



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Reconoce imágenes de ayudantes comunitarios conocidos.	Identifica e imita roles simples como "jardinero" o "granjero".

Actividad: Ayudantes de la comunidad - Jardineros

Muestre a los niños pequeños imágenes de jardineros y agricultores trabajando en huertos. Hablen sobre cómo estos ayudantes plantan semillas, riegan las flores y cuidan las frutas y verduras. Permita que los niños jueguen a "plantar" semillas en macetas usando palas y tierra. Mientras trabajan, digan juntos: "¡Los jardineros ayudan a las plantas a crecer!". Fomente la imitación repartiendo herramientas pequeñas y sombreros para el juego de simulación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes de jardineros y agricultores. • Palas de juguete, guantes y ollas • Cucharas, tierra o relleno sensorial 	Vocabulario clave: jardín, ayuda, crecer	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Reconoce que los alimentos provienen de plantas o animales.	Relaciona los alimentos con el lugar donde crecen (árbol, planta, suelo).

Actividad: De dónde vienen los alimentos

Muestre frutas y verduras reales o simuladas. Explíqueles simplemente: "Algunos alimentos crecen en los árboles, otros bajo tierra y otros en las plantas". Use una tabla o cestas etiquetadas como "Árbol", "Planta" y "Tierra" para clasificar. Deje que los niños pequeños relacionen cada alimento con su lugar de crecimiento. Refuerce el lenguaje nombrando los alimentos mientras los clasifican ("¡Manzana - árbol! ¡Zanahoria - tierra!").

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Frutas/verduras de juguete o reales • Cestas de clasificación etiquetadas como «Árbol», «Planta» y «Tierra» • Tarjetas ilustradas de alimentos 	Vocabulario clave: comida, árbol, suelo	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Explora herramientas a través del juego de simulación.	Clasifica las herramientas de jardinería por tamaño o tipo.

Actividad: Clasificación de herramientas de jardinería

Ofrezca una canasta con herramientas de jardinería de juguete, como palas, rastrillos y regaderas. Comenten la función de cada herramienta y demuestren cómo usarla con cuidado. Animen a los niños a clasificar las herramientas por tipo: "mangos largos aquí, herramientas pequeñas aquí". Invítenlos a simular que cavan y riegan juntos. Esto fomenta una comprensión temprana de cómo las personas usan las herramientas para cuidar el medio ambiente.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Herramientas de jardín de juguete Contenedores o cestas de clasificación Plantas pequeñas o configuración de jardín de simulación 	Vocabulario clave: herramientas, cavar, agua	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Reconoce rutinas familiares que implican ayudar.	Describe formas de ayudar en casa o en la escuela.

Actividad: Cuadro de manos que ayudan

Hablen sobre cómo podemos cuidar de las plantas, los animales y a los demás. Creen una tabla de "Manos que ayudan" con huellas de manos. Cada niño añade una huella a la tabla mientras dice una forma en que puede ayudar ("Puedo regar las plantas", "Puedo recoger los juguetes"). Revisen la tabla a diario para recordarles su importante papel como ayudantes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel gráfico etiquetado como "Manos que ayudan" • Manos de papel pintadas o precortadas • Marcadores 	Vocabulario clave: ayuda, manos, amable	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: octubre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 405 899 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 590"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 699 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 856">Participa en simulacros de compra y venta.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Se turna como “comprador” y “vendedor” en el juego de simulación.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Participa en simulacros de compra y venta.	Se turna como “comprador” y “vendedor” en el juego de simulación.
Niños pequeños	Niños mayores				
Participa en simulacros de compra y venta.	Se turna como “comprador” y “vendedor” en el juego de simulación.				
<p>Actividad: Juego de rol del mercado de agricultores</p> <p>Organice un pequeño centro de juego dramático al estilo "Mercado de Agricultores" con frutas, verduras, canastas y dinero de juguete. Anime a los niños pequeños a turnarse para ser el agricultor y el comprador. Modele un lenguaje sencillo como "Compro manzanas" y "Aquí está tu dinero". Use palabras de conteo con naturalidad mientras intercambian objetos. Esto ayuda a los niños pequeños a comprender las interacciones y la cooperación en la comunidad a través del juego.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Frutas y verduras de juguete • Dinero de juego, cestas, montaje de mesa • Delantales o gorros para juegos de rol 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1262 878 1646"> Vocabulario clave: agricultor, comprar, vender </td><td data-bbox="878 1262 1414 1646"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: agricultor, comprar, vender	Apoyo:		
Vocabulario clave: agricultor, comprar, vender	Apoyo:				