



Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar imágenes que le resulten familiares y alcanzar o acariciar la página que usted nombra.	Puede señalar una imagen y vocalizar o intentar decir una palabra para lo que ve.
<p>Actividad: Favoritos del paseo fotográfico</p> <p>Reúna dos o tres libros de cartón favoritos de la clase. Hagan un recorrido visual lento sin leer todas las palabras y deténganse en cada página para nombrar un objeto o persona. Invite a los bebés a tocar o señalar y repetir sonidos o palabras simples. Repita las palabras y gestos clave para desarrollar el reconocimiento. Para terminar, pida a cada niño que elija su página favorita y repita la palabra.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> 2-3 libros de cartón favoritos 	mira, señala, reserva	



Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir sus manos y mover los dedos con apoyo de mano sobre mano.	Puede imitar un movimiento y puede decir o cantar una palabra repetida.
Actividad: Cinco pequeñas calabazas		
Siéntese donde los bebés puedan ver su cara y sus manos. Cante la rima con movimientos lentos y claros y repítala dos o tres veces. Ofrezca un suave apoyo mano a mano para que los bebés puedan intentar movimientos como subir, bajar y rodar. Haga una pausa antes de las palabras clave para invitar a una respuesta vocal. Termine con una versión rápida y luego una tranquila para mantener la atención.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Marioneta de dedo o guante de calabaza simple (opcional)	Vocabulario clave: cinco, rollo, puerta	Apoyo:



Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar y frotar texturas y puede mirarte cuando le etiquetes la palabra que indica el sentimiento.	Puede buscar una textura favorita y puede usar una palabra o un signo simple como suave o áspero.
Actividad: Exploración del libro de texturas		
Ofrezca un libro para tocar y sentir y modele la delicadeza de sus dedos sobre una textura a la vez. Use frases cortas para relacionar palabras con el tacto, como "peludo suave" o "puntos con bultos". Dé turnos a los bebés para que exploren mientras usted espera y narra sus acciones. Repita sus sonidos y agregue una palabra para desarrollar el lenguaje. Termine comparando dos texturas y dejando que cada niño elija una página más para tocar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Libro de cartón para tocar y sentir	Vocabulario clave: suave, irregular, tacto	Apoyo:



Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Que sus cuerpos queden quietos y se vuelvan hacia un nuevo sonido.	Puede imitar un sonido y señalar una imagen correspondiente cuando se le solicite.

Actividad: Escuchando sonidos de la naturaleza

Reproduzca fragmentos cortos de sonidos suaves de la naturaleza, como la lluvia, los pájaros o el viento. Antes de cada fragmento, muestre una imagen sencilla y diga la palabra. Haga una pausa después del sonido para que los bebés puedan mirar, escuchar o vocalizar. Invite a los bebés a imitar con su modelo, como "twittear" para los pájaros. Repita los fragmentos favoritos y termine con un suave zumbido o una respiración suave para la transición.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> iPad Sonidos de la naturaleza 	escucha, pájaro, lluvia	



Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede traer o alcanzar un libro favorito y puede sonreír o vocalizar en una página conocida.	Puede pasar páginas con ayuda y puede nombrar o aproximarse a una imagen favorita.
Actividad: Relectura favorita de la clase Invite a los bebés a elegir dos de sus libros favoritos. Léales con una expresión exagerada y un ritmo lento para que anticipen las partes que les resultan familiares. Haga una pausa para que toquen la página o la señalen mientras usted espera y la nombra. Anime la participación sencilla, como repetir una palabra o un efecto de sonido. Termine repasando la página que más les gustó y celebrando sus intentos de comunicarse.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">2 libros de cartón favoritos de la semana	Vocabulario clave: leer, página, favorito	Apoyo: