



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Comienza a mostrar orgullo al probar cosas nuevas.	Habla de sentirse orgulloso al aprender o lograr algo nuevo.

Actividad: Creciente confianza

Presente la idea de que las plantas crecen lentamente, igual que nosotros cuando aprendemos cosas nuevas. Explique cómo intentar algo nuevo, como escribir su nombre o atarse los zapatos, nos ayuda a "crecer interiormente". Lea un cuento o muestre una imagen sobre el crecimiento de una planta y relacionelo con el crecimiento personal. Invite a cada niño a compartir algo que esté orgulloso de haber aprendido este año y a dibujarse haciéndolo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: orgulloso, intentar, crecer	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Imagen de una planta en crecimientoPapel, crayones, marcadoresGráfico titulado "Cosas de las que estamos orgullosos"		

**Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Comienza a mostrar interés por las mascotas o las plantas del aula.	

Actividad: Cuidando a los seres vivos

Muestre una planta o mascota del aula y hable sobre lo que necesita para mantenerse sana: agua, luz, alimento y cuidados. Comente cómo tanto las personas como las plantas necesitan cariño y atención para crecer. Pida a los niños que, por turnos, rieguen la planta del aula y describan cómo se sienten al cuidarla. Para terminar, creen una tabla grupal que muestre cómo podemos cuidar a los seres vivos a diario.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cuidado, amable, agua	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Planta de aula o flores pequeñas• Regadera• Papel gráfico y marcadores		

**Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores		
Preescolar más joven		Preescolar mayor
Trabaja junto a sus compañeros durante las tareas grupales.		Coopera y toma turnos durante proyectos compartidos.

Actividad: Plantación en equipo

Hablen sobre cómo el trabajo en equipo ayuda a completar trabajos grandes con mayor rapidez, al igual que un grupo puede plantar un huerto. Dividan a los estudiantes en grupos pequeños y cada equipo plante algunas semillas en vasos o macetas pequeñas. Anímenlos a hablar sobre quién regará, revisará y cuidará su planta a diario. Después, reflexionen sobre cómo se sintió trabajar juntos y por qué es importante la cooperación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: equipo, compartir, ayudar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Macetas o vasos pequeños, tierra, semillas.• Vasos de agua o botellas con atomizador• Etiquetas para nombres		

**Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Preescolar más joven	
	Espera con ayuda un turno o un objeto deseado.	

Actividad: Práctica de la paciencia

Explique que, al igual que las plantas tardan en crecer, las personas también tienen que esperar para obtener lo que desean. Lea un cuento o muestre fotos rápidas de plantas creciendo. Jueguen a la espera, como pasar una regadera por el círculo y esperar su turno para regar la planta de la clase. Termine hablando de las veces que tuvieron que esperar y cómo se sintieron al ser pacientes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: espera, paciente, tiempo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Planta del aula• Regadera• Libro o imágenes que muestran una planta en crecimiento.		

**Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	
	Sonríe o muestra entusiasmo al completar una tarea.	Preescolar mayor Reconoce los logros personales y los comparte con los demás.

Actividad: Orgullo en el crecimiento

Revisen cuánto han crecido los estudiantes y las plantas de su aula esta semana. Comenten cómo han aprendido cosas nuevas, han sido amables o han demostrado trabajo en equipo. Creen una exposición de "Crecimos juntos" trazando la huella de la mano de cada niño en papel verde y escribiendo dentro algo de lo que se sientan orgullosos. Terminen con afirmaciones positivas como "Puedo crecer", "Soy amable" y "Puedo volver a intentarlo".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: orgulloso, crecer, aprender	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Papel verde, rotuladores, tijeras.• Gráfico titulado "Crecimos juntos"		