



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 898">Puede mirarse a sí mismo o a su cuidador en un espejo.</td><td data-bbox="906 814 1414 898">Puede sonreír, dar palmaditas o señalar su reflejo o a otra persona.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirarse a sí mismo o a su cuidador en un espejo.	Puede sonreír, dar palmaditas o señalar su reflejo o a otra persona.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirarse a sí mismo o a su cuidador en un espejo.	Puede sonreír, dar palmaditas o señalar su reflejo o a otra persona.				
<p>Actividad: Juego de espejo para cuidadores</p> <p>Siéntese con los bebés frente a un espejo y señale con cuidado su reflejo. Diga su nombre y describa lo que ven ("¡Eres tú! ¡Estás sonriendo!"). Anímelos a tocar el espejo o a alcanzar su imagen. Alterne entre ambos, sosteniendo el espejo en alto, lo que les permitirá destacar la conexión y la conciencia social.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Espejo 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1234 881 1304"> Vocabulario clave: yo, tú, sonríe </td><td data-bbox="889 1234 1414 1304"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: yo, tú, sonríe	Apoyo:		
Vocabulario clave: yo, tú, sonríe	Apoyo:				



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 590"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 411 1412 590"> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede mirar o centrarse en fotografías familiares conocidas.</td><td data-bbox="906 772 1412 856">Puede señalar, sonreír o vocalizar cuando ve caras conocidas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o centrarse en fotografías familiares conocidas.	Puede señalar, sonreír o vocalizar cuando ve caras conocidas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o centrarse en fotografías familiares conocidas.	Puede señalar, sonreír o vocalizar cuando ve caras conocidas.				
<p>Actividad: Reconocimiento de la Junta Familiar</p> <p>Coloque un tablero con fotos familiares a la altura de los ojos del bebé. Siéntese con cada bebé y nombre a los miembros de su familia (“Esta es mamá”, “Aquí está la abuela”). Anímelos a tocar o señalar caras conocidas. Esto fomenta un sentido de pertenencia, fortalece la conexión entre el hogar y la escuela y fomenta la seguridad emocional.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tablero de fotos familiares 	Vocabulario clave: familia, mami, papi Apoyo:				



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 590"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede mirar o rastrear imágenes de personas en acción.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede mostrar interés o reaccionar al ver roles comunitarios familiares.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o rastrear imágenes de personas en acción.	Puede mostrar interés o reaccionar al ver roles comunitarios familiares.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o rastrear imágenes de personas en acción.	Puede mostrar interés o reaccionar al ver roles comunitarios familiares.				

Actividad: Fotos de ayudantes de la comunidad

Muestre a los bebés fotos grandes y coloridas de jardineros, agricultores y ayudantes plantando o regando plantas. Nombre a cada ayudante y describa lo que está haciendo. Diga: "El jardinero ayuda a que las plantas crezcan". Permita que los bebés toquen las imágenes plastificadas y anímelos a sonreír o arrullar mientras repite las palabras clave.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotografías grandes laminadas de ayudantes de la comunidad (jardinero, agricultor, maestro) 	Vocabulario clave: ayuda, crecer, jardín	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 663 1414 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 768 906 863">Puede mirar o sostener un objeto cuando se lo ofrece un adulto.</td><td data-bbox="906 768 1414 863">Puede ofrecer, entregar o intercambiar un juguete a un compañero o cuidador.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o sostener un objeto cuando se lo ofrece un adulto.	Puede ofrecer, entregar o intercambiar un juguete a un compañero o cuidador.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o sostener un objeto cuando se lo ofrece un adulto.	Puede ofrecer, entregar o intercambiar un juguete a un compañero o cuidador.				
<p>Actividad: Compartir con suavidad con juguetes de peluche</p> <p>Fomenta la interacción suave por turnos con peluches o juguetes sensoriales. Di: "¡Ahora es el turno de tu amigo!". Modela el dar y recibir con un tono positivo y sonrisas. Esto fomenta la conciencia social temprana, la empatía y el inicio del juego cooperativo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes de peluche suaves o pelotas sensoriales 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1152 878 1331"> Vocabulario clave: compartir, amigo, juguete </td><td data-bbox="878 1152 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: compartir, amigo, juguete	Apoyo:		
Vocabulario clave: compartir, amigo, juguete	Apoyo:				



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede sonreír o responder a los sonidos y movimientos del grupo.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede aplaudir, saludar o unirse a movimientos repetitivos con otros.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír o responder a los sonidos y movimientos del grupo.	Puede aplaudir, saludar o unirse a movimientos repetitivos con otros.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sonreír o responder a los sonidos y movimientos del grupo.	Puede aplaudir, saludar o unirse a movimientos repetitivos con otros.				
<p>Actividad: Tiempo de grupo: Sonriendo y aplaudiendo</p> <p>Reúne a los bebés para cantar una canción corta en grupo, como "Si estás feliz y lo sabes". Anímalos a aplaudir, saludar y sonreír juntos. Nombra a cada bebé mientras aplaudes ("¡Aplauda a Jordan!"). Esta actividad ayuda a construir comunidad, fomenta el reconocimiento de los compañeros y fomenta el sentido de pertenencia.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música Alfombra suave o alfombra circular 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="557 1245 881 1444"> Vocabulario clave: aplausos, feliz, amigo </td><td data-bbox="889 1245 1414 1444"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: aplausos, feliz, amigo	Apoyo:		
Vocabulario clave: aplausos, feliz, amigo	Apoyo:				