



## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones. <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>		
		<b>Bebés más pequeños</b> <b>Bebés mayores</b>
Puede relajarse, sonreír o hacer contacto visual durante un contacto suave.		Puede anticipar movimientos de masaje o vocalizar durante la interacción.
<b>Actividad: Masaje suave y música</b>  Ponga música instrumental relajante mientras masajea suavemente los brazos, las piernas y los pies del bebé con movimientos lentos y rítmicos. Describa lo que está haciendo ("Te estoy frotando las manos", "Estás tranquilo y feliz"). Mantenga el contacto visual para fortalecer la confianza y la conexión emocional. Esto ayuda a los bebés a sentirse seguros, cuidados y valorados mediante el contacto constante del cuidador.		
Recursos/Materiales ● Música suave	Vocabulario clave: tranquilo, suave, gentil	Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede sonreír, arrullar o moverse cuando el cuidador reaparece.	
<b>Actividad: Cucú</b>  Juega al esconde con las manos o un paño suave. Esconde tu cara y di "¿Dónde estoy?". Luego, muéstralas con un alegre "¡Cucú!". Fomenta la risa, el contacto visual y la interacción. Esta rutina lúdica fortalece el apego, enseña la permanencia de los objetos y anima a los bebés a anticipar las expresiones emocionales.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Hola, adiós, vistazo.	Apoyo:
● Paño suave o manta		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones. <b>SW3.1</b> Demostrar resolución de conflictos
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede explorar y reaccionar a nuevas texturas con curiosidad.	

### Actividad: Texturas de sensación

Ofrezca una selección de materiales sensoriales, como tela suave, una pelota con bultos, una hoja lisa o una piña áspera. Deje que los bebés exploren cada uno y describan lo que tocan ("Este es suave", "Este tiene bultos"). Hable con delicadeza sobre cómo se sienten las cosas, fomentando la autoconciencia y la comodidad con nuevas experiencias mediante la tranquilidad del cuidador.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, áspero, liso	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadrados de tela de diferentes texturas</li><li>• Elementos naturales como hojas o piñas.</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede mirar o escuchar una voz familiar durante la lectura.	
<b>Actividad: Abrazos y lectura juntos</b>  Abraza a los bebés mientras lee un libro de cartón o un libro de tela suave. Use un tono suave y describa las imágenes a medida que avanza. Anímelos a mirar, tocar y vocalizar. La cercanía física durante la lectura fomenta la confianza, la comodidad y las asociaciones positivas con momentos de aprendizaje compartido.		
Recursos/Materiales ● Libros de cartón o de tela	Vocabulario clave: libro, amor, leer	Apoyo:



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede sonreír, aplaudir o vocalizar cuando se le elogia.	Puede repetir gestos (aplaudir/saludar) en respuesta al estímulo.

### Actividad: Celebración de Alabanzas y Sonrisas

Celebren la semana con interacción positiva y música. Siéntense juntos y canten canciones cortas como "Si estás feliz y lo sabes". Anímenlos a aplaudir, saludar con la mano o sonreír, y elogien cada intento con un tono alegre ("¡Lo lograste!", "¡Bien hecho!"). Esto fomenta la confianza emocional, fortalece los lazos sociales y fomenta la alegría en las experiencias grupales.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, aplauso, bien	Apoyo:
• Reproductor de música		