.	
Actividad: Juego de agua con vasos Llene un recipiente poco profundo con un poco de agua tibia e incluya vasos de plástico o cucharas pequeñas. Permita que los bebés chapoteen y muevan las manos libremente en el agua. Describa lo que están haciendo ("¡Estás vertiendo el agua!") y hable sobre lo que sucede al llenar o vaciar un vaso. Esto fomenta la comprensión temprana de causa y efecto mediante la exploración práctica.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Depósito de agua poco profundoVasos y cucharas de plástico		Vocabulario clave: agua, verter, salpicar	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 401 906 600"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 401 1414 600"> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede observar o sentir una hoja con curiosidad.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede acariciar, sostener o mirar atentamente una hoja cuando se le guía.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar o sentir una hoja con curiosidad.	Puede acariciar, sostener o mirar atentamente una hoja cuando se le guía.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar o sentir una hoja con curiosidad.	Puede acariciar, sostener o mirar atentamente una hoja cuando se le guía.				
<p>Actividad: Tacto y sensación: hojas reales</p> <p>Traiga varias hojas grandes y seguras para explorar. Anime a los bebés a tocarlas y compararlas mientras usa palabras descriptivas como "verde", "suave" y "crujiente". Explíqueles que las hojas provienen de árboles y plantas que crecen al aire libre. Fomente el tacto suave para modelar el cuidado de los seres vivos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Hojas reales (lavadas y seguras para el tacto) Bandeja o tapete suave para exhibición 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 878 1499"> Vocabulario clave: hoja, verde, árbol </td><td data-bbox="878 1182 1414 1499"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: hoja, verde, árbol	Apoyo:		
Vocabulario clave: hoja, verde, árbol	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SC1.1Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar reflejos de luz o sombras en movimiento.	Puede alcanzar o moverse para seguir sombras o luces.
Actividad: Juego de luces y sombras		
Use una linterna o un proyector para crear patrones de luz suaves en la pared o el suelo. Permita que los bebés observen cómo se mueve la luz y cómo se forman las sombras cuando los objetos pasan frente a ella. Explíqueles lo que está sucediendo con palabras sencillas (“luz”, “oscuridad”, “sombra”). Esta experiencia fomenta la curiosidad, la interacción sensorial y la comprensión temprana del contraste visual.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Linterna o proyector de luz seguro para niñosObjetos blandos (pelotas, hojas, manos) para proyectar sombras.	Vocabulario clave: luz, oscuridad, sombra	Apoyo: