



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse, sonreír o hacer contacto visual durante un contacto suave.	Puede anticipar movimientos de masaje o vocalizar durante la interacción.
Actividad: Masaje suave y música		
Ponga música instrumental relajante mientras masajea suavemente los brazos, las piernas y los pies del bebé con movimientos lentos y rítmicos. Describa lo que está haciendo ("Te estoy frotando las manos", "Estás tranquilo y feliz"). Mantenga el contacto visual para fortalecer la confianza y la conexión emocional. Esto ayuda a los bebés a sentirse seguros, cuidados y valorados mediante el contacto constante del cuidador.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Música suave	Vocabulario clave: tranquilo, suave, gentil	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1412 594"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede sonreír, arrullar o moverse cuando el cuidador reaparece.</td><td data-bbox="906 772 1412 856">Puede intentar levantar una tela o una cubierta para encontrar al cuidador.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír, arrullar o moverse cuando el cuidador reaparece.	Puede intentar levantar una tela o una cubierta para encontrar al cuidador.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sonreír, arrullar o moverse cuando el cuidador reaparece.	Puede intentar levantar una tela o una cubierta para encontrar al cuidador.				
<p>Actividad: Cucú</p> <p>Juega al escondite con las manos o un paño suave. Esconde tu cara y di "¿Dónde estoy?". Luego, muéstrala con un alegre "¡Cucú!". Fomenta la risa, el contacto visual y la interacción. Esta rutina lúdica fortalece el apego, enseña la permanencia de los objetos y anima a los bebés a anticipar las expresiones emocionales.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Paño suave o manta 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1308"> Vocabulario clave: Hola, adiós, vistazo. </td><td data-bbox="889 1192 1412 1308"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Hola, adiós, vistazo.	Apoyo:		
Vocabulario clave: Hola, adiós, vistazo.	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 590"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW3.1 Demostrar resolución de conflictos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW3.1 Demostrar resolución de conflictos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede explorar y reaccionar a nuevas texturas con curiosidad.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede mostrar preferencias por ciertas texturas u objetos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede explorar y reaccionar a nuevas texturas con curiosidad.	Puede mostrar preferencias por ciertas texturas u objetos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede explorar y reaccionar a nuevas texturas con curiosidad.	Puede mostrar preferencias por ciertas texturas u objetos.				

Actividad: Texturas de sensación

Ofrezca una selección de materiales sensoriales, como tela suave, una pelota con bultos, una hoja lisa o una piña áspera. Deje que los bebés exploren cada uno y describan lo que tocan ("Este es suave", "Este tiene bultos"). Hable con delicadeza sobre cómo se sienten las cosas, fomentando la autoconciencia y la comodidad con nuevas experiencias mediante la tranquilidad del cuidador.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadrados de tela de diferentes texturas • Elementos naturales como hojas o piñas. 	Vocabulario clave: suave, áspero, liso	Apoyo:
--	--	---------------



Infante Currículo

Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 401 906 600"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 401 1414 600"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 663 1414 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 768 906 863">Puede mirar o escuchar una voz familiar durante la lectura.</td><td data-bbox="906 768 1414 863">Puede tocar o pasar páginas y mostrar interés en la historia.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o escuchar una voz familiar durante la lectura.	Puede tocar o pasar páginas y mostrar interés en la historia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o escuchar una voz familiar durante la lectura.	Puede tocar o pasar páginas y mostrar interés en la historia.				
<p>Actividad: Abrazos y lectura juntos</p> <p>Abrase a los bebés mientras lee un libro de cartón o un libro de tela suave. Use un tono suave y describa las imágenes a medida que avanza. Anímelos a mirar, tocar y vocalizar. La cercanía física durante la lectura fomenta la confianza, la comodidad y las asociaciones positivas con momentos de aprendizaje compartido.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libros de cartón o de tela 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1184 881 1331"> Vocabulario clave: libro, amor, leer </td><td data-bbox="881 1184 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: libro, amor, leer	Apoyo:		
Vocabulario clave: libro, amor, leer	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </div> <div> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sonreír, aplaudir o vocalizar cuando se le elogia.	Puede repetir gestos (aplaudir/saludar) en respuesta al estímulo.
Actividad: Celebración de Alabanzas y Sonrisas Celebren la semana con interacción positiva y música. Siéntense juntos y canten canciones cortas como "Si estás feliz y lo sabes". Anímenlos a aplaudir, saludar con la mano o sonreír, y elogien cada intento con un tono alegre ("¡Lo lograste!", "¡Bien hecho!"). Esto fomenta la confianza emocional, fortalece los lazos sociales y fomenta la alegría en las experiencias grupales.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música 	Vocabulario clave: feliz, aplauso, bien	Apoyo: