



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir un movimiento simple con una bufanda y puede hacer una pausa con el cuerpo cuando la música se detiene.	Puede cambiar la calidad del movimiento, como rápido o lento, y puede mantener una postura congelada por un corto tiempo.

Actividad: **Danza y congelación de la bufanda**

Reproduzca una lista corta de canciones suaves y entregue a cada niño una bufanda ligera. Modele movimientos sencillos como saludar, dar vueltas y golpear las rodillas, luego detenga la música para que todos puedan detenerse. Varíe el ritmo y el nivel para que los niños experimenten lento, rápido, alto y bajo. Invite a uno o dos niños a elegir el siguiente movimiento para fomentar la participación. Termine con un balanceo suave y una señal suave de "Listo".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Bufandas ligeras o pequeños cuadrados de tela 	bailar, congelarse, bufanda	



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sacudirse cuando recibe una señal y puede detenerse cuando le muestra una señal con la mano.	Puede mantener un ritmo simple o puede hacer eco de un ritmo corto que usted modele.

Actividad: Tiempo de música de Shaker Band

Entregue a cada niño una maraca o sonajero sellado y siéntense en un círculo pequeño. Dirija una rutina de agitar y parar, usando señales de voz claras y una mano que indique "para". Incorpore un patrón de eco, como agitar, agitar, pausar, para que los bebés puedan intentar copiarlo. Explore el volumen en voz alta y baja, bajando la voz y el movimiento para ayudar a controlar el volumen. Termine con un breve desfile imaginario alrededor del círculo y una suave señal de "bajar las maracas".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pequeños agitadores o sonajeros sellados 	Vocabulario clave: agitar, batir, detener	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede alcanzar una varita de cinta y moverla de un lado a otro con apoyo.	Puede saludar con movimientos lentos y rápidos y puede cambiar de dirección cuando se le indica.
Actividad: Danza de la cinta		
Ofrezca varitas cortas de cinta y modele un espacio seguro manteniendo las cintas bajas y alejadas de las caras. Enseñe dos patrones, como la serpiente en el suelo y el arcoíris grande en el aire. Reproduzca una canción y guíe a los niños para que intenten primero lento y luego rápido para sentir la diferencia en el movimiento. Invite a un niño a elegir qué patrón repetir antes de que la música se detenga. Termine con un círculo tranquilo de círculos pequeños para que se calmen.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Varillas de cinta cortas o serpentinas	Vocabulario clave: cinta, lento, rápido	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar y manchar pintura y puede mirar el color en el papel o en los dedos.	Puede elegir un color, repetir movimientos como tocar o girar y señalar una parte favorita.

Actividad: **Pintura de dedos (no tóxica)**

Pegue papel grueso a las bandejas con cinta adhesiva y aplique una pequeña cantidad de pintura lavable y segura para el sabor en los bordes. Modele un movimiento a la vez, como tocar, arrastrar y girar, mientras nombra la acción y el color. Ofrezca apoyo con la mano a los bebés que prefieren una guía suave y mantenga las cantidades pequeñas para mayor comodidad. Anime a explorar los bordes y el centro para que toda la página muestre las marcas. Exhiba las piezas en un tendedero a la altura del niño para que las observe brevemente y conversen.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel grueso pegado con cinta adhesiva a bandejas o mesas. • Pintura lavable no tóxica en pequeñas porciones. • Toallitas y batas o baberos 	Vocabulario clave: pintar, tocar, remolino	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agitar una botella una vez y buscar la fuente del sonido.	Puede variar la velocidad de agitación para diferentes sonidos y puede hacer una pausa en una señal.
Actividad: Botellas de música sensorial		
Ofrezca biberones transparentes sellados llenos de elementos seguros como arroz, cascabeles y pompones. Modele sacudidas suaves, movimientos lentos y dele un toque para que escuche cómo cambian los sonidos. Invítelos a explorar un biberón por turnos y deténgalo con una simple señal con la mano. Compare dos biberones y pregunte cuál hace ruido o cuál es suave mientras los señala y los nombra. Para terminar, coloque los biberones en un estante bajo y agítelos juntos en silencio.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Botellas sensoriales selladas con diferentes rellenos de sonido.	Vocabulario clave: sacudida, sonido, suave	Apoyo: