



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comienza a mostrar orgullo al probar cosas nuevas.	Habla de sentirse orgulloso al aprender o lograr algo nuevo.

Actividad: **Creciente confianza**

Presente la idea de que las plantas crecen lentamente, igual que nosotros cuando aprendemos cosas nuevas. Explique cómo intentar algo nuevo, como escribir su nombre o atarse los zapatos, nos ayuda a "crecer interiormente". Lea un cuento o muestre una imagen sobre el crecimiento de una planta y relaciónelo con el crecimiento personal. Invite a cada niño a compartir algo que esté orgulloso de haber aprendido este año y a dibujarse haciéndolo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Imagen de una planta en crecimiento • Papel, crayones, marcadores • Gráfico titulado "Cosas de las que estamos orgullosos" 	Vocabulario clave: orgulloso, intentar, crecer	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 363 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Comienza a mostrar interés por las mascotas o las plantas del aula.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Expresa empatía y ayuda a cuidar los seres vivos mediante orientación.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Comienza a mostrar interés por las mascotas o las plantas del aula.	Expresa empatía y ayuda a cuidar los seres vivos mediante orientación.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Comienza a mostrar interés por las mascotas o las plantas del aula.	Expresa empatía y ayuda a cuidar los seres vivos mediante orientación.				
<p>Actividad: Cuidando a los seres vivos</p> <p>Muestre una planta o mascota del aula y hable sobre lo que necesita para mantenerse sana: agua, luz, alimento y cuidados. Comente cómo tanto las personas como las plantas necesitan cariño y atención para crecer. Pida a los niños que, por turnos, rieguen la planta del aula y describan cómo se sienten al cuidarla. Para terminar, creen una tabla grupal que muestre cómo podemos cuidar a los seres vivos a diario.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Planta de aula o flores pequeñas • Regadera • Papel gráfico y marcadores 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1499"> Vocabulario clave: cuidado, amable, agua </td><td data-bbox="889 1224 1414 1499"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: cuidado, amable, agua	Apoyo:		
Vocabulario clave: cuidado, amable, agua	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 590"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW3.1 Demostrar resolución de conflictos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW3.1 Demostrar resolución de conflictos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Trabaja junto a sus compañeros durante las tareas grupales.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Coopera y toma turnos durante proyectos compartidos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Trabaja junto a sus compañeros durante las tareas grupales.	Coopera y toma turnos durante proyectos compartidos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Trabaja junto a sus compañeros durante las tareas grupales.	Coopera y toma turnos durante proyectos compartidos.				

Actividad: **Plantación en equipo**

Hablen sobre cómo el trabajo en equipo ayuda a completar trabajos grandes con mayor rapidez, al igual que un grupo puede plantar un huerto. Dividan a los estudiantes en grupos pequeños y cada equipo plante algunas semillas en vasos o macetas pequeñas. Anímenlos a hablar sobre quién regará, revisará y cuidará su planta a diario. Después, reflexionen sobre cómo se sintió trabajar juntos y por qué es importante la cooperación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Macetas o vasos pequeños, tierra, semillas. • Vasos de agua o botellas con atomizador • Etiquetas para nombres 	Vocabulario clave: equipo, compartir, ayudar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Espera con ayuda un turno o un objeto deseado.	Demuestra paciencia y autocontrol durante las rutinas grupales.

Actividad: **Práctica de la paciencia**

Explique que, al igual que las plantas tardan en crecer, las personas también tienen que esperar para obtener lo que desean. Lea un cuento o muestre fotos rápidas de plantas creciendo. Jueguen a la espera, como pasar una regadera por el círculo y esperar su turno para regar la planta de la clase. Termine hablando de las veces que tuvieron que esperar y cómo se sintieron al ser pacientes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Planta del aula • Regadera • Libro o imágenes que muestran una planta en crecimiento. 	Vocabulario clave: espera, paciente, tiempo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Octubre Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 405 899 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 590"> Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Plantas Número: 13 Letra: Gg Color: rojo Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 699 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 856">Sonríe o muestra entusiasmo al completar una tarea.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Reconoce los logros personales y los comparte con los demás.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Sonríe o muestra entusiasmo al completar una tarea.	Reconoce los logros personales y los comparte con los demás.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Sonríe o muestra entusiasmo al completar una tarea.	Reconoce los logros personales y los comparte con los demás.				
<p>Actividad: Orgullo en el crecimiento</p> <p>Revisen cuánto han crecido los estudiantes y las plantas de su aula esta semana. Comenten cómo han aprendido cosas nuevas, han sido amables o han demostrado trabajo en equipo. Creen una exposición de "Crecimos juntos" trazando la huella de la mano de cada niño en papel verde y escribiendo dentro algo de lo que se sientan orgullosos. Terminen con afirmaciones positivas como "Puedo crecer", "Soy amable" y "Puedo volver a intentarlo".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel verde, rotuladores, tijeras. • Gráfico titulado "Crecimos juntos" 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1262 881 1512"> Vocabulario clave: orgulloso, crecer, aprender </td><td data-bbox="881 1262 1414 1512"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: orgulloso, crecer, aprender	Apoyo:		
Vocabulario clave: orgulloso, crecer, aprender	Apoyo:				