



## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada					
	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. <b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida					
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede mirar, alcanzar o tocar objetos naturales cuando se le presentan.</td><td>Puede explorar texturas o mostrar una preferencia por objetos naturales específicos.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede mirar, alcanzar o tocar objetos naturales cuando se le presentan.	Puede explorar texturas o mostrar una preferencia por objetos naturales específicos.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede mirar, alcanzar o tocar objetos naturales cuando se le presentan.	Puede explorar texturas o mostrar una preferencia por objetos naturales específicos.					
<b>Actividad: Exploración de la cesta de la naturaleza</b>  Ofrezca una canasta baja llena de objetos naturales y seguros, como hojas lisas, piñas, palos y vainas de semillas. Anime a los bebés a tocar, oler y explorar cada objeto mientras describe su textura y temperatura (“Esta hoja es suave”, “La piña es áspera”). Dedique tiempo suficiente para el descubrimiento sensorial, fomentando así la observación temprana y la curiosidad por el mundo natural.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hoja, suave, áspera	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cesta o recipiente poco profundo</li><li>• Hojas reales, piñas</li></ul>						



## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede observar burbujas flotar y moverse en el aire.	

### Actividad: Juego de burbujas

Sople burbujas lentamente cerca de los bebés durante el tiempo que pasan en el suelo o boca abajo. Hablen sobre lo que está sucediendo: "¡Miren, una burbuja sube!", y anímenlos a alcanzarlas, seguirlas y reventarlas con cuidado. Hablen sobre la forma ("redonda") y describan qué sucede cuando las burbujas explotan. Esta actividad fomenta el seguimiento sensorial, la comprensión de causa y efecto y la curiosidad por el movimiento.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: burbuja, estallido, flotar	Apoyo:
• Solución de burbujas y varita		

**Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	<b>Bebés más pequeños</b> Puede tocar o salpicar durante el juego con agua.	<b>Bebés mayores</b> Puede recoger, verter o transferir agua entre recipientes.

**Actividad: Juego de agua con vasos**

Llene un recipiente poco profundo con un poco de agua tibia e incluya vasos de plástico o cucharas pequeñas. Permita que los bebés chapoteen y muevan las manos libremente en el agua. Describa lo que están haciendo ("¡Estás vertiendo el agua!") y hable sobre lo que sucede al llenar o vaciar un vaso. Esto fomenta la comprensión temprana de causa y efecto mediante la exploración práctica.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agua, verter, salpicar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Depósito de agua poco profundo</li><li>Vasos y cucharas de plástico</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida <b>SC3.2</b> Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede observar o sentir una hoja con curiosidad.</td><td>Puede acariciar, sostener o mirar atentamente una hoja cuando se le guía.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede observar o sentir una hoja con curiosidad.	Puede acariciar, sostener o mirar atentamente una hoja cuando se le guía.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede observar o sentir una hoja con curiosidad.	Puede acariciar, sostener o mirar atentamente una hoja cuando se le guía.					
<b>Actividad: Tacto y sensación: hojas reales</b> Traiga varias hojas grandes y seguras para explorar. Anime a los bebés a tocarlas y compararlas mientras usa palabras descriptivas como "verde", "suave" y "crujiente". Explíquenles que las hojas provienen de árboles y plantas que crecen al aire libre. Fomente el tacto suave para modelar el cuidado de los seres vivos.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas reales (lavadas y seguras para el tacto)</li><li>• Bandeja o tapete suave para exhibición</li></ul>	Vocabulario clave: hoja, verde, árbol	Apoyo:				

**Mes: Octubre Semana: 4 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede observar reflejos de luz o sombras en movimiento.	Puede alcanzar o moverse para seguir sombras o luces.

**Actividad: Juego de luces y sombras**

Use una linterna o un proyector para crear patrones de luz suaves en la pared o el suelo. Permita que los bebés observen cómo se mueve la luz y cómo se forman las sombras cuando los objetos pasan frente a ella. Explíquenles lo que está sucediendo con palabras sencillas (“luz”, “oscuridad”, “sombra”). Esta experiencia fomenta la curiosidad, la interacción sensorial y la comprensión temprana del contraste visual.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz, oscuridad, sombra	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Linterna o proyector de luz seguro para niños</li><li>• Objetos blandos (pelotas, hojas, manos) para proyectar sombras.</li></ul>		