



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Reconoce imágenes de ayudantes comunitarios conocidos.</td><td>Identifica e imita roles simples como "jardinero" o "granjero".</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Reconoce imágenes de ayudantes comunitarios conocidos.	Identifica e imita roles simples como "jardinero" o "granjero".
Niños pequeños	Niños mayores					
Reconoce imágenes de ayudantes comunitarios conocidos.	Identifica e imita roles simples como "jardinero" o "granjero".					

Actividad: Ayudantes de la comunidad - Jardineros

Muestre a los niños pequeños imágenes de jardineros y agricultores trabajando en huertos. Hablen sobre cómo estos ayudantes plantan semillas, riegan las flores y cuidan las frutas y verduras. Permita que los niños jueguen a "plantar" semillas en macetas usando palas y tierra. Mientras trabajan, digan juntos: "Los jardineros ayudan a las plantas a crecer!". Fomente la imitación repartiendo herramientas pequeñas y sombreros para el juego de simulación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: jardín, ayuda, crecer	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Imágenes de jardineros y agricultores.● Palas de juguete, guantes y ollas● Cucharas, tierra o relleno sensorial		



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Indicadores	Niños pequeños Reconoce que los alimentos provienen de plantas o animales.	Niños mayores Relaciona los alimentos con el lugar donde crecen (árbol, planta, suelo).

Actividad: De dónde vienen los alimentos

Muestre frutas y verduras reales o simuladas. Explíquelas simplemente: "Algunos alimentos crecen en los árboles, otros bajo tierra y otros en las plantas". Use una tabla o cestas etiquetadas como "Árbol", "Planta" y "Tierra" para clasificar. Deje que los niños pequeños relacionen cada alimento con su lugar de crecimiento. Refuerce el lenguaje nombrando los alimentos mientras los clasifican ("¡Manzana - árbol! ¡Zanahoria - tierra!").

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Frutas/verduras de juguete o reales● Cestas de clasificación etiquetadas como «Árbol», «Planta» y «Tierra»● Tarjetas ilustradas de alimentos	Vocabulario clave: comida, árbol, suelo	Apoyo:
--	--	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada		SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Explora herramientas a través del juego de simulación.</td><td>Clasifica las herramientas de jardinería por tamaño o tipo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Explora herramientas a través del juego de simulación.	Clasifica las herramientas de jardinería por tamaño o tipo.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Explora herramientas a través del juego de simulación.	Clasifica las herramientas de jardinería por tamaño o tipo.						

Actividad: Clasificación de herramientas de jardinería

Ofrezca una canasta con herramientas de jardinería de juguete, como palas, rastrillos y regaderas. Comenten la función de cada herramienta y demuestren cómo usarla con cuidado. Animén a los niños a clasificar las herramientas por tipo: "mangos largos aquí, herramientas pequeñas aquí". Invitenlos a simular que cavan y riegan juntos. Esto fomenta una comprensión temprana de cómo las personas usan las herramientas para cuidar el medio ambiente.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: herramientas, cavar, agua	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Herramientas de jardín de juguete• Contenedores o cestas de clasificación• Plantas pequeñas o configuración de jardín de simulación		



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Reconoce rutinas familiares que implican ayudar.</td><td>Describe formas de ayudar en casa o en la escuela.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Reconoce rutinas familiares que implican ayudar.	Describe formas de ayudar en casa o en la escuela.
Niños pequeños	Niños mayores					
Reconoce rutinas familiares que implican ayudar.	Describe formas de ayudar en casa o en la escuela.					

Actividad: Cuadro de manos que ayudan

Hablen sobre cómo podemos cuidar de las plantas, los animales y a los demás. Creen una tabla de "Manos que ayudan" con huellas de manos. Cada niño añade una huella a la tabla mientras dice una forma en que puede ayudar ("Puedo regar las plantas", "Puedo recoger los juguetes"). Revisen la tabla a diario para recordarles su importante papel como ayudantes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayuda, manos, amable	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Papel gráfico etiquetado como "Manos que ayudan"• Manos de papel pintadas o precortadas• Marcadores		



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Niños pequeños</th><th style="text-align: center;">Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Participa en simulacros de compra y venta.</td><td>Se turna como "comprador" y "vendedor" en el juego de simulación.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Participa en simulacros de compra y venta.	Se turna como "comprador" y "vendedor" en el juego de simulación.
Niños pequeños	Niños mayores					
Participa en simulacros de compra y venta.	Se turna como "comprador" y "vendedor" en el juego de simulación.					

Actividad: Juego de rol del mercado de agricultores

Organice un pequeño centro de juego dramático al estilo "Mercado de Agricultores" con frutas, verduras, canastas y dinero de juguete. Anime a los niños pequeños a turnarse para ser el agricultor y el comprador. Modele un lenguaje sencillo como "Compro manzanas" y "Aquí está tu dinero". Use palabras de conteo con naturalidad mientras intercambian objetos. Esto ayuda a los niños pequeños a comprender las interacciones y la cooperación en la comunidad a través del juego.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agricultor, comprar, vender	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Frutas y verduras de juguete• Dinero de juego, cestas, montaje de mesa• Delantales o gorros para juegos de rol		