



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión	
	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento	
Indicadores	Niños pequeños Puede seguir una señal de movimiento simple y detenerse cuando la música hace una pausa.	Niños mayores Puede variar la calidad del movimiento, como rápido o lento, y congelarse en una postura equilibrada.
Actividad: Baile de calabaza y congelación Reproduzca una lista corta de canciones animadas de otoño. Enseñe dos o tres indicaciones de movimiento, como caminar de puntillas, estirarse y pisar fuerte, y luego demuestre cómo quedarse quieto cuando la música se detiene. Anime a los niños a explorar movimientos grandes y pequeños, y a observar cómo se sienten sus cuerpos al moverse y al estar quietos. Invite a algunos niños a elegir el siguiente movimiento para que dirijan al grupo. Termine con una breve presentación donde cada niño muestre su postura favorita para quedarse quieto.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Reproductor de música	Vocabulario clave: bailar, congelarse, posar	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores		
Niños pequeños	Niños mayores	
	Puede hacer eco de un ritmo o frase simple con un movimiento.	Puede cambiar la voz o el estilo de movimiento y mantener un ritmo constante.

Actividad: Boom de música de granja Chicka Boom

Dirija una llamada y respuesta usando el canto familiar "Boom Chicka Boom" con movimientos de granja. Comience con una ronda de eco para que los niños aprendan el patrón, luego pruebe algunos estilos como voz suave, voz de granjero o voz de tractor. Agregue una palmadita firme en las rodillas para que los niños sientan el ritmo mientras cantan. Invite a voluntarios a elegir el siguiente estilo para que el grupo practique escuchar y guiar. Termine cantando una última vez con todo el grupo a un ritmo fuerte.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ritmo, eco, compás	Apoyo:
● Letras de cánticos sencillos en papel gráfico		



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión					
	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede hacer rodar una rueda cubierta de pintura para hacer una pista y nombrar un color.</td><td>Puede elegir herramientas, variar la presión o la dirección y describir el patrón realizado.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede hacer rodar una rueda cubierta de pintura para hacer una pista y nombrar un color.	Puede elegir herramientas, variar la presión o la dirección y describir el patrón realizado.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede hacer rodar una rueda cubierta de pintura para hacer una pista y nombrar un color.	Puede elegir herramientas, variar la presión o la dirección y describir el patrón realizado.					

Actividad: Rodillos para pintar ruedas de camión

Coloque papel en bandejas y ofrezca pintura lavable con algunos camiones de juguete con diferentes huellas. Muestre cómo mojar ligeramente las ruedas y rodar sobre el papel para ver las huellas. Anime a los niños a experimentar con giros lentos y rápidos, líneas rectas y giros. Hable sobre los patrones que aparecen e invite a los niños a agregar más huellas para llenar su página. Exhiba las piezas secas a la altura de los niños para crear una galería sencilla.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, seguir, patrón	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Papel grande en bandejas o mesas• Pintura lavable		



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión					
	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede presionar una hoja sobre pintura y hacer una o dos impresiones claras.</td><td>Puede elegir colores, presionar suavemente para mostrar las venas y repetir para crear un diseño simple.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede presionar una hoja sobre pintura y hacer una o dos impresiones claras.	Puede elegir colores, presionar suavemente para mostrar las venas y repetir para crear un diseño simple.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede presionar una hoja sobre pintura y hacer una o dos impresiones claras.	Puede elegir colores, presionar suavemente para mostrar las venas y repetir para crear un diseño simple.					

Actividad: Estampado de hojas

Proporcione hojas reales de diferentes tamaños y un poco de pintura lavable. Muestre cómo pintar ligeramente el lado irregular y presionarlo sobre el papel para transferir la forma de la hoja. Anime a los niños a probar diferentes colores y superponer láminas para ver cómo aparecen nuevas formas. Pídale que se fijen en detalles como los bordes y las venas, y que señalen su lámina favorita. Coloque la obra terminada en un tendedero e invítelos a dar un paseo corto para observar las láminas de los demás.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: prensa, impresión, hoja	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Hojas reales y pequeños pinceles o rodillos de espuma.• Pintura lavable		



Niño pequeño Currículo

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión					
	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede unirse con un movimiento o una sola palabra repetida.</td><td>Puede cantar líneas claves, mantener un ritmo constante y un gesto para cada verso.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede unirse con un movimiento o una sola palabra repetida.	Puede cantar líneas claves, mantener un ritmo constante y un gesto para cada verso.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede unirse con un movimiento o una sola palabra repetida.	Puede cantar líneas claves, mantener un ritmo constante y un gesto para cada verso.					
Actividad: Canción de las cinco calabacitas Enseñe o repase la canción sencilla con movimientos de dedos para cada calabaza. Cante una vez mientras modela los gestos, luego invite a los niños a intentarlo con usted una segunda vez. Añada un tambor suave o palmas para mantener el ritmo mientras cantan. Permita que algunos niños dirijan los movimientos para que todos practiquen la interpretación juntos. Concluya con un suave tarareo de la melodía y una gran reverencia grupal.						
Recursos/Materiales ● instrumentos musicales	Vocabulario clave: canta, bate, calabazas	Apoyo:				